

Паспорт доступности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназия № 21**

2020 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры

№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. **Наименование (вид) объекта:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 21
- 1.2. **Адрес объекта:** 346881, Ростовская область, г. Батайск, Авиагородок, 34А.
- 1.3. **Сведения о размещении объекта:**
Фактическая площадь: 24702 м²
Застроенная: 2607,1 м²
Незастроенная: 22094,9 м²
Замощенная: 5777,4 м²
- 1.4. **Год постройки здания:** 1988 год;
последнего капитального ремонта – 2012 год.
- 1.5. **Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** 2020-2025 годы.

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

- 2.1. **Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):**
Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 21;
Сокращенное – МБОУ Гимназия № 21.
- 2.2. **Юридический адрес организации (учреждения):** 346881, Ростовская область, г. Батайск, Авиагородок, 34А.
Фактический адрес: 346881, Ростовская область, г. Батайск, Авиагородок, 34А.
- 2.3. **Основание для пользования объектом (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда):** оперативное управление.
- 2.4. **Форма собственности:** муниципальная.
- 2.5. **Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная.
- 2.6. **Вышестоящая организация (наименование):** Управление образования города Батайска.
- 2.7. **Адрес вышестоящей организации, другие координаты:** 346880, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.

3. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

3.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

3.2 Виды оказываемых услуг – образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)

3.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

3.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

3.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): все категории.

3.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 850 чел.

3.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

4. Состояние доступности объекта

4.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Городской автотранспорт:

Автобусы: № 6а.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –

4.1.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: Путь следования от остановочного комплекса к МБОУ Гимназия № 21 указан в Приложении 3.

4.1.3 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 310 м.

4.1.4 Время движения (пешком): 4 минуты

4.1.5 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да

4.1.6 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет:* нет.

4.1.7 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет:* не предусмотрено.

4.1.8 Перепады высоты на пути: *есть, бордюры не адаптированы съездами, поребрик.*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

4.2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки городского пассажирского транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Физическая доступность на объект:

- инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития, с нарушением слуха – доступно частично.

-с нарушением зрения – временно не доступно.

Таким образом МБОУ Гимназия № 21 является частично доступным объектом, на котором не полностью выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам для приема граждан имеющих любой вид инвалидности и других МГН, которые должны обеспечивать достижение мест целевого посещения объекта. Поэтому, приемлемым вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания МГН. Такой подход обеспечения доступности оценен как частично доступный всем категориям МГН.

Согласно «Методике паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность». В параграфе 4.1. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры указано:

«В зависимости от расчетного числа инвалидов, от финансовых возможностей заказчика и функциональной структуры здания, сооружения рекомендуется предусматривать один из двух вариантов организации доступности (не учитывая обслуживания на дому): вариант «А» или вариант «Б». И в первом, и во втором варианте обустройство может быть универсальным (для всех категорий инвалидов) либо специальным – избирательным (для отдельных категорий инвалидов с учетом вида нарушений здоровья и мобильности).

В адаптации МБОУ Гимназии № 21 будет использован вариант «Б»¹ - предусматривает специальный вход, специально обустроить параллельные пути движения и место обслуживания для людей с нарушениями здоровья.

Так по варианту «Б», как минимум, должны быть обустроены вход в здание и специально выделенная зона оказания услуг (как правило, максимально приближенная ко входу); при этом также должна быть обеспечена информация о доступном входе и выделенной зоне оказания услуг.

¹ Адаптация по варианту «Б» - выделение в уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов.

6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Результат
1	Установить кнопку вызова персонала, доступном для инвалида на кресле-коляске месте, высотой 0,85-1,1м. (в соответствии с п. 3.38 СП 59.13330.2016 в рамках «разумного приспособления»)	2020-2025 годы
2	Установить табличку с названием организации, режимом работы, адресом, дублируемую шрифтом Брайля (п.6. ст.15 ФЗ №181 и п.5.1.1 и п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	2020-2025 годы
3	Установить наружные тактильные наземные указатели, являющиеся средствами сигнализации, предупреждающими инвалидов по зрению о препятствиях на пути их следования, а также обозначение безопасного пути следования, обозначение мест их начала и изменения направления движения в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».	2020-2025 годы
4	Установить пиктограммы, указывающие доступность объекта для инвалидов по п. 4.3.7. и п. 4.3.8 ГОСТ Р 52131-2019.	2020-2025 годы
5	Оборудовать лестничный марш в соответствии с требованиями п. 5.1.11 и п. 5.1.12 СП 59.13330.2016. На адаптируемом входе. Перед лестничным маршем (сверху и снизу) установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. Выделить края верхней и нижней ступеней лестничных маршей на адаптируемом входе в здание контрастным желтым цветом или фактурой п. 5.1.12 СП 59.13330.2016. Установить поручни с обеих сторон на лестничном марше адаптируемого входа, а также по середине разделительный двухсторонний поручень (марш лестницы более 4м) по ГОСТ Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные».	2020-2025 годы
6	На доступном входе в здание оборудовать пандус по ГОСТ	2020-2025

	Р 51261-2017 «Устройства опорные стационарные Реабилитационные» и п. 6.1.2 СП 59.13330.2016	годы
7	Установить на прозрачных полотнах дверей на входе яркую контрастную маркировку в форме круга п. 6.1.6 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
8	Установить информационную тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающую основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа. На основных путях движения, в соответствии с заданием на проектирование обустраиваются направляющие тактильно-контрастные указатели, шириной от 0,15 до 0,30 м с высотой рифов 4,0 мм. п. 8.1.6 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
9	Установить перед входами во внутренние помещения (кабинет директора, кабинет ОВЗ, туалет), информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля. Они должны быть размещены рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м по п. 6.5.9 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
10	На проступях краевых ступеней лестничных маршей в здании должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м. п. 6.2.8 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
11	Оборудовать санитарно-гигиеническую комнату по п. 6.3 СП 59.13330.2016.	2020-2025 годы
12	Обеспечить сопровождение и получение информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2025 годы
13	Приобрести портативную индукционную систему для усиления звука для слабослышащих п. 8.1.10 СП 59.13330.2016	2020-2025 годы

6.1. Период проведения работ – 2020-2025 годы
в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана мероприятий (по состоянию доступности) _____

6.3. Для принятия решения согласование не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), - не имеется.

6.4. Информация размещена (обновлена) на карте доступности

(*наименование сайта, портала*)

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № 1 от «07» 12 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: № 2 от «07» 12 2020 г.
3. Решения Комиссии (рабочей группы) «по формированию доступности согласно требований СП 59.13330.2016 для МГН» от «07» 12 2020 г.