

**МБОУ
Гимназия №21**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025 - 2026

Содержание



Общие сведения МБОУ Гимназия №21

Кадровое обеспечение МБОУ Гимназия №21

Система управления МБОУ Гимназия №21

Характеристика образования по ступеням

Оздоровительная, спортивная, военно - патриотическая деятельность

Условия обучения и воспитания

Социальная характеристика. Профилактическая работа.

Образовательная среда

Участие выпускников МБОУ Гимназия №21 в государственной итоговой аттестации в 2025 - 2026 году

Задачи на 2026 - 2027 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 21 г. Батайска
Руководитель	Круглова Мария Владимировна
Учредитель (согласно Уставу)	Управление образование города Батайска, юридический и почтовый адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область г. Батайск, площадь Ленина,3.
Юридический адрес	Российская Федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д.34-а
Телефон, Е - mail	(8-863-54)5-41-97, gimnazija21@mail.ru
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Лицензия.Свидетельство огосударственнойаккредитации	Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 №0002837 Регистрационный № 5075 от 18.06.2015 г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 от 18.06.2015 года, серия 61П01 № 0005037 к лицензии № 5075 от 18.06.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000304 регистрационный № 2240 от 17 июня 2013 г., срок действия по 17 июня 2025г.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов	Гимназия осуществляет обучение детей с 1-го по 11 класс. Всего обучающихся 1200 человек. Начальная школа – 519обучающихся, средняя школа – 586 обучающихся, старшая школа – 95 обучающихся.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре	В МБОУ Гимназия № 21 работают 70 педагогических работников. Учителей – 58 человек.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Гимназия осуществляет свою деятельность в две смены. Первый урок первой смены начинается в 8-00, последний урок второй смены заканчивается в 18-30. 1-9-е и 11-е классы учатся по пятидневной учебной неделе. 10-е классы учатся по шестидневной учебной

	неделе. Особенности календарного графика нет.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Устав образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №21 г. Батайск. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации 15.11.2011г., основной регистрационный номер 1026101842623, наименование регистрационного органа Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Ростовской области серия 61 № 007420345 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 61 № 007420228 Дата выдачи свидетельства - 24.01.2000 г.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 85 %. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 93%. Важным направлением работы администрации гимназии и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 71%. Имеют высшую квалификационную категорию 37 человек, что составляет 52,9 % от общего количества педагогических работников гимназии, 1 категорию - 9 человек, что составляет 12,9%, без категории – 24 человек, (в основном молодые специалисты, только приступившие к педагогической деятельности, в перспективе планирующие пройти процедуру аттестации для получения категории). За последние три года повысили квалификационные категории 7 человек, получили категорию впервые 5 человек.

В гимназии имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива гимназии.

Образовательный ценз педагогического состава гимназии соответствует лицензионным нормативам.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №21

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проектная, плановая наполняемость гимназии – 850 обучающихся, фактическое количество обучающихся - 1200. Классов – 49. Обучающихся на дому 15 человек, детей с ОВЗ – 28 человека, на семейном обучении (самообразовании) – 4 человек. Гимназия работает в 2 смены. В 1 смену обучаются – 30 классов. Во вторую смену 19 классов. Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели, 10-11 –й класс 6-дневной учебной недели.

Обучение в гимназии осуществляется на 3 уровнях.

- ✓ 1 уровень – начальное общее образование, 1-4 классы . 20 классов-комплектов, 519 обучающихся.
- ✓ 2 уровень – основное общее образование, 5-9 классы. 20 классов - комплектов, 634 обучающихся.
- ✓ 3 уровень – среднее общее образование, 10-11 классы, 4 класса, 95 обучающихся.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность урока в соответствии с требованием к режиму образовательного процесса.Обучение в 1 классах проводится:- с использованием «ступенчатого» режима, обучения в первом полугодии сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;ноябрь-май - 4/5 уроков по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение во 2-11 классах в течение учебного года продолжительность уроков 40 минут.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

В 1-х классах безотметочная система оценивания знаний, во 2-9 классах проводится по итогам каждой четверти, в 10-11 классах - по итогам полугодия.

Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет не менее-34 недель, 1 классы – 33 недели, 5-8классы – 34 недели, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2025 года МБОУ Гимназия №21 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих по литературе и географии из-за геополитической обстановки. Так в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, В ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа начального общего образования была составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России», а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов. Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Режим работы в

2025-2026 учебном году в 1-4 классах – по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляла 33 учебные недели, для обучающихся 2-4, классов – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

С целью формирования вариативного образовательного пространства, отвечающего индивидуальным запросам и потребностям участников образовательного процесса, на уровне начального общего образования реализуются разнообразные программы развивающей направленности. В 2025-2026 учебном году на уровне НОО функционировали 3 университетских класса. Реализовывалась программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному подходу. В 2025-2026 году во всех классах проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом для каждого класса. Еженедельное занятие проводилось первым уроком по понедельникам после торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Занятия были направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проведены всеми классными руководителями в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Данная модель предусматривает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования **часть, рекомендуемую для всех обучающихся включает:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и

грамотности»		развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Природа и история родного края» (Доноведение), «Мы любим русский язык», «Белая ладья» (шахматы), «Основы логики и алгоритмики»		культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Хоровое пение», «Быстрее, выше, сильнее»	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,

		журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
--	--	--

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 5-9 классах реализуется Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-8 классах. В 9 классах в МБОУ Гимназия №21 продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2025-2026 учебном году в 5-х и 6-х классах и 7 –х классах).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООп (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870).. «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 классы), «История России. Всеобщая история» (6-9

классы), в курс «История России» 9-й класс добавлен 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-6 классы). Согласно ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, образовательная организация вправе перераспределить предусмотренное в федеральном учебном плане время на изучение отдельных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация на изучение других предметов.

Таким образом, 1 час ИЗО в 7 классе, 1 час музыки в 8 классе, отведен как гимназический компонент на усиление базовых предметов, подлежащих государственной итоговой аттестации. Таких предметов как русский язык, физика, обществознание, иностранный язык.» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 по 2 часа в неделю, в 8-9 – по 1 часу. Содержание предмета включает различные модули, которые формируют социально-бытовые навыки у обучающихся, включен модуль общественно-полезный труд (трудовое воспитание), в 8-9 классах главное внимание уделено модулю «Мир профессии», профессиональному тестированию, встречам с представителями разных организаций и ведомств, экскурсиям на предприятия и организации.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю, рекомендуемый 3 учебный час реализуется во внеурочной деятельности, и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Чемпион». В 6Б классе (профильный класс МЧС) введен дополнительный третий час физической культуры, за счет гимназического.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, поэтому

час предмета «Физическая культура» реализован во внеурочной деятельности (5-9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 час в неделю.

За первые 4 месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии. Учителя отмечают, им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Приказа Министерства Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в 10-х классах введен новый ФГОС.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2025 году. В 11-х класса реализовывались следующие профили: социально-экономический и гуманитарный. В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика – 8 часов, информатика – 4 часа, обществознание – 4 часа, география – 4 часа. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: литература – 5 часов, иностранный язык – 5 часов, история – 4 часа, обществознание – 4 часа, география – 3 часа. В 10-х классах реализуется 10А – универсальный профиль, 10Б – гуманитарный профиль. В рамках универсального профиля по индивидуальному образовательному маршруту изучается химия (3 часа), биология (3 часа). В рамках соглашения с ДГТУ на базе 10 класса создан инженерный класс. В нем на профильном уровне изучается математика, физика, осуществляется индивидуальный проект.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В МБОУ Гимназии №21 обучается 26 учащихся со статусом ОВЗ. Среди учащихся с ОВЗ присутствуют учащиеся:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек;
- с ЗПР – 11 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройством аутистического спектра – 1 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройством аутистического спектра (СИПР)- 1 человек;
- с ТНР – 2 человека;
- детей- инвалидов (обучающихся по основной образовательной программе)– 6 человек.

3 учащихся школы имеют статус ребенок-инвалид. 2 учащихся с ОВЗ обучаются на дому.

В культурно-образовательной среде гимназии для учащихся с ОВЗ оптимально сочетаются: основное и дополнительное образование; разнообразие форм учебной

деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется в соответствии с ФГОС с ОВЗ, ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам: АООП НОО, АООП НОО с ОВЗ, АООП УО.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, ритмику, дополнительные занятия по предметам. Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе и СИПР.

Инклюзивная образовательная среда, созданная в школе, предполагает решение проблем учащихся с ОВЗ. Индивидуальная направленность образования создает для каждого ребенка индивидуальный маршрут образования и воспитания в зависимости от его возможностей и особенностей.

Для детей-инвалидов имеется перила, краевые ступени лестниц оборудованы контрастным цветом. На каждом этаже школы имеются туалетные комнаты. Учебные мастерские для мальчиков оборудованы столярными, слесарными станками и необходимыми инструментами. Кабинет технологии для девочек с выделенной зоной для проведения уроков социально-бытовой ориентировки оборудован швейными машинами, материалами для художественного творчества. В школе имеется кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.

Инклюзивное образование в школе осуществляется в общеобразовательных классах; в режиме индивидуального обучения с включением детей в культурную, спортивную, общественную жизнь класса и школы.

По итогам аттестационного периода общая успеваемость 100%, качественная 14%.

В школе разработана система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения инклюзивного образования.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования — успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта детей с особыми образовательными потребностями.

В реализации АООП занимает важное место коррекционно-развивающая модель обучения, в которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. Сопровождение обучающихся с ОВЗ

осуществляется по трём основным взаимосвязанным направлениям: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются: развитие эмоционально-личностной сферы, социальных навыков и социализации, познавательной деятельности.

Программы, используемые в работе с учащимися ОВЗ: «Коррекционно-развивающая программа для учащегося с задержкой психического развития»; «Коррекционно-развивающая программа для учащегося с умственной отсталостью»; «Коррекционно-развивающая программа для учащегося с умственной отсталостью по специальной индивидуальной программе развития», «Коррекционно-развивающая программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи», «Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с умственной отсталостью с расстройством аутистического спектра» .

Логопедические занятия позволяют развивать все компоненты речи учащихся с нарушениями речи и интеллектуальным отставанием. Службой сопровождения совместно с педагогами на каждого учащегося заполняется и ведется в течение всего времени обучения медико-психолого-педагогическая карта, в которой фиксируются психолого-педагогические особенности развития личности учащегося; результаты педагогической и психологической диагностики; рекомендации по сопровождающей работе. Школа тесно взаимодействует с городской ПМПК по вопросам определения образовательных маршрутов обучающихся, выполнению рекомендаций ПМПК, консультированию родителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа гимназии осуществлялась согласно рабочей программе воспитания (внесены изменения протокол педагогического совета №1 от 25.08.2023г.), календарно-тематическому планированию, а так же оперативному планированию отдельных мероприятий, месячников, декадников, памятных дат и праздников. План реализовывали классные руководители 1-11 классов, МО классных руководителей, советники по воспитанию, Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Совет отцов, Управляющий совет гимназии, ШУПР, руководитель службы школьной медиации, социальный педагог, педагоги-психологи.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ГИМНАЗИИ

МБОУ ДОД СШ № 1,2, отдел пропаганды ГАИ, ПДН, КДН, центр «Выбор», МЧС, ВДПО, гор. Военкомат, городской совет ветеранов, ВПЦ, ЦФМР г. Батайска. Продолжается сотрудничество с Региональной детской организацией «ЮИД Дона», региональной общественной организацией «Мегаполис детского спорта» (г. Батайск), организаторами проекта РЖД «Локобаскет-школьная лига» (г. Ростов). ЦГБ г. Батайска, ДГТУ.

Текущий учебный год третьим годом реализации рабочей программы воспитания гимназии. Продолжено выполнение программы правового воспитания «Мы и закон», профилактических программ «Все цвета кроме черного», «Шаг навстречу», летней оздоровительной программ «Вектор первых», программы работы отряда волонтеров «Узелки добра».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Базовые, для нашего общества ценности такие как, семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, позволяют определить цель программы(из рекомендаций МОРО РО 02.06.2020 г. № 2/20). Цель: Создание условий для личностного развития обучающихся, которое формируется в процессе усвоения социально значимых знаний, норм, опыта, основанных на базовых национальных ценностях и духовно-нравственных приоритетах.

Стержнем воспитания гимназистов является формирование гражданской позиции обучающихся: российской гражданской идентичности, патриотизма, культуры толерантности, нравственной зрелости. Создавались условия для социального партнёрства, как пространства развития гуманистических ценностей и приобретения социальных практик. Главной целью организации работы с ученическими коллективами являлись проблемы поиска продуктивных моделей воспитания, направленных на качественное преобразование воспитательной работы в гимназии, формирование единого гимназического сообщества, зарождение новых традиций. Продолжили формирование уклада жизни гимназии, а так же погружение в структуру и активное участие в проектах, акциях РДЦМ.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание целостной системы воспитания на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности; осмысление модели поведения и нравственного облика обучающегося, обеспечивающей условия для самореализации, самоопределения;
- сохранение и создание традиций, которые способствовали бы воспитанию чувства гордости у гимназистов за право учиться в этом общеобразовательном заведении;
- создание развивающей среды во внеклассной работе и внеурочной деятельности, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах, деятельности: науке, культуре, искусстве, спорте, журналистике;
- формирование активной жизненной позиции школьника через участие в общественно – значимых делах, социальных проектах;
- воспитание патриотических чувств, гражданской зрелости, правовой культуры;
- содействие сохранению и укреплению здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни через активное приобщение к физкультуре и спорту, комплексу ГТО, стабильную работу спортивных секций ШСК «Чемпион», пропагандистскую деятельность по формированию ЗОЖ, профилактику вредных зависимостей;
- развитие совместной общественно – полезной деятельности гимназии, семьи, социо-культурного пространства микрорайона, учреждений дополнительного образования микрорайона, органов опеки, КДН, ПДН, ГАИ и т.д.

Направление интересов обучающихся реализовались через часы общения, коллективные творческие дела, традиционные и новые проекты. Они были направлены на формирование учебной мотивации, научно-познавательной деятельности; призваны развивать трудовые, художественно-эстетические, спортивно-туристические способности, обучающихся, а также профориентационную подготовку. Самоуправление, шефская, добровольческая деятельность- важная составляющая становления личностных качеств.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценности научного познания. Реализация цели и задач программы осуществлялась в рамках описанных модулей: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями),

«Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Работа МО классных руководителей проходила согласно утвержденным планам с участием социального педагога, педагогами – психологами, советниками по воспитанию, зав. библиотекой гимназии, ШУПР гимназии, специалистами центра «Выбор», инспекторов ГИБДД, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних. Главным ориентиром для работы с классом является курс «Разговоры о важном». В течение года для классных руководителей проводились заседания МО, «круглые столы», дискуссии, обмен опытом по проблемам воспитания, по темам: «Нравственное становление подростков», «Интернет без опасности», «Профилактика вредных зависимостей», «Профилактика суицидов, жестокого обращения в подростковой среде, половой неприкосновенности», «Правовое воспитание подростков», «Профилактика экстремизма в молодежной среде» и др. ШУПР гимназии Буяло С.Ю. согласно плану реализации правовой программы гимназии «Мы и Закон», проводила тематические недели и декадни. Участвовала в региональных вебинарах, семинарах по обмену опытом, повышению квалификации.

Проводились коллективные творческие дела, внеклассные занятия в рамках предметных недель, городских семинаров, декадников, посвященных Дню гимназии, Дням единых действий, Дням воинской славы, юбилеям писателей - юбиляров, плана празднования 81-й годовщине Победы, а так же творческие и здоровье-сберегающие проекты – турниры по футболу, баскетболу 3х3, волейболу, дзюдо, шахматам, Дни здоровья. Традиционным и являются интеллектуально-творческие проекты ко Дню гимназии, «Осенний бал», фестиваль «Песни Победы поет молодежь», «А ну-ка, девушки!», фестиваль хоров в начальных классах, исследовательские проекты «Блокадной памяти страницы», проект «Лица героев», музейные занятия: выставки, экскурсии. Каждый класс 5-6 параллели оформлял тематические выставки к конкурсу «Ночь в библиотеке». В течение года проходил сбор макулатуры с 1-11 классов. Классные руководители принимали участие в вебинарах: по профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми, вредным зависимостям, подростковой медицине. Участвовали в педсоветах, заседаниях Совета профилактики, городских заседаниях МО, заседаниях КДН. В течение года классные руководители провели открытые классные часы на патриотические и здоровьесберегающие темы в рамках аттестации. Классный

руководитель 4-а класса Кузнецова Е.В. приняла участие в городском конкурсе «Самый классный классный», заняла 2 место. Опыт своей работы представила на педагогическом совете.

Степень занятости детей в дополнительной внеурочной деятельности является высокой в начальных классах, (100%), в 5-8 параллелях (65-75%). У подавляющего большинства классных руководителей в классах функционирует модель самоуправления, дети имеют поручения.

В период каникул классные руководители использовали экскурсионную деятельность как средство приобщения к истории, природе родного края, регионов России, знакомство с видами зрелищных искусств. Поездки в г. Москва, г. Волгоград, г. Азов, ст. Пухляковскую, мультимедийный исторический парк, «Шолохов- центр» г. Ростова и др. способствовали сплочению детских коллективов, развитию познавательного потенциала, уважения к истории своей страны, малой родины.

Оздоровительная деятельность классных руководителей прослеживалась через проведение тематических классных часов, участие во внутришкольных и городских соревнованиях, соблюдение режима гигиены, медицинских процедур. 100% классов приняли участие во внутришкольных соревнованиях, турнирах, первенствах, проведенных согласно плану спортивно-оздоровительной работы. Согласно графику, шесть раз гимназисты сдавали нормы ГТО, охват 420 человек. Получили значки ГТО - 102 человека.

Посещение школьного музея – получение возможности приобщать обучающихся к традициям гимназии, города, микрорайона, памятным датам страны. 68% классных руководителей сотрудничали с музеем, воспользовались тематическими экскурсиями-презентациями, подготовленными Степанковой Н.С., Панфиловым И.А.. и экскурсионной группой гимназистов. Творческая группа экскурсоводов музея приняла участие в трех городских и региональных конкурсах: «Без срока давности», «Отечество».

Наиболее часто востребованы библиотечные занятия, поэтические гостиные в 1-4, 5-7 классах, читательские конкурсы проводились к юбилеям писателей, памятным датам страны. Все классы активно приняли участие в школьном и городском конкурсе «Новогодняя фантазия», акции «Сдай бумагу-спаси дерево», классы награждены грамотами в разных номинациях.

В течение года в гимназии проведены единые классные часы, диспуты, акции, слайд-беседы с участием актива «Движения первых», отряда ЮИД на темы: «Боль Беслана - боль России», «Безопасный маршрут», «Толерантность–путь к миру», «Профессия - родину защищать», «Блокадный хлеб», «Батайск освобожденный», «России славные сыны», «Весна Победная». Творческие группы музея, библиотеки, 10-а класса,

хор гимназии «Сонет» участвовали в подготовке встреч памяти ко Дню неизвестного солдата, Блокаде Ленинграда, концерта к 9 мая и др.

В рамках представления портфолио на школьный этап «Ученик года», куда вошли: качество обучения, региональные достижения, творческие конкурсы, сдача норм ГТО, активность в профильных сменах ВДЦ, конкурсах «Большая перемена» и др., определилась участница на городской этап: Устименко Арина стала Лауреатом 1 степени, получила денежную премию.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ, СПОРТИВНАЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление военно-патриотического воспитания гимназии реализовывалось согласно общешкольным планам гимназии: музея «Свет памяти», ШСК «Чемпион», кружка «МИГ-21», месячника военно-патриотического воспитания. Юнармейцы гимназии участвуют в дежурстве на Посту №1, военно-спортивных городских соревнованиях, мероприятиях гимназии, города, среди них, митинги памяти у мемориала «МИГ-21», «Клятва поколений», мемориальной доски Е.Чагину, С. Загороднему, акции «Свеча памяти». Традиционно возложение цветов учениками к памятным датам города, страны.

Знаковым событиям гимназии явилось торжественное открытие «Стены памяти», где увековечены 10 выпускников гимназии, погибших на СВО. Музей гимназии пополняет экспонаты, ведёт плановые экскурсии классов. В течение года прошли тематические уроки, экскурсии в музей, посвящённые Дню города, символике России, Батайска, гимназии, Дню освобождения Батайска, акции «Блокадный хлеб», проекте «Без срока давности», «Дню космонавтики», встречах с представителями фонда «Защитники Отечества», участниками СВО и др.

Согласно плану военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Боль Беслана- боль России»
- Посвящение в юнармейцы, в юридический класс
- Проект «Блокадной памяти страницы»
- Музейное занятие «Имя его не известно, подвиг- бессмертен»
- Открытие «Стены памяти»
- Акции «Блокадных хлеб»
- Митинги ко Дню героев Отечества, Дню воина интернационалиста, Дню памяти и скорби

- Выставка боевых листов и фотографий к 23 февраля и 9 мая «Дети России - солдатам Отечества»
- Юнармейцы гимназии несли дежурство согласно графику на посту №1 у мемориала «Клятва поколений»
- Проведены военно-спортивные соревнования в 1-11 классах к 23 февраля
- Команда юношей «МИГ – 21» участвовала в городских соревнованиях «Служу Отечеству» (5 место), городской военно-спортивной игре «Зарница» (4,5, 7 место). «Вызов Первых» - 3 место, Скалолазание - 2 место, турслет- 4 место
- Приняли участие в онлайн акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
- Собирали на постоянной основе гуманитарную помощь на СВО
- Прошли памятные встречи с председателем Совета ветеранов г. Батайска Симоненко В.А., представителями фонда «Защитники Отечества», ветеранами СВО
- В рамках акции «Мы помним тебя, ветеран!» закрепленные классы осуществляли шефство ветеранов микрорайона
- Ко всем Дням воинской славы России были проведены тематические классные часы, просмотры-обсуждения, акции.

Результаты спортивно-оздоровительной работы школы были проанализированы на заседании МО учителей физкультуры, классных руководителей, а также в сводной таблице итогов городской спартакиады. Гимназия заняла 5 место по итогам спартакиады школ города. Хорошие результаты показали сборные гимназии по баскетболу (1 место, девушки), волейбол – (3 место юноши), легкая атлетика (5 место), поднялась в рейтинге команда по футболу (4 место), и тег-регби - 2 место.

Спортивным событием года стало празднование 3-й годовщины школьного спортивного клуба «Чемпион», который объединил 12 секций, уважаемых гостей, ветеранов спорта. Также приняла участие в многочисленных городских, областных соревнованиях, тематических и памятных турнирах и забегах.

Команда девушек по баскетболу приняла участие в двух региональных лигах: «Росэнергоатом» - 1, 2 место, (зона области юноши и девушки). В зональных соревнованиях уличной баскетбольной лиги -2 место (девочки, мальчики). Команда потег-регби приняла участие в лиге «Ростсельмаш» (2 место). Дзюдоисты гимназии успешно принимают участие в соревнованиях разного уровня, матчевых встречах. Футбольная команда принимает участие в турнирах, клубных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах. Секции чирлидинга и гимнастики участвовали в многочисленных соревнованиях, праздничных концертах, спортивных праздниках, провели большой отчетный концерт.

Спортсовет старшекласников помогал осуществлять план физкультурно-оздоровительной и спортивной работы учителям физкультуры, организацию и судейство соревнований и праздников. В течение года Совет отцов провёл в гимназии турнир любительских команд по волейболу, в которых приняли ученики, выпускники, родители, учителя. На базе гимназии прошли два турнира по баскетболу 3х3. Дзюдоисты, баскетболисты, пловцы, легкоатлеты, гимнастки, представители единоборств, чирлидинга гимназии неоднократно становились призёрами, победителями городских, областных соревнований. На заседании МО физкультуры проведен анализ, намечен план подготовки на будущий год.

Проведённый анализ занятости обучающихся в спортивных секциях свидетельствует о том, что большей популярностью у школьников пользуются такие виды спорта как, футбол, АРБ, легкая атлетика, баскетбол, дзюдо, плавание. Юноши и девочки посещают секцию гребли на каноэ и байдарке в СШ №5 г. Ростова, СШ г. Батайска, участвуют в областных, региональных соревнованиях.

Согласно общешкольного плана спортивно-оздоровительной работы, был проведен открытый городской турнир по баскетболу, матчевые встречи по легкой атлетике. Внутришкольные соревнования по футболу «Золотая осень-2025», «Весёлые старты» в начальных классах, Дни здоровья, новогодний турнир по дзюдо и баскетболу 3х3, легкой атлетике, командные турниры к 23 февраля, товарищеские турниры ко Дню гимназии, Дню народного единства, 1 мая. Секция гимнастики, чирлидинга неоднократно участвовала в показательных выступлениях на спортивных мероприятиях, праздниках. К 9 мая проведен 2-й открытый областной турнир по дзюдо, памяти Загороднего Савелия.

Активность и участие классных коллективов хорошая. Результаты мероприятий были освещены в социальных сетях, фоторепортажах, роликах, победители награждены грамотами. Классными руководителями регулярно проводились беседы о состоянии здоровья обучающихся на родительских собраниях, среди детей велась пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Успешно стартовал проект «Уроки трезвости», для обучающихся 9 классов, направленные на противодействие вредных зависимостей и формирование ЗОЖ.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, АКЦИИ, ПРОЕКТЫ, КТД

1. Городские, областные, региональные, Всероссийские конкурсы, проекты, акции.

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 2 место Володин Р.С.
- Городской конкурс «Самый классный классный»- 2 место Кузнецова Е.В. (4-а)

- Муниципальный этап конкурса «Отечество». Степанкова Н.С. – победитель, Панфилов И.А.- призер
- Городской конкурс «Ученик года» - Устименко Арина «Юное дарование 1 степени», получила денежную премию
- Всероссийский конкурс «Большая перемена». Сезон 2024-25: полуфиналисты- Загородняя Серафима, Трусова Мария, Устименко Арина. Финалист, Лауреат 2 степени- Загородняя Серафима
- Основной отряд ЮИД – занял 1 место на городском, зональном, областном конкурсах. 2 место в городских соревнованиях «Безопасное колесо».
- Хор гимназии «Сонет» занял «Гран-при» городского фестиваля «Молодые голоса», 1 место в городском фестивале «Ты помни!», в городском фестивале «Лейся песня фронтовая» - специальный приз жюри.
- 1 место в городском конкурсе видеороликов «Я выбираю жизнь».

2.Проекты в гимназии.

- Посвящение в гимназисты (начальные классы)
- Фестиваль военной песни «Песни Победы поет молодежь» 5-11 кл.
- Проект «Осенний бал» 10-11кл.
- Конкурсы для старшеклассниц «А ну-ка девушки» 10-11кл.
- Конкурс творчества и рукоделия 7 кл.
- «Парни на все 100%» 9-11кл.
- «Вперед, мальчишки» 5-8 кл.
- Обучающиеся и родители гимназии приняли участие в сборе макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево!», проекте «Добрая зима».

3.Музейные уроки:

- «Блокада в памятинародной»
- «ЗащитникиОтечества»
- «Безсрокадавности»
- Обзорныеэкскурсии «Лицагероев»

4.Художественно-творческая деятельность:

- Участие в городских конкурсах детского творчества (1-11кл.)
- Новогодний проект «Ночь в библиотеке» (5-6 кл.), «Подарим детям праздник» (гимназия, Детский сад №15)
- Праздники «Здравствуй, гимназия!», «Родная школа нас провожает».
- Праздничные программы ко Дню учителя, 8 марта, 9 мая.

- Выпускной вечер 11-й кл. Торжественное вручение аттестатов 9-е кл.
- Объединением «Дебют» были показаны 12 новогодних спектаклей в гимназии, детском саду 15. Вокальный кружок «Сонет» с новым репертуаром выступал на всех творческих мероприятиях гимназии, успешно принял участие в трех городских фестивалях. Музыкальная студия «Струны триумфа» готовила выступления на все праздничные концерты, представила творческую площадку к 8 марта.

БИБЛИОТЕЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

13.12.2026 – творческая мастерская «Моя Россия» (4 класс) ко Дню Конституции. Обучающиеся узнали об истории и значении Конституции нашей страны, сочинили сказки с использованием законов.

13.01.2026 – познавательный час «История Российской печати» ко Дню Российской печати (3 класс). Обучающиеся узнали об истории периодической печати, ознакомились с экземплярами архивных газет и журналов из фондов библиотеки.

23.04.2026 – литературный вернисаж «Главный герой – книга» (2 класс) к Международному дню книги и авторского права. Ребята познакомились с биографией У. Шекспира, разобрали значение и тонкости термина «авторское право».

1.05.2026 - тематическая программа «Все профессии нужны, все профессии важны» к Празднику Весны и труда (4 класс). Гимназисты узнали о самых необычных профессиях в мире, в игровом формате опробовали несколько из них.

Исполнительская деятельность обучающихся (литературные акции, квизы, конкурсы):

27.10.2025 - Конкурс суперобложек «Наш взгляд на классику», Международный день школьных библиотек. Обучающиеся 5-8 представили собственные обложки к любимым произведениям отечественной классики.

25.11.2025 - Конкурс чтецов «Стихи мы мамам посвятим», День матери. Гимназисты 5-8 классов продемонстрировали навыки декламации стихотворений.

9.10.2025 - Читательский марафон «Мастера быстрого чтения», День чтения. Марафон скоростного чтения среди обучающихся начальной школы, приуроченный ко Всероссийскому дню чтения.

25.12.2025 - Новогодний конкурс всезнаек «Подарок от Деда Мороза за 5 минут». Тематическая новогодняя квиз-игра среди обучающихся 5-х классов.

14.02.2026 - Акция «Подари книгу библиотеке», День книгодарения. Гимназисты 1-11 классов пополнили фонд библиотеки книгами о культуре и обычаях народов России.

Писатели-юбиляры:

31.01.2026 - Литературный ринг «История одного писателя» (7 класс), 15.05.2026 - «Собачье сердце» (8 класс). Квиз-игра, посвященная биографии и творчеству писателей-юбиляров М.Е. Салтыкова-Щедрина, М.А. Булгакова.

10.02.2026 – тематический час «В память о Пушкине» (6 класс). Гимназисты делились своими знаниями биографии и творчества А. С. Пушкина, узнали интересные факты о писателе, выразительно читали стихотворения великого поэта.

25.02.2026 – литературный калейдоскоп «В стране братьев Grimm» (1 класс). Обучающиеся вспоминали героев сказок «Бременские музыканты», «Золушка», «Белоснежка», после чего блестяще справились с тематической викториной.

Патриотическое направление:

27.01.2026 – памятный час «Блокадный хлеб» (3 класс). Обучающиеся узнали о судьбах людей, прошедших испытание блокадой, познакомились с дневниками выживших и хроникой страшных событий Ленинграда.

7.02.2026 – час памяти «Героям Батайска посвящается» (2 класс) Ребята погрузились в историю Батайской авиационной школы пилотов им. А. К. Серова, узнали о том, какой путь прошли Батайск и его жители в годы ВОВ.

10.04.2026 – акция «Наши семейные книги памяти». Гимназисты 5-11 классов с гордостью и уважением рассказывали о своих предках, участниках ВОВ и СВО.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Материалы всех акций, проектов, конкурсов размещены на сайте, соц. сетях гимназии, гимназии. Материалы о событиях в гимназии освещались в «Родительской газете», городской газете «Вперед». Более 15 публикаций о деятельности отрядов ЮИД опубликованы в областной газете «Автодон».

Медиацентр в течение года готовил фото и видео материалы по итогам школьных праздников, фестивалей, конкурсах. В течение года ученики и педагоги гимназии публиковали статьи и заметки в городских газетах, размещали материалы в социальных сетях гимназии.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ, ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Согласно положению, на новый учебный год избран новый президент ученического самоуправления, Стариков Дмитрий, а также актив «Движения первых» и ответственные за направления работы из числа учеников 7-10 классов. В классах избраны активы классных коллективов, старосты. Заседания актива гимназии проводились 1 раз в месяц, согласно плану. Совет руководил подготовкой школьных мероприятий, организацией

соревнований, досуга, подготовкой концертов, изготовлением декораций. Активисты участвовали в городских интеллектуальных квизах, «круглых столах», городском фестивале ЗОЖ. Актив проводил акции, проекты, концерты, готовил для учителей сувениры, декорации для праздников, помогал в судействе внутришкольных и городских спортивных соревнований, успешно оформлял гимназию к новому году, поддержал проект «Зимующим птицам - нашу заботу», акции по сбору макулатуры, сбору гуманитарной помощи. Принимал участие в подготовке общешкольных проектов, праздниках первого и последнего звонка, выпускного вечера в 9-11-х классах. Президент гимназии представлял опыт работы актива на городском заседании клуба президентов «Новое время», встречах по обмену опытом. Важной задачей на новый учебный год является привлечение новых гимназистов к работе актива, больше инициативы в работе медиацентров классов.

На регулярной работает старостат- еженедельные заседания актива гимназии. На нем рассматривались вопросы развития классного самоуправления, обмен опытом по успешной организации работы классного самоуправления.

Летняя оздоровительная кампания представлена пришкольным лагерем «Вектор Первых», временными объединениями, клубами по интересам, секциями и кружками. В период работы пришкольного лагеря под руководством воспитателей и вожатых из актива «Движения первых», дети регулярно поводили соревнования между отрядами по спортивным играм, футболу, организовывали творческие, социальные, экологические проекты, КТД.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Ежемесячное проведение профессиональной онлайн -диагностики на цифровой платформе проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» среди учащихся 6-11 классов.
2. Проведение Всероссийских профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» в рамках проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» (внеурочные занятия 1 раз в неделю 34 занятия в учебном году)
- 3.10 декабря - в рамках проекта «Школа юного медика Дона» учащиеся 9 классов посетили институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников «МедСкилс».

В рамках реализации регионального проекта «Урок от лидера»:

19 марта-встреча с представителем сообщества «Профессионалы» Еленой Валитовой

15 апреля- встреча с представителем сообщества «Профессионалы» Максимом Артюховым.

4. 5 апреля участие в областном Дня профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» (фестивали профессий, территориальные ярмарки вакансий и учебных рабочих мест, организация мастер-классов и другое)
5. Согласно графику посещения экспозиций исторического парка «Россия- моя история» 18 ноября, 13 февраля, 6 марта и 20 мая учащиеся гимназии посетили выставки парка.
6. 24 апреля - родительское собрание с представителями ДГТУ
7. Экскурсия в «Шолохов- центр» г. Ростова – на – Дону

Все материалы изученного на регулярной основе публиковались в социальных сетях гимназии.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями гимназии осуществляется согласно плану. В гимназии функционирует Управляющий Совет, Совет отцов. Родители включены в состав Совета профилактики и комиссии по безопасности дорожного движения, являются членами межведомственных рейдов.

По инициативе родителей, в гимназии созданы две спортивные группы, в которых взрослые занимаются игровыми видами спорта. Стали традиционными товарищеские встречи команд учеников и родителей гимназии. За год прошли два спортивных турнира по волейболу. В течение года родители привлекались к совместным поездкам, экскурсиям, спортивным соревнованиям, трудовым десантам, высадкам зелёных насаждений на участках гимназии, в парке Победы. Для них проводили концерты, творческие проекты. Родители активно приняли участие в акциях «Сдай бумагу-спаси дерево», сборе гуманитарной помощи на СВО, «Песни Победы поет молодежь», акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы». Проведены профориентационные встречи родителей с представителями ДГТУ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Особое место в управлении качеством образования в Гимназии занимают современные информационные технологии. Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников гимназии. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Общее количество экземпляров учебно-

методической литературы в библиотеке – 36956, в том числе учебники – 26389. Процент обеспеченности учебной литературой федерального – 97,14 и регионального перечней – 100%. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством Просвещения. Общее количество экземпляров художественной литературы – 10567. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В гимназии имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта библиотеки - bibliotekagimnazia21@yandex.ru

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. Общая площадь здания гимназии -5565 кв.м, что составляет 3,85 кв.м на одного обучающегося. Занятия ведутся в 2 смены. В гимназии 37 учебных кабинетов, столовая на 132 посадочных места, 2 спортивных зала, актовый зал, музей. В состав аудиторного фонда входят: 11 кабинетов начальной школы, 4 кабинета математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, по 1 кабинету химии, физики, музыки, географии, ОБЖ, ИЗО, 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками. Спортивный зал - спортивным оборудованием, Пищеблок – современным кухонным оборудованием. Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами. В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам,

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №21

ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение всероссийской проверочной работы (ВПР) регламентировано приказом Рособрнадзора № 991 от 7 мая 2025 года, закреплены сроки проведения — с 20 апреля по 20 мая 2026 года. Согласно документу, ВПР были организованы для учеников следующих классов: 4-й класс: обязательные предметы — русский язык и математика. Дополнительно школьники выполняли работу по окружающему миру, литературе и английскому языку.

Итоги ВПР позволяют сделать вывод о высокой эффективности образовательного процесса. Вместе с тем выделяются направления для совершенствования учебной программы и повышения качества подготовки учащихся начальных классов:

Улучшение практики освоения русского языка путём коррекции типичных ошибок. Развитие способности применять знания математики в нестандартных условиях. Совершенствование методов изучения природы родного края и формирования исследовательского интереса. Формирование навыков критического прочтения и анализа произведений литературы. Повышение уровня владения устной речью и индивидуальная поддержка слабых учеников по иностранному языку. Эти мероприятия будут способствовать повышению общей успеваемости и успешному усвоению школьной программы учащимися младших классов.

Анализ результатов ВПР показал следующие тенденции среди четвероклассников:

- По русскому языку большинство ребят продемонстрировали хорошее владение основами предмета, однако возникли трудности с применением правил на практике. Это предполагает углубленную работу над ошибками.
- По математике зафиксировано уверенное овладение базовыми операциями, однако остаются сложности в понимании и решении практических задач, требующих комплексного осмысления.
- Уровень подготовки по дисциплине «окружающий мир» высокий, но отмечены слабые формирования стороны в практико-ориентированных навыков, связанных с природой родного края.
- Учащиеся уверенно справились с заданиями по чтению. Тем не менее, необходимы усилия по систематизации полученных знаний и улучшению аналитического восприятия текста.
- Обучение английскому языку эффективно, хотя необходимо усилить индивидуальный подход и развитие разговорных компетенций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11 класс

К ГИА допущены 48 человек, все успешно прошли аттестацию. 10 выпускников получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», 2 выпускника — аттестат с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении». 6 выпускников награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Два выпускника набрали на ЕГЭ 100 баллов: по обществознанию и по физике.

9 класс

К ГИА допущены 134 человека, 122 выпускника успешно завершили обучение и получили аттестаты. Из них 10 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НА КОНЕЦ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА:

	Обучающихся на конец учебного года	Аттестовано	Окончили учебный год на:				Качественные показатели
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9 класс	125	124	10	38	76	0	38,71%
10 класс	46	46	13	25	8	0	82,60%
11 класс	49	49	12	28	9	0	81,60%
10-11 классы	95	95	25	53	17	0	82,10%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МБОУ ГИМНАЗИЯ №21), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек 1448
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 621
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 757

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 608/53,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/% 20/64,5%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/9,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1274/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 168/11,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 64/4,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 10/0,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 12/0,83%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 70/4,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	8 человек/ 12%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	41 человек/ 62%
1.29.2	Первая	6 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/77%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	Единиц 19.7

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1448/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 3,81

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Гимназия №21 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАДАЧИ НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гимназия продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;

- реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения с учетом функционирования профильных классов на ступени среднего общего образования, а также активизации деятельности по вовлечению обучающихся к участию в проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Молодые профессионалы», «ПроеКТОриЯ», «Движение первых» и дальнейшего сотрудничества с вузами (ЮФУ, ДГТУ) на основе программ сетевого взаимодействия;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования, совершенствованию деятельности школьного театра, волонтерского движения, реализации планов работы в рамках деятельности школьного отделения «Движения первых» и «Орлята России»;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах, вовлечению обучающихся в работу интенсивных смен и годичных программ подготовки в рамках реализации областного проекта «Ступени успеха»;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ.

