

Аннотации к рабочим программам МБОУ Гимназия № 21 на 2019-2020 учебный год

1. Аннотации к рабочим программам: «Русский язык. 5-9 класс»

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основной школы и Рабочей программы предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Просвещение, 2011 год

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия.

Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия № 21 на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 748 часов: 170 часов в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в в неделю) и по 136 часа в 8 (4 часа в неделю) и 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией Меркина Г.С.. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

□ воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

□ освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

□ овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия № 21 на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: 102 часа в 5, 6, 8 и 9 классе (3 часа в неделю), по 68 часов в 7 и 8 классе (2 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём. В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории

(подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

3. Аннотация к рабочей программе «Русский родной язык». 9 класс.

Программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2/18 от 31.01.2018)); Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык», разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». При изучении программы используется:

1. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ авторы: д.п.н., проф. Т.М.Воитеева, к.п.н. доц. О.Н. Марченко, к.ф.н., проф.И.В.Текучева, д.п.н., проф. Л.Г. Смирнова), Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 ч/неделю. Содержание программы курса «Родной язык» ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые

обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать: воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Родной язык». Личностными результатами освоения учащимися основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных

источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.); 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать: 1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; характеристика лексики с точки зрения происхождения; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; понимание причин изменений в словарном составе языка; владение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях; уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения; умение строить устные учебно-научные сообщения различных видов; создание устных и письменных текстов аргументативного типа; создание текста как результата проектной (исследовательской) деятельности; чтение, комплексный анализ и создание текстов публицистических жанров.

4. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-8 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 5-6 класс» составлена в соответствии требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам.

Иностранный язык. 5-9 классы», методических рекомендаций к курсу английского языка «Enjoy English. 5 класс», «Enjoy English. 6 класс», «Enjoy English. 7 класс», авторского коллектива Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

Цель: развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Учебный план школы на изучение английского языка отводит 204 часа за период обучения в 5 – 6 классах: по 3 часа в неделю в течение учебного года. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 5-8 классах используются учебники: Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2- х частях), изд.Б «Дрофа», 2015-2016 гг.

Программа для 5 класса строится на основе идеи подготовки и поездки школьников в Великобританию. Тематика общения охватывает следующее: школьные будни российских и британских школьников, школьные кружки по интересам и день самоуправления в российской школе, подготовка британских учащихся к встрече друзей из России и российских учащихся к поездке в Лондон, переписка российских детей с британскими ровесниками, экскурсия по Лондону, рассказ о российских городах, проживание в британских семьях.

Программа для 6 класса строится на идее участия российских школьников в работе международного клуба юных путешественников. Тематика общения охватывает следующее: знакомство с составом, природой, бытом, достопримечательностями страны изучаемого языка, ее выдающимися людьми; межличностные взаимоотношения в британской и российской семье, решение конфликтных ситуаций; семейные праздники в двух странах в сравнении; взаимоотношения со сверстниками; система обучения в школах России и Великобритании. Различные способы проведения досуга: чтение книг, путешествие, спорт. Праздники и фестивали в Великобритании и России (День Победы 9 мая, Guy Fawkes Day и т. д.); природа и экология; великие путешественники и исследователи и т. д.

Программа 7 класса: Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

5. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 9 класс»

Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы» и программы курса Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, изд. Титул, 2013 год. Программа

соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Цель обучения английскому языку в основной школе: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Учебный план школы на изучение английского языка отводит 102 часа в 9 классах по 3 часа в неделю. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе используются учебники: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, изд. Титул, 2013 год **Предметное содержание курса: Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. **Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. **Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. **Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. **Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. **Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. **Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. **Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. **Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. **Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. **Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

6. Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы «Математика. 5-6 классы» авторов: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития

учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия №21 на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах выделяется 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Математика» в 5-6 классе включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

По мере изучения курса вводятся вопросы раздела «Математика в историческом развитии».

Согласно учебному плану МБУ СОШ №23 на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах выделяется 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Изучение математики в 5-6 классах строится с использованием учебников: Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-граф, 2016 г.

7. Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра. 7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе следующих документов:

- Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2-е издание, дополненное. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение. 2014 год.

В образовательной деятельности используются учебники:

Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Мордкович А.Г. Мнемозина, 2014

Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Мордкович А.Г. Мнемозина, 2014

Алгебра: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Мордкович А.Г. Мнемозина, 2014

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия №21 на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах выделяется 306 час (период обучения – 3 года, по 3 ч. в неделю - каждый учебный год, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Выражения, тождества, уравнения.
2. Функции
3. Степень с натуральным показателем
4. Многочлены
5. Формулы сокращенного умножения
6. Системы линейных уравнений
7. Повторение
8. Резерв времени

Содержание программы в 8 классе:

1. Рациональные дроби
2. Квадратные корни
3. Квадратные уравнения
4. Неравенства
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики
6. Повторение
7. Резерв времени

Содержание программы в 9 классе:

1. Квадратичная функция
2. Уравнения и неравенства с одной переменной
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными
4. Арифметическая и геометрическая прогрессия
5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей
6. Повторение
7. Резерв времени

8. Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного курса «Геометрия. 7-9 класс» составлена на основе:

- 1) Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы М., Просвещение, 2011 г.
- 2) Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2014. Для ведения курса используется учебник: Геометрия 7-9 классы/ Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. -М.: Просвещение, 2014 г.

Цель курса «**Геометрия**» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию **геометрической** интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия №21 на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока за весь период обучения (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Повторение
6. Резерв времени

Содержание программы в 8 классе:

1. Четырехугольники
2. Площадь
3. Подобные треугольники
4. Окружность
5. Повторение
6. Резерв времени

Содержание программы в 9 классе:

1. Векторы
2. Метод координат
3. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
4. Длина окружности и площадь круга
5. Движения
6. Начальные сведения из стереометрии
7. Об аксиомах планиметрии
8. Повторение. Решение задач
9. Резерв

9. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. 7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих документов:

1. Примерные программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2011 г.
2. Угринович Н.Д. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Используются учебники:

1. Информатика: учебник для 7 класса. Н.Д. Угринович-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014
2. Информатика: учебник для 8 класса. Н.Д. Угринович-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса Н.Д. Угринович-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015

Согласно учебному плану МБУ СОШ №23 на изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах выделяется 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока (34 учебные недели, 102 урока с 7 по 9 класс).

Содержание программы в 7 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Обработка текстовой информации
4. Обработка графической информации
5. Коммуникационные технологии

Содержание программы в 8 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Кодирование текстовой и графической информации
3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео
4. Кодирование и обработка числовой информации
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов

Содержание программы в 9 классе:

1. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования
2. Моделирование и формализация
3. Логика и логические основы компьютера
4. Информационное общество и информационная безопасность

10. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011). Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011. История России. 6-9 классы/ авт. Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М., Волобуев О.В. В основу программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и «Всеобщая история» (180 часов).

В рамках курса «**Истории России**» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений:

-История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.

Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.

-История России. С древнейших времен до конца XVI века. 7 класс.

Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.

-История России. С древнейших времен до конца XVI века. 8 класс.

Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.

В рамках курса «**Истории России**» **9 класс** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений:

«История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.:

«Просвещение», 2011», реализуется по УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной:

□ История России. XX век.9 класс.

По курсу «**Всеобщая история**» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В учебном плане МБОУ Гимназия № 21 на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 340 часов: курс «История России» - 194 часа, «Всеобщая история» - 180 часов (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

11. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 6-9 класс»

Рабочая программа «Обществознание. 6-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов (базовый и профильный уровни). Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения в учебном плане МБОУ Гимназия №21 составляет часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 140 час (35 учебных недель). В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2014-2015 гг.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о

человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы: «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. **На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы)** все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

12. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. Для реализации программы используются учебники: Домогацких Е.М., Введенский Э.Л.,

Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс», издательство «Русское слово» . 2015 г.; Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

География . 6 класс, издательство «Русское слово» . 2015 г.; «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» авторы Домогацких Е.М.,

Алексеевский Н.И., издательство «Русское слово» 2014 г; «География.

География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» авторы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. , издательство «Русское слово» . 2014 г., Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География. 9 класс, издательство «Русское слово» . 2014 г.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии в 5 -9 классах являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5-6кл)
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл)
- создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл)
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл) воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)

13. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена на основе «Примерной программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9 класс: 204 учебных часа за три года обучения, в том числе в 7, 8, 9 классе – 68 часа за год из расчета 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Для реализации программы используются учебники: Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014; Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014., Физика 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М., Дрофа. 2014.

14. Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 8-9 класс» разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (О.С.Габриелян. Программа основного общего образования по химии 8-9 классы М.: Дрофа, 2012)

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;

- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

На изучение химии в учебном плане школы отводится в 8 и 9 классе 136 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год), 34 учебные недели.

Для изучения химии используется учебник: Химия. 8 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2014, Химия. 9 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2014.

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа позволяет учащимся определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

15. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Рабочая программа «Биология. 5-9 классы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по биологии 5-9 классы» и рабочей программы авторов Пасечник В.В., В. Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс».

Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли промышленности и хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Для реализации рабочей программы используются учебники биологии, разработанные коллективом авторов под руководством Пасечник В.В .

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия №21, рабочая программа предусматривает классно-урочную организацию процесса обучения. На изучение биологии отводится: в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели), в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Всего на изучение биологии в 5-9 классе отводится 238 часа.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В **5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. В результате изучения биологии в **6-9 классе** получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

16. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-7 класс»

Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы «Музыка. 5-7 класс».

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

— сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Пять подсистем, соответствующих годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:

5 класс — «Музыка и другие виды искусства»;

6 класс — «В чем сила музыки»;

7 класс — «Содержание и форма в музыке».

В учебном плане Школы на изучение музыки в 5-7 классе отводится 102 часа за три года, 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники:

Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Дрофа. 2012

Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Дрофа. 2013

Искусство. Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Дрофа. 2014

17. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-7 класс»

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 класс» составлена на основе программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, 5-7 классы Москва, Просвещение 2014г.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 102 часа за 3 года обучения в 5-7 классах: по 1 часу в неделю, 34 часа в год. (34 недели в год).

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной

жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные, художественные традиции и конкретные промыслы.

Тема 6 и 7 классов — «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства.

Для изучения учебного предмета используются учебники:

□ Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2012

□ Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2013

□ Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014

18. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс» (мальчики)

Рабочая программа «Технология. 5-8 класс» составлена на основе программы Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. «Технология. Технический труд» в соответствии с требованиями к результатам обучения, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

В соответствии с Учебным планом МБОУ Гимназия №21 на изучение технологии отводится в 5-7 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в

неделю, в 8 классе 34 учебных часа за год из расчета 1 учебный час в неделю. Для изучения технологии в 5-9 классах используются учебники:

□ Технология. Технический труд. 5 класс. Под ред. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Вентана-Граф, 2014

□ Технология. Технический труд. 6 класс. Под ред. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Вентана-Граф, 2014

□ Технология. Технический труд. 7 класс. Под ред. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.

Технология. Технический труд . Вентана-Граф, 2014

□ Технология. Технический труд. 8 класс. Под ред. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология. Вентана-Граф, 2015

19. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»(девочки).

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. 5-8 класс» составлена на основе примерной программы по учебным предметам «Технология. 5-9 классы», которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Особенностью предмета «Технология. Обслуживающий труд» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д.

Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т.д.

К задачам учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд» относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств его личности.

Содержанием учебной программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- распространённые технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование информации;
 - основы черчения, графики, дизайна;
 - знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
 - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
 - декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
 - история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
- В соответствии с Учебным планом МБОУ Гимназия №21 на изучение технологии отводится в 5-7 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 учебных часа за год из расчета 1 учебный час в неделю. Для изучения технологии в 5-8 классах используются учебники авторского коллектива Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. ВЕНТАНА-Граф. 2013-2014 гг.

20. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, составлена на основе «Программы по физической культуре .5-9 класс». Программа по физической культуре Лях В.И., Зданевич А.А. А. П. для 5-9 классов скорректирована в содержании в соответствии с письмом ДО № 2753/3.2 от 29.08.2013 о плане мероприятий по внедрению норм ГТО.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
 - формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
 - обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
 - воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- Программа рассчитана на 510 часов в год, 102 часа в каждом классе по 3 часа в неделю.

Структура программы состоит из учебных разделов:

1. Знания о физической культуре
2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
3. Физическое совершенствование

Сохраняя определённую традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими разделами:

- «Гимнастика с основами акробатики»
- «Легкая атлетика»
- «Подвижные и спортивные игры»

Используемые учебники:

- Физическая культура 5 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2017;
- Физическая культура 6-7 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2017;
- Физическая культура 8-9 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение, 2017;

21. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, 2012г.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
 - Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Согласно учебному плану МБОУ Гимназия №21 на изучение курса «основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах (34 часа за каждый учебный год).

В образовательном процессе используются учебники авторов Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Дрофа», 2013-2016гг.

22. Аннотация к рабочей программе «История русской культуры. 9 класс»

Рабочая программа по курсу «Истории русской культуры» разработана на основе авторской программы «История русской культуры: программа и тематическое планирование курса классы» / Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова. Москва: ООО «Русское слово учебник», 2012 г. Курс предназначен для школ гуманитарного профиля и способствует углублению и систематизации знаний по истории России в рамках ОДНКНР. Авторы рассматривают культуру как несущую конструкцию, глубинную суть национальной истории. Курс построен на материале истории России, помогает восполнить пробелы предыдущей подготовки ученика, даёт возможность ученику проявить себя. Предмет истории культуры имеет своё содержание и специфику в ряду исторических дисциплин. История культуры предполагает, прежде всего, комплексное изучение различных её сфер истории науки и техники, быта, просвещения и общественной мысли, фольклористики и литературоведения, истории искусства и т.д. По отношению к ним история культуры выступает как обобщающая дисциплина, рассматривающая культуру целостной системой во взаимодействии всех её областей. Исследования культуры по отдельным отраслям являются важнейшим материалом изучения историко-культурного процесса в целом. При рассмотрении научно-технической, нравственно-идейной, художественной сферы деятельности человека для историка важно выявить и показать социальные аспекты истории культуры, роль народа, деятельность интеллигенции в этом процессе. Важное место в содержании курса отводится знакомству с известными деятелями науки, выдающимися изобретателями, писателями, поэтами, художниками, чьи имена вошли в историческую память человечества.

Цель курса «История русской культуры» - создание возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории.

Задачи курса: вооружить учащихся интеллектуальным инструментарием, необходимым для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности; формировать умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи; умения и навыки работы с различными источниками исторической информации; специальные исследовательские умения; создать условия для развития навыков совместной деятельности, для творческой самореализации личности; пробудить у учащихся чувство любви и интереса

к отечественной культуре. В качестве основного метода изучения отечественной культуры выступает диалог, который позволяет обращаться к памятникам культуры, идеям, людям, событиям как собеседникам во времени. Особенность предлагаемого курса состоит в том, что каждая культурно историческая эпоха представлена в динамике и взаимосвязи культурных и исторических явлений. Это позволяет рассматривать культуру как саморазвивающуюся систему, выявить ее место в истории. При таком подходе достигается понимание истории России как целостного процесса. Структурно курс построен по хронологически проблемному принципу, что позволяет избежать перенасыщенности информацией, четче обозначить ключевые события культурной истории России. Выявление ценностных ориентаций человека, определение культурной доминанты определенного периода позволяет найти ту «нить Ариадны», которая проходит сквозь культуру каждой исторической эпохи.

Оптимальный объем курса 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа реализуется на основе УМК: 1. «История русской культуры: программа и тематическое планирование курса классы» / Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова. Москва: ООО «Русское слово учебник», 2012 г с. 2. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. Искусство: учебник для классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл.

ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
работа с документами учебника и привлечение дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц); изучение статистических материалов изучение материалов СМИ, Интернет-материалов проведение социологических исследований; уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа; работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер; моделирование ситуаций; выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.); самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания; заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др.

Формы организации учебного процесса: Выбор форм обучения на учебном занятии будет зависеть от темы урока, уровня подготовленности учащихся, объема изучаемого материала, его новизны и трудности. На уроках предполагается использование следующих форм организации обучения: индивидуальные, парные (работа в парах постоянного и сменного состава), групповые, коллективные, фронтальные и внешние, которые ориентированы на особенности передачи учебного материала учащимся (самостоятельная работа; игра - исследовательская, творческая, познавательная; викторина и т.д.). Требование к уровню подготовки учащихся: Знать: ключевые понятия

культурно исторической эпохи; конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития культуры; историко-биографическую информацию, касающуюся выдающихся деятелей культуры; вклад России в мировую культуру. Уметь: выявлять культурную доминанту исторического времени через специфику картины мира и системы ценностей; классифицировать исторические события через культурный опыт, биографию человека; определять стилевые особенности памятников отечественной литературы и искусства, сопоставлять имена крупнейших деятелей культуры с контекстом данной культурно исторической эпохи; находить и отбирать необходимую информацию на сайтах в сети Интернет, самостоятельно работать с текстом, анализировать документ; строить план ответа, излагать факты в повествовательной и письменной форме, анализировать обобщать, обсуждать и объяснять, критически оценивать события культурной жизни России; представлять результаты своей деятельности в форме исторического эссе, рецензии, презентации, тезисов, реферата и т.д.. владеть навыками исследовательской работы, связанной с поиском, отбором, анализом, обобщением материала. Содержание программы 10 класс Введение. Понятие «культура». Культура. Человек. История. Культура как человеческое осмысление истории, основа формирования национального самосознания. Культура как способ познания человеком мира. Культурные явления как «знаки культуры», ее язык. Культура как целостная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь культурных и исторических явлений. Понятие «культурный диалог» и «культурная доминанта». Содержание понятия «культурно историческая эпоха».