

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №21



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2024 - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения МБОУ Гимназия №21

Кадровое обеспечение МБОУ Гимназия №21

Система управления МБОУ Гимназия №21

Характеристика образования по ступеням

Оздоровительная, спортивная, военно - патриотическая деятельность

Условия обучения и воспитания

Социальная характеристика. Профилактическая работа.

Образовательная среда

Участие выпускников МБОУ Гимназия №21 в государственной итоговой аттестации в 2024 - 2025 году

Задачи на 2025 - 2026 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения МБОУ Гимназия №21

Кадровое обеспечение МБОУ Гимназия №21

Система управления МБОУ Гимназия №21

Характеристика образования по ступеням

Оздоровительная, спортивная, военно - патриотическая деятельность

Условия обучения и воспитания

Социальная характеристика. Профилактическая работа.

Образовательная среда

Участие выпускников МБОУ Гимназия №21 в государственной итоговой аттестации в 2024 - 2025 году

Задачи на 2025 - 2026 учебный год



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 21 г. Батайска
Руководитель	Круглова Мария Владимировна
Учредитель: (согласно Уставу)	Управление образование города Батайска, юридический и почтовый адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область г. Батайск, площадь Ленина, 3.
Юридический адрес:	Российская Федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д.34-а
тел. указать, E-mail: указать	(8-863-54)5-41-97, gimnazija21@mail.ru
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации.	Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 №0002837 Регистрационный № 5075 от 18.06.2015 г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 от 18.06.2015 года, серия 61П01 № 0005037 к лицензии № 5075 от 18.06.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000304 регистрационный № 2240 от 17 июня 2013 г., срок действия по 17 июня 2025г.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Гимназия осуществляет обучение детей с 1-го по 11 класс. Всего обучающихся 1449 человек. Начальная школа – 614 обучающихся, средняя школа – 758 обучающихся, старшая школа – 77 обучающихся.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре.	В МБОУ Гимназия № 21 работают 70 педагогических работников. Учителей – 58 человек.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Гимназия осуществляет свою деятельность в две смены. Первый урок первой смены начинается в 8-00, последний урок второй смены заканчивается в 18-30. 1-9-е и 11-е классы учатся по пятидневной учебной неделе. 10-е классы учатся по шестидневной учебной неделе. Особенности календарного графика нет.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:	Устав образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №21 г. Батайск. Утвержден: Начальником Управления образования г. Батайска Берлим Л.И. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации 15.11.2011г., основной регистрационный номер 1026101842623, наименование регистрационного органа Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Ростовской области серия 61 №

007420345

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 61 № 007420228 Дата выдачи свидетельства - 24.01.2000г,

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 85 %. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 93%. Важным направлением работы администрации гимназии и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 71%. Имеют высшую квалификационную категорию 37 человек, что составляет 52,9 % от общего количества педагогических работников гимназии, 1 категорию - 9 человек, что составляет 12,9%, без категории - 24 человек, (в основном молодые специалисты, только приступившие к педагогической деятельности, в перспективе планирующие пройти процедуру аттестации для получения категории). За последние три года повысили квалификационные категории 7 человек, получили категорию впервые 5 человек.

В гимназии имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива гимназии.

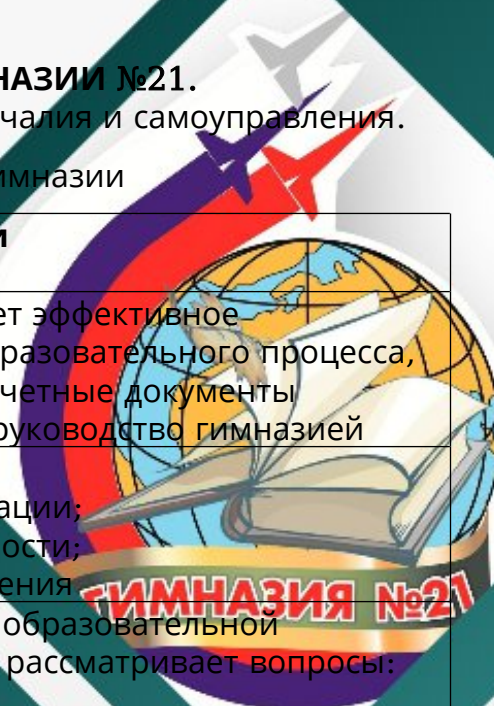
Образовательный ценз педагогического состава гимназии соответствует лицензионным нормативам.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №21.

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;



	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проектная, плановая наполняемость гимназии – 850 обучающихся, фактическое количество обучающихся - 1448. Классов – 49. Обучающихся на дому 15 человек, детей с ОВЗ – 28 человека, на семейном обучении (самообразовании) – 4 человек. Гимназия работает в 2 смены. В 1 смену обучаются – 30 классов: 1,2а,2б,2д,3в,4а,4 д,5-е, 8-11 классы, 61% учеников, во вторую смену 19 классов, 588 обучающихся, 39% учащихся, 2в,2г, 3а,3б,3г,3д, 4б,4в,4г, 6-7 классы. Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели, 10- 11 –й класс 6-дневной учебной недели. Последние несколько лет, наблюдается повышение контингента обучающихся, так по сравнению с прошлым годом, прирост составил(+ 91чел).

Обучение в гимназии осуществляется на 3 уровнях.

- ✓ 1 уровень – начальное общее образование, 1-4 классы . 20 классов-комплектов, 621 обучающихся.
- ✓ 2 уровень – основное общее образование, 5-9 классы. 20 классов - комплектов, 727 обучающихся.
- ✓ 3 уровень – среднее общее образование, 10-11 классы, 4 класса, 70 обучающихся.

Регламентирование образовательного процесса.

Продолжительность урока в соответствии с требованием к режиму образовательного процесса.

Обучение в 1 классах проводится:- с использованием «ступенчатого» режима, обучения в первом полугодии сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;

1. 8.00-8.35

2. 8.55-9.30

3. 9.50-9.25

ноябрь-май - 4/5 уроков по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение во 2-11х классах в течение учебного года продолжительность уроков 40 минут.

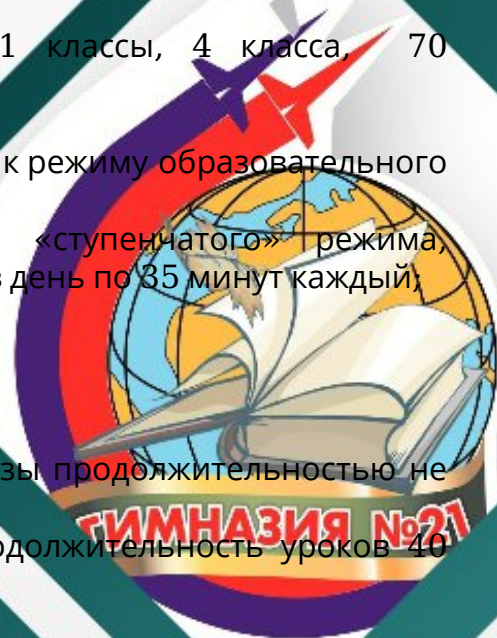
Промежуточная аттестация учащихся.

В 1-х классах без отметочная система оценивания знаний, во 2-9 классах проводится по итогам каждой четверти, в 10-11 классах - по итогам полугодия.

Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет не менее-34 недель, 1 классы – 33 недели, 5-8классы – 34 недели,10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Трудоустройство выпускников.

Всего выпускников 11 –х классов 31 чел, поступило в ВУЗы- 28 чел. – 84,6%. Из них в ДГТУ -9, ЮФУ -3,РИНХ -2, Мединститут – 2, РГУПС -1 . Вузы региональные- 2 чел.



Выпускников 9-х классов – 129 человек. В 10 классе МБОУ Гимназии №21- 50 чел, СПО – 77 человек, СПО в другие О.У. , не получили аттестат– 2 чел.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2024 - 2025 учебного года МБОУ Гимназия №21 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 27.09.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих по литературе и географии из-за геополитической обстановки. Так в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули

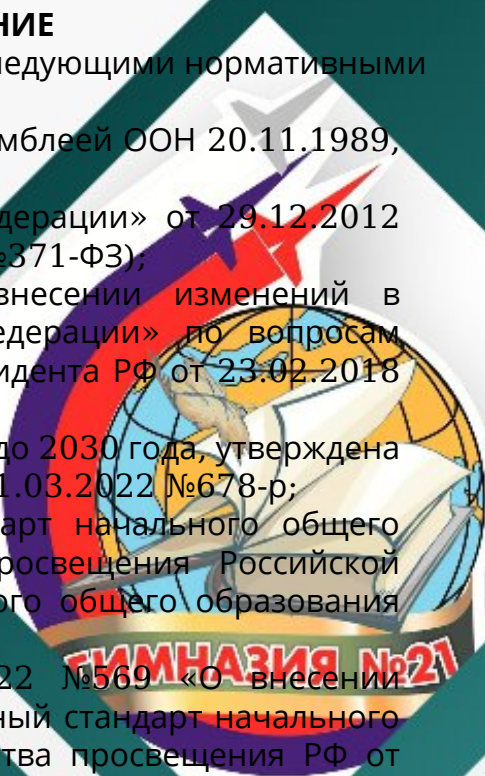
В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, В ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

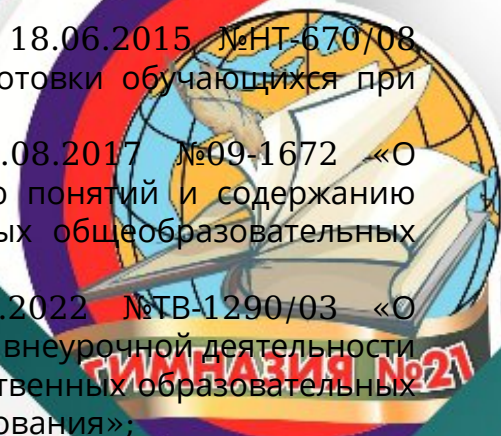
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;



- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.реш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovoryedso.ru/>);



- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
ФГОС НОО. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для начального уровня общего образования 5-дневная учебная неделя.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах 5 часов в неделю (4 часа – обязательная часть и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

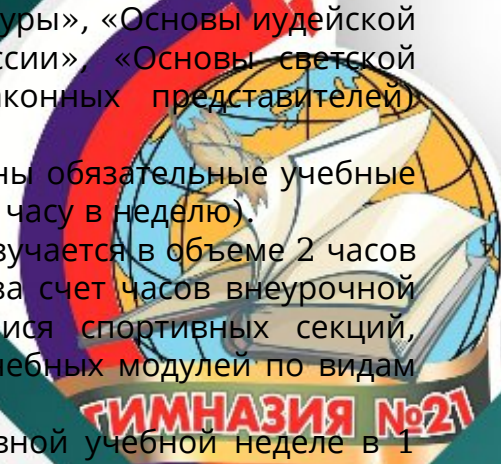
Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю

Обучение ведется по УМК «Школа России» 1-е классы и «Школа XXI века» 2-4 классы.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план начального общего образования предполагает четырех летний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования.



Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех		

Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО гимназия №21 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования **часть, рекомендуемую для всех обучающихся включает:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

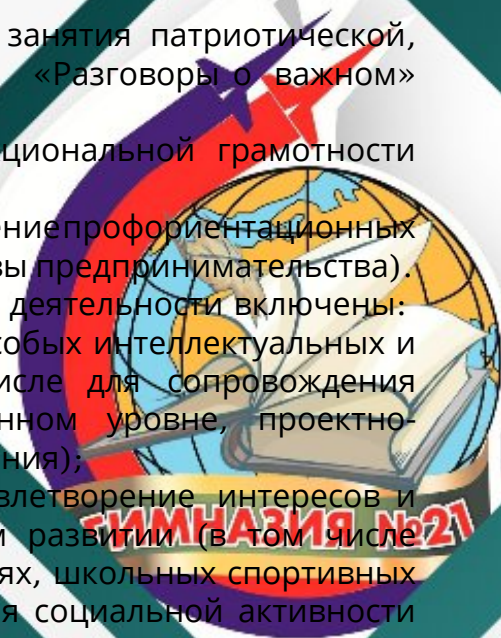
1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

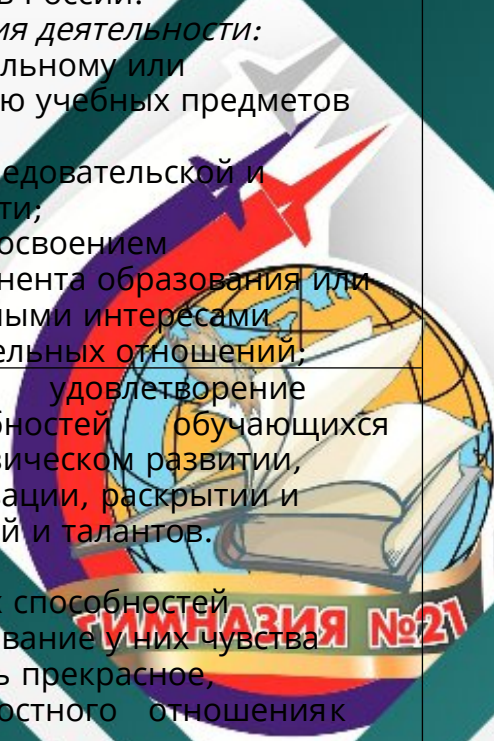


обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия По формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности»	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

		профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
--	--	---

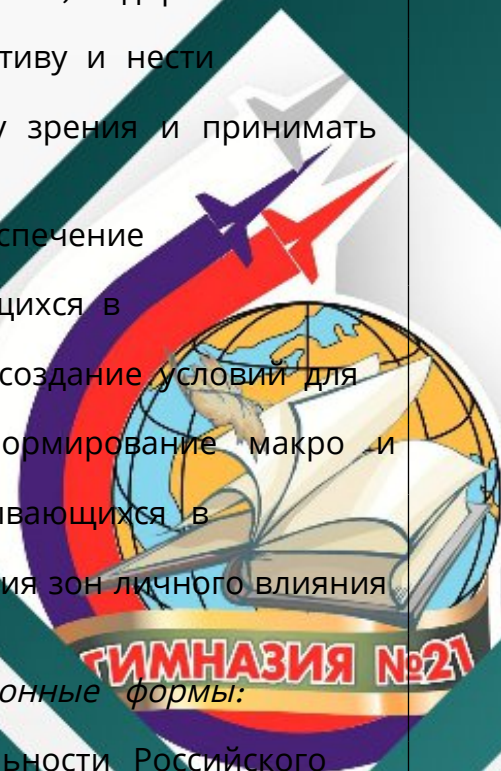
Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Природа и история родного края» (Доноведение) «Мы любим русский язык» «Белая ладья» (шахматы) «Основы логики и алгоритмики»	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Хоровое пение» «Быстрее, выше, сильнее»	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и



		ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
--	--	---

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной Направленности «Орлята России» «Экологическая	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого
--	---	---



тропа исследований»	для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---------------------	---

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями гимназии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности обучающихся в гимназии.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 5-9 классах реализуется Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-8 классах. В 9 классах в МБОУ Гимназия 21 продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2024-2025 учебном году в 5-х и 6-х классах и 7-х классах).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООп (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870). «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 классы), «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), в курс «История России» 9-й класс добавлен 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-6 классы). Согласно ч. 6.2. ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, образовательная организация вправе перераспределить предусмотренное в федеральном учебном плане время на изучение отдельных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация на изучение других предметов.

Таким образом, 1 час ИЗО в 7 классе, 1 час музыки в 8 классе, отведен как гимназический компонент на усиление базовых предметов, подлежащих государственной итоговой аттестации. Таких предметов как русский язык, физика, обществознание, иностранный язык.» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 по 2 часа в неделю, в 8-9 – по 1 часу. Содержание предмета включает различные модули, которые формируют социально-бытовые навыки у обучающихся, включен модуль общественно-полезный труд (трудовое воспитание), в 8-9 классах главное внимание уделено модулю «Мир профессии», профессиональному тестированию, встречам с представителями разных организаций и ведомств, экскурсиям на предприятия и организации.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю, рекомендуемый 3 учебный час реализуется во внеурочной деятельности, и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба

«ЧЕМПИОН» .В 5 6 классе (профильный класс МЧС) введен дополнительный третий час физической культуры, за счет гимназического

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, поэтому час предмета «Физическая культура» реализован во внеурочной деятельности (5-9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 час в неделю.

За первые 4 месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии. Учителя отмечают, им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Приказа Министерства Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в 10-х классах введен новый ФГОС.

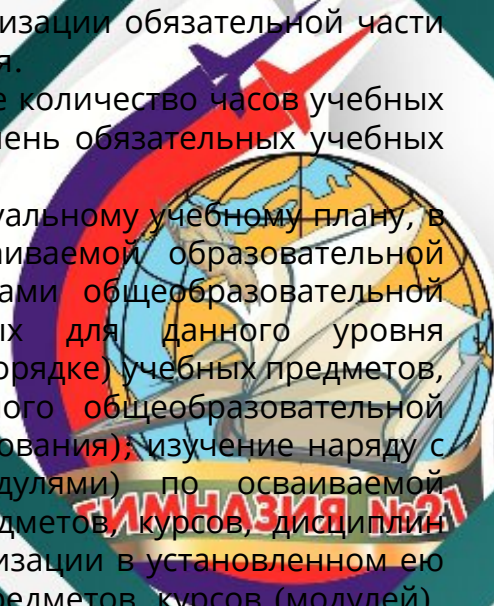
Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).



В 2024 - 2025 учебном году. В 11-х класса реализовывались следующие профили: социально-экономический и гуманитарный. В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика – 8 часов, информатика – 4 часа, обществознание – 4 часа, география – 4 часа. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: литература – 5 часов, иностранный язык – 5 часов, история – 4 часа, обществознание – 4 часа, география – 3 часа. В 10-х классах реализуется 10 а – универсальный профиль, 10 – б гуманитарный профиль. В рамках универсального профиля по индивидуальному образовательному маршруту изучается химия (3 часа), биология (3 часа). В рамках соглашения с ДГТУ на базе 10 класса создан инженерный класс. В нем на профильном уровне изучается математика, физика, осуществляется индивидуальный проект.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В МБОУ Гимназии №21 обучается 26 учащихся со статусом ОВЗ. Среди учащихся с ОВЗ присутствуют учащиеся:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек;
- с ЗПР – 11 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройством аутистического спектра – 1 человек;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройством аутистического спектра (СИПР)- 1 человек;
- с ТНР – 2 человека;
- детей- инвалидов (обучающихся по основной образовательной программе)– 6 человек.

3 учащихся школы имеют статус ребенок-инвалид. 2 учащихся с ОВЗ обучаются на дому.

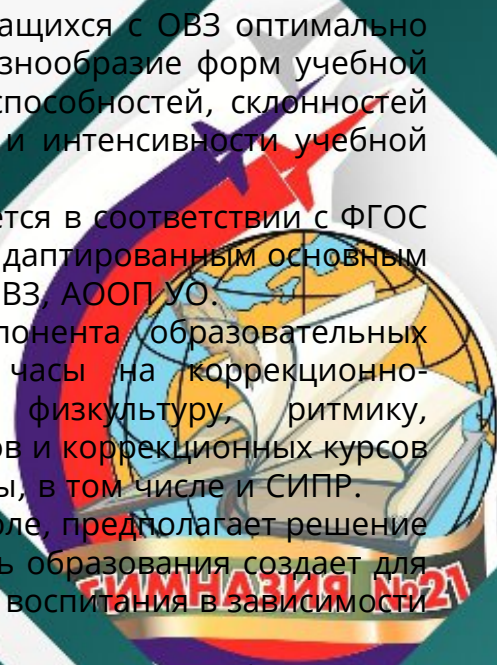
В культурно-образовательной среде гимназии для учащихся с ОВЗ оптимально сочетаются: основное и дополнительное образование; разнообразие форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется в соответствии с ФГОС с ОВЗ, ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам: АООП НОО, АООП НОО с ОВЗ, АООП УО.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, ритмику, дополнительные занятия по предметам. Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе и СИПР.

Инклюзивная образовательная среда, созданная в школе, предполагает решение проблем учащихся с ОВЗ. Индивидуальная направленность образования создает для каждого ребенка индивидуальный маршрут образования и воспитания в зависимости от его возможностей и особенностей.

Для детей-инвалидов имеется перила, краевые ступени лестниц оборудованы контрастным цветом. На каждом этаже школы имеются туалетные комнаты. Учебные мастерские для мальчиков оборудованы столярными, слесарными станками и необходимыми инструментами. Кабинет технологии для девочек с выделенной зоной для проведения уроков социально-бытовой ориентировки оборудован швейными машинами, материалами для художественного творчества. В школе имеется кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.



Инклюзивное образование в школе осуществляется в общеобразовательных классах; в режиме индивидуального обучения с включением детей в культурную, спортивную, общественную жизнь класса и школы.

По итогам аттестационного периода общая успеваемость 100%, качественная 14%.

В школе разработана система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения инклюзивного образования.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования — успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта детей с особыми образовательными потребностями.

В реализации АООП занимает важное место коррекционно-развивающая модель обучения, в которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется по трём основным взаимосвязанным направлениям: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются: развитие эмоционально-личностной сферы, социальных навыков и социализации, познавательной деятельности.

Программы, используемые в работе с учащимися ОВЗ: «Коррекционно-развивающая программа для учащегося с задержкой психического развития»; «Коррекционно-развивающая программа для учащегося с умственной отсталостью»; «Коррекционно-развивающая программа для учащегося с умственной отсталостью по специальной индивидуальной программе развития», «Коррекционно-развивающая программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи», «Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с умственной отсталостью с расстройством аутистического спектра» .

Логопедические занятия позволяют развивать все компоненты речи учащихся с нарушениями речи и интеллектуальным отставанием. Службой сопровождения совместно с педагогами на каждого учащегося заполняется и ведется в течение всего времени обучения медико-психолого-педагогическая карта, в которой фиксируются психолого-педагогические особенности развития личности учащегося; результаты педагогической и психологической диагностики; рекомендации по сопровождающей работе. Школа тесно взаимодействует с городской ПМПК по вопросам определения образовательных маршрутов обучающихся, выполнению рекомендаций ПМПК, консультированию родителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа гимназии осуществлялась согласно рабочей программе воспитания (внесены изменения протокол педагогического совета №1 от 25.08.2023г.), календарно-тематическому планированию, а так же оперативному планированию отдельных мероприятий, месячников, декадников, памятных дат и праздников. План реализовывали классные руководители 1-11 классов, МО классных руководителей, советники по воспитанию, Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Совет отцов, Управляющий совет гимназии, ШУПР, руководитель службы школьной медиации, социальный педагог, педагоги-психологи.

Социальными партнерами гимназии являются:

МБОУ ДОД СШ № 1,2, отдел пропаганды УГИБДД, ПДН, КДН, центр «Выбор», МЧС, ВДПО, гор. Военкомат, городской совет ветеранов, ВПЦ, ЦФМР г. Батайска. Продолжается сотрудничество с Региональной детской организацией «ЮИД Дона», региональной общественной организацией «Мегаполис детского спорта»

(г. Батайск), организаторами проекта РЖД «Локобаскет-школьная лига» (г. Ростов). ЦГБ г. Батайска, ДГТУ.

Текущий учебный год вторым годом реализации рабочей программы воспитания гимназии. Продолжено выполнение программы правового воспитания «Мы и закон», профилактических программ «Все цвета кроме черного», «Шаг навстречу», летней оздоровительной программы. Программы работы отряда волонтеров «Узелки добра».

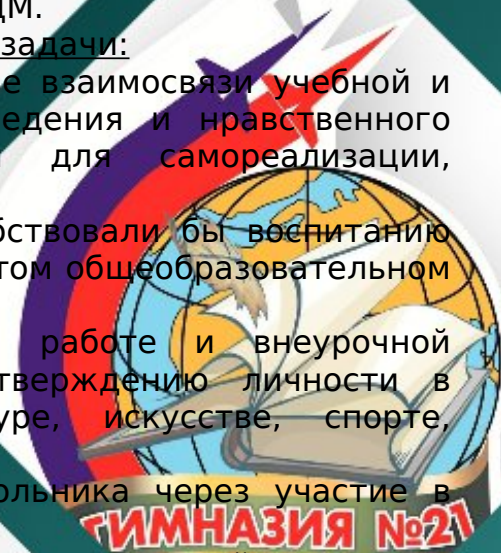
Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Базовые, для нашего общества ценности такие как, семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, позволяют определить цель программы (из рекомендаций МОРО РО 02.06.2020 № 2/20)

Цель: Создание условий для личностного развития обучающихся, которое формируется в процессе усвоения социально значимых знаний, норм, опыта, основанных на базовых национальных ценностях и духовно-нравственных приоритетах.

Стержнем воспитания гимназистов является формирование гражданской позиции обучающихся: российской гражданской идентичности, патриотизма, культуры толерантности, нравственной зрелости. Создавались условия для социального партнёрства, как пространства развития гуманистических ценностей и приобретения социальных практик. Главной целью организации работы с ученическими коллективами являлись проблемы поиска продуктивных моделей воспитания, направленных на качественное преобразование воспитательной работы в гимназии, формирование единого гимназического сообщества, зарождение новых традиций. Продолжили формирование уклада жизни гимназии, а так же погружение в структуру и активное участие в проектах, акциях РДДМ.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание целостной системы воспитания на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности; осмысление модели поведения и нравственного облика обучающегося, обеспечивающей условия для самореализации, самоопределения;
- сохранение и создание традиций, которые способствовали бы воспитанию чувства гордости у гимназистов за право учиться в этом общеобразовательном заведении;
- создание развивающей среды во внеклассной работе и внеурочной деятельности, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах, деятельности: науке, культуре, искусстве, спорте, журналистике;
- формирование активной жизненной позиции школьника через участие в общественно – значимых делах, социальных проектах;
- воспитание патриотических чувств, гражданской зрелости, правовой культуры;
- содействие сохранению и укреплению здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни через активное приобщение к физкультуре и спорту, комплексу ГТО, стабильную работу спортивных секций ШСК «Чемпион», пропагандистскую деятельность по формированию ЗОЖ, профилактику вредных зависимостей.
- развитие совместной общественно – полезной деятельности гимназии, семьи, социо-культурного пространства микрорайона, учреждений дополнительного образования микрорайона, органов опеки, КДН, ПДН, ГАИ и т.д.



Направление интересов обучающихся реализовались через часы общения, коллективные творческие дела, традиционные и новые проекты. Они были направлены на формирование учебной мотивации, научно-познавательной деятельности; призваны развивать трудовые, художественно-эстетические, спортивно-туристические способности, обучающихся, а также профориентационную подготовку. Самоуправление, шефская, добровольческой деятельности - важная составляющая становления личностных качеств.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценности научного познания.

Реализация цели и задач программы осуществлялась в рамках описанных модулей: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Работа МО классных руководителей проходила согласно утверждённым планам с участием социального педагога, педагогами - психологами, советниками по воспитанию, зав. библиотекой гимназии, ШУПР гимназии, специалистами центра «Выбор», инспекторов ГИБДД, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних. Главным ориентиром для работы с классом является курс «Разговоры о важном». В течение года для классных руководителей проводились заседания МО, «круглые столы», дискуссии, обмен опытом по проблемам воспитания, по темам: «Нравственное становление подростков», «Интернет без опасности», «Профилактика вредных зависимостей», «Профилактика суицидов, жестокого обращения в подростковой среде, половой неприкосновенности», «Правовое воспитание подростков», «Профилактика экстремизма в молодежной среде» и др. ШУПР гимназии Буяло С.Ю. согласно плану реализации правовой программы гимназии «Мы и Закон», проводила тематические недели и декадни. Участвовала в региональных вебинарах, семинарах по обмену опытом, повышению квалификации.

Проводились коллективные творческие дела, внеклассные занятия в рамках предметных недель, городских семинаров, декадников, посвященных Дням единых действий, Дням воинской славы, юбилеям писателей - юбиляров, плана празднования 80-я Победы, а так же творческие и здоровьесберегающие проекты - турниры по футболу, баскетболу 3х3, волейболу, дзюдо, шахматам, Дни здоровья. Традиционным и являются интеллектуально-творческие проекты ко Дню гимназии, «Осенний бал», фестиваль «Песни Победы поет молодежь», «А ну-ка, девушки!», исследовательские проекты «Память в сердце сохраним» в рамках проекта «Лица героев», выставки рисунков на тематические праздники, памятные даты. Каждый класс 5-6 параллели оформлял тематические выставки «Зимняя сказка». В течение года проходил сбор макулатуры с 1-11 классов. Классные руководители принимали участие в вебинарах: по профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми, вредным зависимостям,

подростковой медицине. Участвовали в педсоветах, заседаниях Совета профилактики, городских заседаниях МО, заседаниях КДН. В течение года классные руководители провели открытые классные часы на патриотические и здоровьесберегающие темы в рамках аттестации. Классный руководитель 5-д класса Заикина Л.А. приняла участие в городском конкурсе «Самый классный классный», заняла 1 место. Опыт своей работы представила на педагогическом совете.

Проведён анализ всех планов воспитательной работы классных руководителей по полугодиям, указаны рекомендации, выделены позитивные сдвиги, проблемы, которые отмечены в справке. Наиболее глубокими, разносторонними являются планы: Поляковой Е.О. Тутовой И.М., Буяло С.Ю., Поповой Т.И., Филимоновой Н.А. В диагностике уровней воспитанности обучающихся лучшие показатели классов: 7-д, 9-д, 10-б, 11-а, в начальных классах (средний показатель 75-90%). Низкие показатели в классах 7-й параллели, 7-а, 6-в классах. Степень занятости детей в дополнительной внеурочной деятельности является высокой в начальных классах, (80-90%), в 5-8 параллелях (65-75%). У подавляющего большинства классных руководителей в классах функционирует модель самоуправления, дети имеют поручения. Наиболее активными в художественно-творческой работе классных редколлегий стали : 7-в, 8-д, 8-д, 9-а классы.

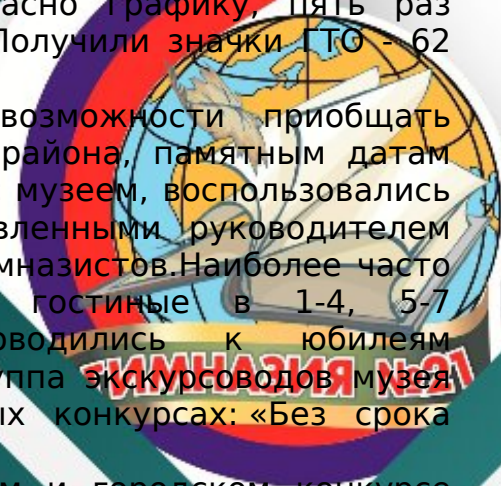
В период каникул классные руководители использовали экскурсионную деятельность как средство приобщения к истории, природе родного края, регионов России, знакомство с видами зрелищных искусств. Поездки на мемориальный комплекс «Самбекские высоты», в г. Азов, ст. Пухляковскую, мультимедийный исторический парк г. Ростова и др. способствовали сплочению детских коллективов, развитию познавательного потенциала, уважения к истории своей страны, малой родины.

Оздоровительная деятельность классных руководителей прослеживалась через проведение тематических классных часов, участие во внутришкольных и городских соревнованиях, соблюдение режима гигиены, медицинских процедур. 100% классов приняли участие во внутришкольных соревнованиях, турнирах, первенствах, проведённых согласно плану спортивно-оздоровительной работы. Оздоровлению детей начальных классов способствуют курс занятий в бассейне «Плавание для всех» в начальных классах. Согласно графику, пять раз гимназисты сдавали нормы ГТО, охват 420 человек. Получили значки ГТО - 62 человека.

Посещение школьного музея – получение возможности приобщать обучающихся к традициям гимназии, города, микрорайона, памятным датам страны. 56% классных руководителей сотрудничали с музеем, воспользовались тематическими экскурсиями-презентациями, подготовленными руководителем музея Панфиловым И.А. и экскурсионной группой гимназистов. Наиболее часто востребованы библиотечные уроки, поэтические гостиные в 1-4, 5-7 классах, уроки – читательские конкурсы проводились к юбилеям писателей, памятным датам страны. Творческая группа экскурсоводов музея приняла участие в трех городских и региональных конкурсах: «Без срока давности», «Отечество».

Все классы активно приняли участие в школьном и городском конкурсе «Новогодняя фантазия», акции «Сдай бумагу-спаси дерево», классы награждены грамотами в разных номинациях.

В течение года в гимназии проведены единые классные часы, диспуты, акции, слайд-беседы с участием актива РДДМ, отряда ЮИД на темы: «Боль Беслана - боль России», «Толерантность-путь к миру», «Профессия - родину защищать», «Батайск освобожденный», «России славные сыны», «Весна Победная», «Профилактика кризисных состояний » совместно с психологами



гимназии, ШУПР. Проведено социально-психологическое тестирование 7-11 классов на темы «ЗОЖ и профилактика вредных зависимостей». Творческая группа музея, библиотеки, 9-д класса, хор гимназии «Сонет» участвовали в подготовке встреч памяти ко Дню неизвестного солдата, Блокаде Ленинграда, памяти Ермольевой З.И., Береста А.П., Печерского А.А., концерте к 9 мая.

Анализ содержания планов воспитательной работы показал, что классные руководители перестраивают свою работу согласно модулям, в классах появляются традиции, свои проекты, но ещё не достаточно внимания уделяется классными руководителями изучению, проблемам нравственного воспитания, культуре поведения, а так же разнообразным формам проведения классных часов (часы общения, дискуссионные площадки, ситуативные занятия). Мало практикуется работа с периодической печатью: обсуждение проблемных статей, очерков по проблемам молодёжи, толерантности, милосердию. Необходимо приобщать учеников к индивидуальной и групповой проектной деятельности. Следует шире использовать формы обсуждений событий в стране, мире. Необходимо регулярно уделять большее внимание профилактике правонарушений, вредных привычек, правовой грамотности учеников, повторению содержания областного Закона 346-ЗС, индивидуальной работе с родителями проблемных детей, более добросовестно прорабатывать социальные паспорта классов.

В рамках представления портфолио на школьный этап «Ученик года», куда вошли: качество обучения, школьные городские, региональные достижения, творческие конкурсы, военно - спортивные соревнования, сдача норм ГТО, участие в движении «Пост №1», активность в РДДМ участие в профильных сменах ВДЦ и т.д. Определились два участника на городской этап: Панфилова М. 11-а, Гречушкина М. 11-б. Они получили именные стипендии.

В помощь классным руководителям были предоставлена тематика и видеоматериалы для классных часов по вопросам противодействия насилию, профилактике суицидов, формирования толерантного сознания, социализации, правовой, антинаркотической, здоровьесберегающей тематике, профориентации школьников, кибер-безопасности. Учебные фильмы, социальные ролики, презентации, памятки, листовки, буклеты были в открытом доступе для использования в классах и родительских группах. В тесном контакте с участковым инспектором работали Панфилов И.А., Скурихина Я.В. Вопросы совершенствования работы классных руководителей рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ, СПОРТИВНАЯ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление военно-патриотического воспитания гимназии реализовывалось согласно общешкольным планам гимназии: музея «Свет памяти», ШСК «Чемпион», кружка «МИГ-21», месячника военно-патриотического воспитания. Юнармейцы гимназии участвуют в дежурстве на Посту №1, военно-спортивных городских соревнованиях, мероприятиях гимназии, города, среди них, митинги памяти у мемориала «МИГ-21», «Клятва поколений», мемориальной доски Е.Чагину, С. Загороднему, акции «Свеча памяти». Традиционно возложение цветов учениками к памятным датам города, страны.

Музей гимназии пополняет экспонаты, ведёт плановые экскурсии классов. В течение года прошли тематические уроки, экскурсии в музей, посвящённые Дню города, символике России, Батайска, гимназии, Дню освобождения Батайска, акции «Блокадный хлеб», проекте «Без срока давности», «Дню космонавтики» и др.

Согласно плану военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Боль Беслана- боль России»

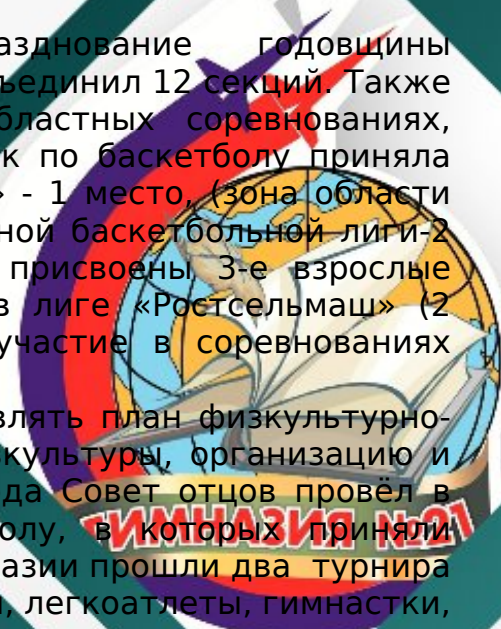
- Посвящение в юнармейцы.
- Презентация исследовательских проектов «Память в сердце сохраним».
- Акции «Блокадных хлеб».
- Митинги ко Дню героев Отечества, Дню воина интернационалиста, Дню памяти и скорби.
- Выставка стенгазет и боевых листков к 23 февраля и 9 мая «Дети России - солдатам Отечества»;
- Юнармейцы гимназии несли дежурство согласно графику на посту №1 у мемориала «Клятва поколений»;
- Проведены военно-спортивные соревнования в 1-11 классах к 23.02.
- Команда юношей «МИГ - 21» участвовала в городских соревнованиях «Служу Отечеству» (7 место), городской военно-спортивной игре «Зарница» (5 место). Зимний туризм- 2 место.
- Приняли участие в онлайн акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».
- Собирали гуманитарную помощь на СВО, участвовали в акциях «Письмо солдату».
- Прошли памятные встречи с ветераном воинской службы Перебоевым И.В, председателем Совета ветеранов г. Батайска Симоненко В.А., ветеранами СВО.
- В рамках акции «Мы помним тебя, ветеран!» закрепленные классы поздравили ветеранов микрорайона.
- Ко всем Дням воинской славы России были проведены тематические классные часы, просмотры-обсуждения, акции.

Результаты спортивно-оздоровительной работы школы были проанализированы на заседании МО учителей физкультуры, классных руководителей, а также в сводной таблице итогов городской спартакиады. Гимназия заняла 3 место по итогам спартакиады школ города. Стабильные результаты показывают сборные гимназии по баскетболу (2 место, девушки, юноши), легкая атлетика - 3 место, поднялась в рейтинге команда по футболу и тег-регби - 4 место. Есть перспективы у команд по волейболу.

Спортивным событием года стало празднование годовщины школьного спортивного клуба «Чемпион», который объединил 12 секций. Также приняла участие в многочисленных городских, областных соревнованиях, тематических и памятных забегах. Команда девушек по баскетболу приняла участие в двух региональных лигах: «Росэнеоготом» - 1 место, (зона области юноши и девушки). В зональных соревнованиях уличной баскетбольной лиги-2 место (девочки, мальчики). Шести баскетболистам присвоены 3-е взрослые разряды. Команда по тег-регби приняла участие в лиге «Ростсельмаш» (2 место). Дзюдоисты гимназии успешно принимают участие в соревнованиях разного уровня, матчевых встречах.

Спортсовет старшеклассников помогал осуществлять план физкультурно-оздоровительной и спортивной работы учителям физкультуры, организацию и судейство соревнований и праздников. В течение года Совет отцов провёл в гимназии турнир любительских команд по волейболу, в которых приняли ученики, выпускники, родители, учителя. На базе гимназии прошли два турнира по баскетболу 3х3. Дзюдоисты, баскетболисты, пловцы, легкоатлеты, гимнастки, представители единоборств, чирлидинга гимназии неоднократно становились призёрами, победителями городских, областных соревнований. На заседании МО физкультуры проведен анализ, намечен план подготовки на будущий год.

Проведённый анализ занятости обучающихся в спортивных секциях свидетельствует о том, что большей популярностью у школьников пользуются такие виды спорта как, футбол, АРБ, легкая атлетика, баскетбол, дзюдо, плавание. 12 мальчиков посещают секцию гребли на каноэ в ДЮСШОР №5 г.



Ростова, участвуют в региональных соревнованиях. В рамках всеобуча по плаванию, посещают городской бассейн начальная школа гимназии.

Согласно общешкольного плана спортивно-оздоровительной работы, были проведены внутришкольные соревнования по футболу «Золотая осень-2024», «Весёлые старты» в начальных классах, Дни здоровья, новогодний турнир по дзюдо и баскетболу 3х3, командные турниры к 23 февраля, товарищеские турниры ко Дню народного единства, 1 мая. Секция гимнастики, чирлидинга неоднократно участвовала в показательных выступлениях на спортивных мероприятиях, праздниках.

Активность и участие классных коллективов, в целом была хорошая, результаты были освещены в социальных сетях, фоторепортажах, роликах, победители награждены грамотами. Однако, классным руководителям необходимо обратить внимание на внешний вид команд, более добросовестное отношение к подготовке приветствия. Классными руководителями регулярно проводились беседы о состоянии здоровья обучающихся на родительских собраниях, среди детей велась пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Профилактике различных заболеваний способствовали обследования комиссий врачей ЦГБ. Успешно стартовал проект «Уроки трезвости», для обучающихся 8-9 классов, направленные на противодействие вредных зависимостей и формирование ЗОЖ.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, АКЦИИ, ПРОЕКТЫ, КТД

1. Городские, областные, региональные, Всероссийские конкурсы, проекты, акции.

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года» номинация «Советники по воспитанию» Лободенко А.А. – 2 место.
- Городской конкурс «Самый классный классный» - 1 место. Заикина Л.А. (5-д)
- Муниципальный этап конкурса «Отечество». Панфилова М. – призер.
- Городской конкурс «Ученик года» - Панфилова Мирослава 11-а, Гречушкина Марина 11-б. получили именные стипендии.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена». Сезон 2024-25: полуфиналисты-Загородняя Серафима, Трусова Мария, Арина
- Основной отряд ЮИД – 1 место на городском зональном, областном конкурсе, участники регионального конкурса «Фронтовые дороги 1945-Безопасные дороги 2025» - 1 место. 5 место в городских соревнованиях «Безопасное колесо».
- Хор гимназии «Сонет» занял 1 место в городском фестивале «Молодые голоса», 1 место в городском фестивале «Ты помни!», в городском фестивале «Лейся песня фронтовая» - специальный приз жюри. Участник региональных конкурсов «Поют дети России», патриотической песни Департамента по казачеству РО.
- 1 место в городском конкурсе видеороликов «Я выбираю жизнь».
- Конкурс ЮФУ "Проектируй. Воплощай" – 1 место Сальников М., Симоненко Н.
- Городской литературный праздник к 80-ю Победы – множество различных номинаций учеников Гимназии №21.

2. Проекты в гимназии.

- Посвящение в пешеходы
- Посвящение в гимназисты
- Фестиваль военной песни «Песни Победы поет молодежь» 5-11 кл.
- Проект «Осенний бал» 10-11 кл.
- Конкурсы для старшеклассниц «А ну-ка девушки» 10-11 кл.
- Конкурс творчества и рукоделия 7 кл.
- «Парни на все 100%» 9-11 кл.
- «Вперед, мальчишки» 5-8 кл.



- Обучающиеся и родители гимназии приняли участие в сборе макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево!», проекте «Добрая зима».

3.Музейные уроки:

- «Блокада в памяти народной»
- «Защитники Отечества»
- «Без срока давности»

Обзорные экскурсии «Лица героев»

4.Художественно-творческая деятельность:

1.Выставки детского творчества «Дети России - солдатам Отечества», «Первопроходцы звездных дорог», «Женщина. Весна. Любовь», «Быль. Боль. Победа!» 5-11кл.

2. Проект украшения гимназии «Зимняя сказка» (1-11кл.)

3. Новогодний проект «Подарим детям праздник» (гимназия, Детский сад №15)

4.Праздники «Здравствуй, гимназия!», «Родная школа нас провожает»

5.Праздничная программа о Дню учителя, 8 марта «Женщина. Любовь. Весна»

6 Выпускной вечер 11-й кл. Торжественное вручение аттестатов 9-е кл.

7. Выступления музыкальной студии «Струны триумфа» на всех гимназических праздниках, в пришкольном лагере.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Материалы всех акций, проектов, конкурсов размещены на сайте, соц. сетях гимназии, гимназии. Материалы о событиях в гимназии освещались в «Родительской газете», городской газете «Вперед». Более 15 публикаций о деятельности отрядов ЮИД опубликованы в областной газете «Автодон».

Медиа-центр в течение года готовил фото и видео материалы по итогам школьных праздников, фестивалей, конкурсах. В течение года ученики и педагоги гимназии публиковали статьи и заметки в городских газетах, размещали материалы в соц. сетях гимназии. Так же велась историческая рубрика музейной группы в соц сетях гимназии.

Театрально-литературное направление воспитательного плана гимназии реализовывалось в соответствии с планами кружков внеурочной деятельности, оперативного планирования, работы творческих групп. Продолжил работу театральный кружок «Ренессанс» Объединением «Дебют» были показаны 12 новогодних спектаклей в гимназии, детском саду 15. Вокальный кружок «Сонет» с новым репертуаром выступал на всех творческих мероприятиях гимназии, успешно принял участие в трех городских фестивалях. Музыкальная студия «Струны триумфа» готовила выступления на все праздничные концерты, представила творческую площадку к 8 марта, дважды выступала в пришкольном лагере.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ, ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Согласно положению, на новый учебный год избран новый президент ученического самоуправления, Пырков Андрей, а также актив ЯДДМ и ответственные за направления работы. из числа учеников 7-10 классов. В классах избраны активы классных коллективов, старосты. Заседания актива проводились 1 раз в месяц, согласно плану. Совет руководил подготовкой школьных мероприятий, организацией соревнований, досуга, подготовкой концертов, изготовлением декораций.Активисты участвовали в городских интеллектуальных квизах, «круглых столах». Актив проводил акции, проекты, концерты, готовил для учителей сувениры, декорации для праздников, помогал в судействе внутришкольных и городских спортивных соревнований, успешно оформлял гимназию к новому году, поддержал проект «Зимующим птицам - нашу заботу», акции по сбору макулатуры, письма на для

участников СВО, сбора гуманитарной помощи. Принимал участие в подготовке общешкольных проектов, праздниках первого и последнего звонка, выпускного вечера в 9-11-х классах. Президент гимназии представлял опыт работы актива на городском заседании клуба президентов «Новое время», встречах по обмену опытом. Активу гимназии необходимо проявлять больше инициативы не только в творческих, социальных и спортивных делах, но и в поддержке учебной дисциплины в гимназии, сохранению ее имущества, правопорядка, работе старостата. Важной задачей на новый учебный год является привлечение новых гимназистов к работе актива, больше инициативы в работе медиа-центров классов.

На регулярной основе работал старостат- еженедельные заседания актива гимназии. На нем рассматривались вопросы дисциплины, развития классного самоуправления, обмен опытом по успешной организации работы классного самоуправления. Так же приглашались ученики с нарушениями Правил внутреннего распорядка с целью оказания помощи и проведения профилактических бесед.

Летняя оздоровительная кампания представлена пришкольным лагерем «Вектор Первых», временными объединениями, клубами по интересам, секциями и кружками. В период работы пришкольного лагеря под руководством воспитателей и вожатых из актива РДДМ, дети регулярно проводили соревнования между отрядами по спортивным играм, футболу, организовывали творческие, социальные, экологические проекты, КТД.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

В начале учебного года, а так же ежемесячно обновлялись списки обучающихся «группы риска», внутришкольного учёта, неблагополучных и семей социального неблагополучия. Проведено 9 плановых и 10 внеплановых заседаний Совета профилактики по запросам классных руководителей, а также по фактам выявления правонарушений завучами, дежурными учителями, с участием родителей, участкового инспектора, социального педагога, ШУПР. Классные руководители вели дневники наблюдений за учениками данной группы, посещали на дому семьи с социальным педагогом, родительскими комитетами, проводили разъяснительную работу по организации досуга этих детей, посещении библиотеки, сдачи норм ГТО, принимали участие в работе КДН. На детей, состоящих на внутришкольном учёте, заведены дорожные карты, определены наставники и планы их работы, ежемесячно отправляется информация о ходе работы с каждым учеником УО.

Продолжилось сотрудничество с городской КДН, как в выездной, так в электронном и телефонном форматах. На них рассматривались факты правонарушений обучающихся, так же заслушивались родители, которые не выполняли обязанности по контролю над свободным временем подростков, вредными привычками. Под особым контролем была семья Ильина Ивана, которая состоит на муниципальном учете. Гимназия сигнализировала о фактах невыполнения обязанностей родителей по уходу за мальчиком и других негативных действиях. Последовали выезды на дом сотрудников ПДН, вызов на КДН. Адрес семьи на постоянной основе посещается комиссией гимназии. Организовано свободное время в период июня, мальчик посещал пришкольный, начат сбор документов на оздоровление в загородном лагере. Родительский комитет класса помогал семье в приобретении одежды, сезонной обуви. На отчетную дату проживание матери с детьми открыто, несмотря на договоренность с членами Совета профилактики о примирении и переезде.

Совершённые правонарушения имели следующий характер: создание негативного контента в соц сетях, участие в драке, провоцирование конфликта,

На недостаточном уровне идёт работа по согласованию действий с классными руководителями в профилактической работе. Имеет место несвоевременное оповещение администрации, психолога, социального педагога о проблемных семьях и обучающихся, тревожности у детей, изменений в соблюдении правил внутреннего распорядка, неблагополучное окружение и др. Так же имеет место недостаточного владения классных руководителей ситуаций в семьях учеников.

Эти выводы следует обсудить на заседаниях МО классных руководителей, на заседаниях Штаба воспитательной работы, принять меры к оперативным командным действиям всего коллектива и родителей.

Социально-психологическая служба гимназии работает согласно комплексному и оперативному планированию, целевых программ. В гимназии, согласно планам, был проведён день пожилого человека, декада инвалидов, декадник правовых знаний. Социальный педагог и педагоги-психологи, ШУПР, участвуют в Советах профилактики, малых педагогических советах, посещают семьи на дому, ведут индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», проводит диагностику, привлекает специалистов центра «Выбор». Медицинский работник гимназии Гежа М.Н. проводит профилактические беседы по профилактике СПИДа, туберкулеза, коронавируса, личной гигиене, с девочками 7-х классов занятия на тему: «Репродуктивное здоровье девушки». Проведены социальные акции «Собери ребенка в школу», «Белая ленточка», «Подарим детям праздник».

На регулярной основе работал старостат, на котором рассматривались вопросы дисциплины, соблюдения Правил внутреннего распорядка, приглашались ученики, регулярно нарушающие дисциплину. Проводился анализ дневников дисциплины, заслушивались старосты, классные руководители.

Классные руководители проводили профилактические занятия по различным темам профилактики на классных часах, отправляли памятки, материалы разных ведомств в родительские группы.

В гимназии действовали стенды достижений и успехов учеников гимназии, школьное самоуправление, «Родительский вестник», стенд уполномоченного по правам ребёнка. Проводились индивидуальные консультации социального педагога с родителями детей «группы риска», опекунов, обучающихся с дезадаптацией. С родителями проводили анкетирования, тематические беседы, вебинары различных специалистов, распространяли памятки и листовки, ролики профилактического и педагогического содержания, обращения представителей ОМВД.

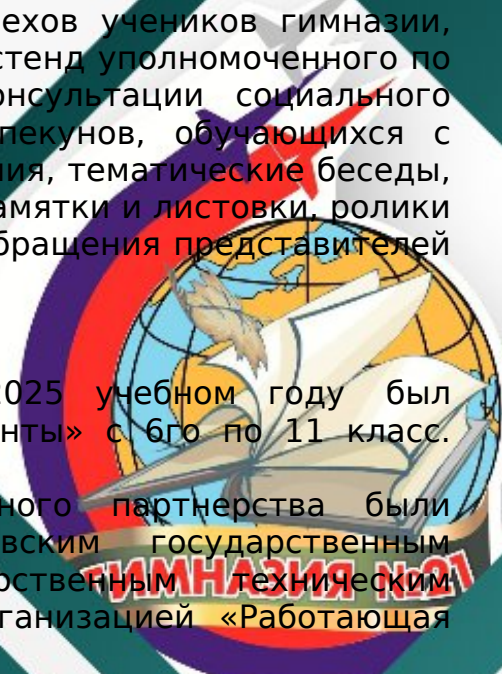
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В рамках проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году был реализован внеурочный курс «Россия – мои горизонты» с 6го по 11 класс. Регламент занятий 1 час в неделю.

Для полноценного, разнопланового и долгосрочного партнерства были заключены договора о сотрудничестве с Ростовским государственным медицинским университетом, Донским государственным техническим университетом, Межрегиональной общественной организацией «Работающая молодежь Юга».

Для реализации программы курса использовались следующие формы работы: встречи-дискуссии, слайд - презентации, мастер-классы, заочные и очные экскурсии и др.

Обучающие посетили Дни открытых Дверей:



- **Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства;**
- **ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники»;**

Обучающие приняли участие в профориентационных мероприятиях:

- Телемост с лицеем г. Чебоксары по обмену работы профильных медицинских классов.
- День МЧС, посвящение в кадеты 5-6 класса

Для обучающихся были организованы профориентационные экскурсии:

Областной форум юнармейцев (Дом офицеров г. Ростов)

в телекомпанию «ДОН-Медия»;

На базе гимназии состоялись профориентационные встречи с экспертами:

-психологом Эфендиевым Р.Э. в рамках Всероссийского проекта «Первые в профессии»

- в рамках программы «Чистое поколение - 2025». «Уроки трезвости» в 8 классах провел член

Совета отцов Ростовской области Пономарев В.А.

-на постоянной основе проходили практические занятия с сотрудниками ЦГБ.

- встреча учеников выпускных классов и их родителей с представителями приемной комиссии ДГТУ.

Встреча с представителями «Водоконала» г. Батайска.

Материалы изученного курса на регулярной основе публиковались в социальных сетях гимназии.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями гимназии осуществляется согласно плану. В гимназии функционирует Управляющий Совет, Совет отцов и матерей. Родители включены в состав Совета профилактики и комиссии по безопасности дорожного движения, являются членами межведомственных рейдов. На родительских собраниях (в том числе онлайн) рассматривались следующие вопросы:

-Коронавирус и сезонные вирусные заболевания. Меры общественной и личной гигиены.

-Областной закон №346-ЗС. Профилактика самовольных уходов.

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

-Профилактика кризисных состояний.

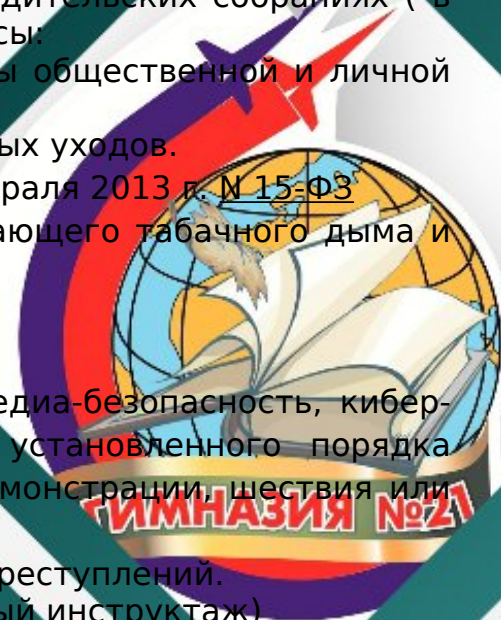
-Профилактика экстремизма в молодёжной среде, медиа-безопасность, кибер-терроризм. Статья 20.2 КоАП ч. 6.1 "Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования".

- Ответственность за совершение правонарушений и преступлений.

- Правила безопасности в период каникул (комплексный инструктаж)

-Реализация программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних; всеобуча «Травли- нет!».

-Ознакомление со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», а также причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений. Ответственность и наказание.



По инициативе родителей, в гимназии созданы две спортивные группы, в которых взрослые занимаются игровыми видами спорта. Стали традиционными товарищеские встречи команд учеников и родителей гимназии. За год прошли два спортивных турнира по волейболу. Родители гимназии привлекаются в рейды по патрулированию Восточного микрорайона с целью выявления нарушений Областного закона 346-ЗС.

В течение года родители привлекались к совместным поездкам, экскурсиям, спортивным соревнованиям, трудовым десантам, высадкам зелёных насаждений на участках гимназии. Для них проводили концерты, творческие проекты. Родители активно приняли участие в акциях «Сдай бумагу-спаси дерево», сборе гуманитарной помощи на СВО, «Песни Победы поет молодежь», акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы». Проведены профориентационные встречи родителей с представителями ДГТУ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Особое место в управлении качеством образования в Гимназии занимают современные информационные технологии. Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников гимназии.

Гимназия имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Подключен Интернет;

продолжается ведение классных электронных журналов;

Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.

Все кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке – 36956, в том числе учебники – 26389. Процент обеспеченности учебной литературой федерального – 97,14 и регионального перечней – 100%. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством Просвещения. Общее количество экземпляров художественной литературы – 10567. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В гимназии имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта библиотеки - bibliotekagimnazia21@yandex.ru.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полном объёме образовательные программы. Общая площадь здания гимназии -5565 кв.м, что составляет 3,85 кв.м на одного обучающегося. Занятия ведутся в 2 смены. В гимназии 37 учебных кабинетов, столовая на 132 посадочных места, 2 спортивных

зала, актовый зал, музей. В состав аудиторного фонда входят: 11 кабинетов начальной школы, 4 кабинета математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, по 1 кабинету химии, физики, музыки, географии, ОБЖ, ИЗО, 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками. Спортивный зал - спортивным оборудованием, Пищеблок - современным кухонным оборудованием. Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами. В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам,

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2019 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом, которые позволяют формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2024 - 2025 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 77,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 73%

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

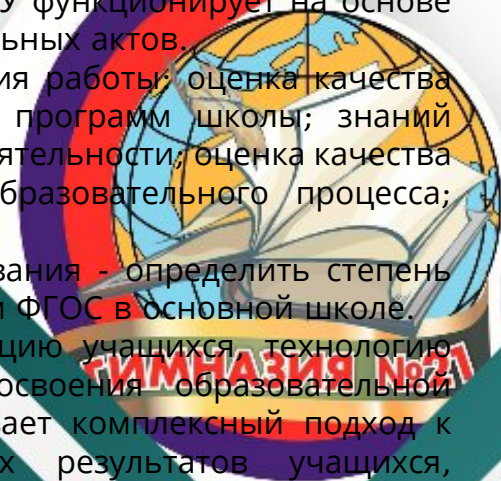
Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - определить степень соответствия качества образования гимназии требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в Гимназии включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, дневники наблюдений, портфолио.



Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
 - текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
 - текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют администрации гимназии осуществить коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей, осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ Гимназии №21 в 2024 - 2025 учебном году

Освоение программ начального общего образования

Классы	Кол-во учащихся	Оценки по итогам 2024-2025 учебного года								Качественные показатели %		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2024 г	2025 г	Динамика %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	148	Не аттестованы										
2	165	20	12,1	80	48,5	64	38,8	1	0,6	60,6	63,6	-3
3	160	22	13,8	80	50,0	56	35,0	2	1,3	63,8	63,0	+0,8
4	148	18	8,9	76	51,4	53	35,8	1	0,7	60,3	59,0	+1,3
ИТОГО	621	60	11,7	236	49,9	173	36,6	4	0,8	62,6	61,9	+0,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 - 2025 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации

11 класс По решению педсовета к ГИА допущены 31 человек, успешно прошли ГИА все 31 человек; 1 человек по результатам учебного года и ГИА получил аттестат с отличием и золотую медаль (Сизякина Варвара 11-Б класс), набрав высокие баллы на ГИА 70 б. по профильной математике, 86 б. по русскому языку и 85 б. по биологии; 3 человека - аттестат с отличием и серебряную медаль (Галимзянов Вячеслав, Ганусов Илья, Мороз Дарья 11-А класс).

3 выпускника 11-Б класса не преодолели минимальный порог по обязательным предметам: В резервные сроки при пересдаче экзаменов преодолели минимальный порог по указанным предметам.

Выпускников, которые получили **100 баллов**, к сожалению, в этом учебном году нет.

3 и 4 июля выпускники 11-х классов имели возможность пересдать экзамен по одному выбранному предмету, чтобы повысить баллы, полученные на ГИА в основные сроки. Практически все выпускники, воспользовавшиеся такой возможностью, повысили баллы.

9 класс По решению педсовета допущены к ГИА 146 человек; успешно прошли ГИА 144 человек; 14 человек из них по результатам учебного года и ГИА получили аттестат с отличием.

2 выпускника с ОВЗ согласно п.8, 13, 49-51 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проходили ГИА по двум обязательным предметам в форме ГВЭ (русский язык и математика) и успешно прошли ГИА в основные сроки.

--	--	--

ЗАДАЧИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Гимназия **продолжит работу по:**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения с учетом функционирования профильных классов на ступени среднего общего образования, а также активизации деятельности по вовлечению обучающихся к участию в проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Молодые профессионалы», «ПроеКТОрия», «Движение первых» и дальнейшего сотрудничества с вузами (ЮФУ, ДГТУ) на основе программ сетевого взаимодействия;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования, совершенствованию деятельности школьного театра, волонтерского движения, реализации планов работы в рамках деятельности школьного отделения «Движения первых» и «Орлята России»;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах, вовлечению обучающихся в работу интенсивных смен и годичных программ подготовки в рамках реализации областного проекта «Ступени успеха»;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ.

