

Принято
на Педагогическом Совете
гимназии
Протокол №1 от 26.08.2013 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
гимназии
Протокол № 1 от 27.09.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10-х классов и переводе их в
следующий класс
МБОУ Гимназия № 21

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.
- 1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным настоящим Положением. -
- 1.4. Целью промежуточной аттестации обучающихся является:
 - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - контроль выполнения образовательных программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
 - во 2 -8 классах по предметам учебного плана по четвертям;
 - в 10-х классах – по полугодиям;
- 1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущий контроль, включающий в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, и годовой контроль по результатам тестирования, экзаменов, и контрольных работ за учебный год.

2. Текущий контроль обучающихся

- 2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.
- 2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущего контроля подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы руководителем МО для утверждения.
- 2.4. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-8 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение по литературе в 10-х классах по русскому языку и литературе не более, чем через 14 дней. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

2.5. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся.

2.7. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.8. С целью улучшения отметки во 2-й и 3-й четвертях в 5-8 классах предусмотрено предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

3. Годовой контроль обучающихся 1-8, 10 –х классов

К годовому контролю допускаются все обучающиеся переводных классов.

Годовой контроль включает в себя:

- 1-4 классы: диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольную работу по математике;
- 5,6,7 классы: два обязательных экзамена по русскому языку и математике ;
- 8-е классы: два обязательных экзамена по решению педагогического совета Гимназии, один экзамен по выбору обучающегося;
- 10-е классы: один обязательный экзамен по решению педагогического совета Гимназии, два экзамена по выбору обучающегося.

Перечень предметов и формы проведения годового контроля утверждаются решением Педагогического совета Гимназии.

3.1. Годовой контроль может проводиться в форме контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, тестирования, устного экзамена по билетам с практической частью и без неё, защиты проекта.

3.2 Годовой контроль осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором гимназии. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода.

3.3. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителем и утверждаются на методических объединениях. Весь экзаменационный материал сдается заместителям директора гимназии по УВР за 2 недели до начала аттестационного периода.

3.4. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Гимназии.

3.5. Экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии 1-2-х ассистентов из числа педагогов Гимназии.

3.6. Итоги годового контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

- устного – в день его проведения;
- письменного – до начала следующего экзамена.

Итоговая оценка ставится с учётом экзаменационной оценки, четвертных, полугодических и годовой оценки обучающихся в пользу обучающихся.

3.7. Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются к сдаче последующих. Обучающиеся, получившие на первом экзамене

неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель.

3.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул.

3.9. Классные руководители итоги промежуточной аттестации обучающихся и решение Педсовета Гимназии о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.10. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем с учётом результатов текущего и годового контроля. Положительная отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 5-8, 10-х классах.

3.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по гимназии создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз, в сроки, определяемые Педагогическим советом Гимназии в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия. решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.