



Рекомендации педагогам по профилактике суицидального риска

- формирование у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
- формирование у школьников готовности к преодолению возможных трудностей повышение стрессоустойчивости;
- неукоснительное соблюдение педагогической этики, требований педагогической культуры в повседневной работе каждого педагога;
- освоение хотя бы минимума знаний психологии развития и возрастной психопатологии, а также соответствующих приёмов индивидуально-психологического подхода;
- раннее выявление школьников группы риска на основе знания их индивидуально-личностных особенностей, социально-экономического статуса семьи подростка с целью оказания ему своевременной психолого-педагогической поддержки;
- информирование родителей о порядке хранения лекарственных средств, проявлениях суицидоопасных реакций детей и подростков, психологических факторах риска формирования суицидоопасных тенденций у школьников;
- постоянное психолого-педагогическое сопровождение и активный патронаж семей, в которых проживают учащиеся группы риска, в целях оказания своевременной консультативной помощи родителям и психолого-педагогической поддержки школьникам;
- внимательное отношение ко всем проявлениям суицидальной активности школьников;
- проведение при необходимости тактичной консультации подростка с психологом, психотерапевтом, психиатром;
- помощь семье и подростку в целях предупреждения или ослабления действия факторов риска, обуславливающих возникновение психогенных реакций или декомпенсацию имеющихся у школьника нервно-психических расстройств.