

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №21**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета гимназии
(Протокол №7 от 26.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Гимназии №21

М.В. Круглова
(Приказ от 01.04.2024г № 154)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИИ №21
ЗА 2023ГОД**

Г. БАТАЙСК 2024г

Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №21 за 2023год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №21 за 2023год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением об организации и проведении самообследования», приказом от 26.01.2024г «О проведения самообследования МБОУ Гимназии №21 по итогам 2023года».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №21г.Батайска
Руководитель	Круглова Мария Владимировна
Учредитель:(согласно Уставу)	Управление образование города Батайска, юридический и почтовый адрес: 346880РоссийскаяФедерация,Ростовскаяобластьг. Батайск,площадьЛенина,3.
Юридический адрес:	Российская Федерация, Ростовская область, городБатайск,Авиагородок,д.34-а
тел.указать,Е-mail: указать	(8-863-54)5-41-97, gimnazija21@mail.ru
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации.	Лицензиянаобразовательнуюдеятельностьсерия61Л01 №0002837 Регистрационный № 5075 от 18.06.2015 г. ВыданаРегиональнойслужбойпонадзоруиконтролювсфереобразов анияРостовской области.Приложение№1от18.06.2015года, серия 61П01 № 0005037 к лицензии № 5075от18.06.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0000304 регистрационный № 2240 от 17 июня 2013 г., срок действия по 17 июня 2025г.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Гимназия осуществляет обучение детей с 1-го по 11 класс. Всего обучающихся 1449 человек. Начальная школа – 614 обучающихся, средняя школа – 758 обучающихся, старшая школа – 77 обучающихся.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре.	В МБОУ Гимназия № 21 работают 70 педагогических работников. Учителей – 58 человек.

Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенностях календарного графика.	Гимназия осуществляет свою деятельность в две смены. Первый урок первой смены начинается в 8-00, последний урок второй смены заканчивается в 18-30. 1-9-е и 11-е классы учатся по пятидневной учебной неделе. 10-е классы учатся по шестидневной учебной неделе. Особенностей календарного графика нет.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:	Устав образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №21 г. Батайск. Утвержден: Начальником Управления образования г. Батайска Берлим Л.И. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации 15.11.2011г., основной регистрационный номер 1026101842623, наименование регистрационного органа Межрайонная инспекция ФНС России № 11 по Ростовской области серия 61 № 007420345 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 61 № 007420228 Дата выдачи свидетельства - 24.01.2000г,

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа образована в 1937 году, тогда имела название "Школа №7" и была семилетней.

С 1943 г. становится восьмилетней.

В 1967 г. получила название Средняя школа №21.

С 1937 и по 1994 г. имелись угловой штамп и печать с указанием наименования школы.

В 2001 г. реорганизована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Среднюю школу №21 по приказу ГорОО 133А от 19.04.2001г.

В 2008 г. изменила статус на Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №21" по приказу министерства общего и проф.образования ростовской области от 04.05.2008г. №1128.

С 21.11.2011г. получила название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №21 приказ Управления образования города Батайска №884 от 14.11.2011г.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №21.

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проектная, плановая наполняемость гимназии – 850 обучающихся, фактическое количество обучающихся - 1368 чел. Классов-комплектов – 48. Обучающихся на дому 13 человек, обучающихся на дому 13 человек, детей с ОВЗ – 23 человека, на семейном обучении(самообразовании) – 8 человек. Гимназия работает в 2 смены. В 1 смену обучаются – 29 классов-комплектов, 1,2,4 д,5, 8-11 классы, 59% учеников, во вторую смену 19 классов, 588 обучающихся, 41% учащихся, 2в, 3, 4, 6-7 классы. Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели, 10 –й класс 6-дневной учебной недели. Последние несколько лет, наблюдается повышение контингента обучающихся, так по сравнению с прошлым годом, прирост составил(+103 ученика).

Обучение в гимназии осуществляется на 3 уровнях.

1 уровень – начальное общее образование, 1-4 классы . 20 классов-комплектов, 618 обучающихся.

2 уровень – основное общее образование, 5-9 классы. 20 классов - комплектов, 757 обучающихся.

3 уровень – среднее общее образование, 10-11 классы, 8 классов, 76 обучающихся.

Регламентирование образовательного процесса.

Продолжительность урока в соответствии с требованием к режиму образовательного процесса.

Обучение в 1 классах проводится:- с использованием «ступенчатого» режима, обучения в первом полугодии сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;

1. 8.00-8.35

2. 8.55-9.30

3. 9.50-9.25

ноябрь-май - 4/5 уроков по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение во 2-11х классах в течение учебного года продолжительность уроков 40 минут.
Промежуточная аттестация учащихся.

в 1-х классах безотметочная система оценивания знаний,

во 2-9 классах проводится по итогам каждой четверти,

в 10-11 классах - по итогам полугодия.

Продолжительность учебного года на первом уровне начального общего образования составляет не менее-34 недель, 1 классы – 33 недели, 5-8классы – 34 недели, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Востребованность выпускников.

Всего выпускников 11 –х классов 39 чел, поступило в ВУЗы- 33 чел. – 84,6%. Выпускников 9-х классов – 106 человек. В 10 классе МБОУ Гимназии №21- 41 чел, СПО г. Батайска – 16 человек, СПО г. Ростова- на- Дону- 42 чел., в другие О.У. в 10 –й класс – 2 чел.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами на 83 %. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 93%. Важным направлением работы администрации гимназии и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 71%. Имеют высшую квалификационную категорию 41 человек, что составляет 62 % от общего количества педагогических работников гимназии, 1 категорию - 6 человек, что составляет 9%, без категории – 19 человек, 29% (в основном молодые специалисты, только приступившие к педагогической деятельности, в перспективе планирующие пройти процедуру аттестации для получения категории). За последние три года повысили квалификационные категории 7 человек, получили категорию впервые 5 человек.

В гимназии имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива гимназии.

Образовательный ценз педагогического состава гимназии соответствует лицензионным нормативам.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, утвержденной гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП СОО, ООП СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП СОО, ФОП СОО. При разработке ООП гимназия использовала федеральные учебные программы по учебным предметам:

- «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП СОО; -
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);

– Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

ФГОС НОО. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для начального уровня общего образования 5-дневная учебная неделя.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах 5 часов в неделю (4 часа – обязательная часть и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю

Обучение ведется по УМК «Школа России» 1-е классы и «Школа XXI века» 2-4 классы.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОСНООиООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОСНООиООО гимназия № 21 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования **часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i>⁷ занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности»	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей ориентационных интересов и потребностей	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как оснóвному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

тейобучающихся «Мир профессий»		получаемых в школезнаний для дальнейшей профессиональнойивнепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i>профориентационныебеседы,деловыеигры,квесты,решениекейсов,изучениеспециализированныхцифровыхресурсов,профессиональныепробы,моделирующиепрофессиональнуюдеятельность,экскурсии, посещение ярмарок профессийипрофориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами полученияпрофессиональногообразования; создание условий для развития надпрофессиональныхнавыков (общения, работы в команде, поведениявконфликтной ситуации ит.п.); создание условий для познания обучающимся самогосебя, своих мотивов, устремлений, склонностейкакусловийдляформированияуверенности всебе, способности адекватно оценивать свои силыивозможности.
Вариативнаячасть		
Занятия, связанные среализациейособых интеллектуальныхис оциокультурныхпот ребностей обучающихся «Природа и история родного края» (Доноведение) «Мы любим русский язык» «Белая ладья» (шахматы) «Основы логики и алгоритмики»	3	<i>Основнаяцель:</i>интеллектуальноеиобщекультурноеразв итиеобучающихся,удовлетворениеихособыхпознават ельных,культурных,оздоровительныхпотребностейиинте ресов. <i>Основнаязадача:</i>формированиеценностногоотношения обучающихсякзнаниям,какзалогуюих собственнобудущего,икультуревцелом,каккдуховно мубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюса мобытностьнародов России. <i>Основныенаправлениядеятельности:</i> занятияподополнительномуилиуглубленномуизучению учебных предметовили модулей; занятияврамкахисследовательскойипроектнойдеятельн ости; занятия,связанныеесосвоениемрегиональногокомпонент а образования или особымиэтнокультурными интересами участниковобразовательных отношений;
Занятия,напра вленные наудовлетворениеин тересов и	2	<i>Основная цель:</i>удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческомифизическомразвитии,помощьвсамореализ ации,раскрытиииразвитииспособностейиталантов. <i>Основныезадачи:</i>

потребностей обучающихся занятия, направленные на удовлетворение физических и социальных потребностей обучающихся, способностей и талантов педагогическое «Хоровое пение» деятельности «Быстрее, Социально выше, Организованных ученических	2	раскрытия творческих способностей школьников, формы Основная цель этих занятий – развитие навыков для умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения человека к социальным отношениям и культуре; заботиться о других и организовывать свою физическую деятельность обучающихся, привитие им любви к спорту, здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача – обеспечение педагогического обслуживания обучающихся в образовательном пространстве школы, различие творческих объединений (музыкальных, хоровых, танцевальных студий, драматических, складывающихся в образовательной кружке или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секция в клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся на начальных классах «Орлята России».
---	----------	---

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной Направленности «Орлята России» «Экологическая тропа исследований»		школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	--	---

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочные занятия проводятся по отдельному составленному расписанию. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями гимназии.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия
--	---	--

Достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности обучающихся в гимназии.

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах реализуется Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-7 классах. В 8-9 классах в МБОУ Гимназия 21 продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык». В 5-х и 6-х классах с целью развития иностранной разговорной речи и коммуникативных навыков из части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен 1 час «иностранный интерактив».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 уч. году в 5-х и 6-х классах).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствие с методическими рекомендациями по введению ФООп (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870). В 8-9 классах в курсе «Алгебра» для изучения вероятностно-статистического содержания выделен учебный модуль «Вероятность и статистика» за счет 1 дополнительного часа. «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 классы), «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), в курс «История России» 9-й класс добавлен 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 по 2 часа в неделю, в 8-9 – по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, поэтому час предмета «Физическая культура» реализован во внеурочной деятельности (5-9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

Уровень среднего общего образования

На основании Приказа Министерства Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» в 10-х классах введен новый ФГОС.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующих ФГОС СОО – 2012.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2023-2024 уч. году. В 10-х классах реализуются следующие профили: социально-экономический и гуманитарный. В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика – 8 часов, информатика – 4 часа, обществознание – 4 часа, география – 4 часа. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются следующие

предметы: литература – 5 часов, иностранный язык – 5 часов, история – 4 часа, обществознание – 4 часа, география – 3 часа. В 10-х классах в предметную область «Математика» введен новый обязательный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ Гимназия №21 осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе рабочей программы и календарного плана, которые разработаны на основе федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, утверждена приказом № 992 Минпросвещения РФ «Об утверждении ФОП НОО» от 16.11.2022г. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в гимназии. Программа утверждена директором школы (Приказ от

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. **Для выполнения поставленных целей и задач определены семь направлений воспитания:**

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственного воспитание

Эстетического воспитание

Физического воспитание

Трудового воспитание

Экологического воспитание

Ценности научного познания

В гимназии функционирует первичное отделение «Движение первых», спортивный клуб «Чемпион», театральная студия «Ренессанс», литературный клуб «Альянс», музей гимназии «Свет памяти».

Виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

Модуль "Основные школьные дела".

Модуль «Классное руководство»

Модуль "Урочная деятельность".

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль "Взаимодействие с родителями

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Модуль «Самоуправление»

Модуль "Профилактика и безопасность".

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Модуль "Социальное партнерство".

В гимназии 47 классов, 36 классных руководителей, которые реализуют рабочую программу воспитания и календарно-тематический план.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

На начало учебного года в гимназии функционируют кружки, секции, студии, клубы на бесплатной основе, охват обучающихся - 346 человек, количество групп – 22.

№	Наименование кружка		Руководитель
1	Кружок «Колесо безопасности»	10/1	Змеева П.А.
2	Отряды ЮИД «Экстрим», «Импульс»	20/2	Кулабина С.А.
3	Туристический «Романтик»	15/1	Змеева П.А.
4	Военно-спортивный Кружок «Юнармия-МИГ-21»	15/1	Смолянинов С.Н.
5	Движение «Пост №1»	18/1	Смолянинов С.Н.
6	Секция дзюдо	40/2	Джуманиязов Г.О.
7	Дружина Юных Пожарных	15/1	Беликов В.А.
8	Секция легкой атлетики	36/2	Кабарова А.В.
9	Баскетбол (юноши, девушки)	50/4	Кулабина С.А.
10	Волейбол (юноши, девушки)	44/2	Ермишкина Е.А.
11	Тег-регби	15/1	Горбат А.А.
12	Театральный кружок «Ренессанс»	30/2	Бурнацева М.М.
13	Шахматы	22/1	Дьяченко К.М.
14	Музыкальная студия «Струны триумфа»	16/1	Володин О.

Наибольшая занятость обучающихся во внеурочное время – это спортивное направление. В клубе «Чемпион» восемь видов спорта, обучающиеся успешно сдают нормы ГТО, участвуют в спартакиаде школьников города, области.

Основные школьные дела– это главные общешкольные проекты, через которые осуществляется интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника. Непременная черта каждого ключевого дела – коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

При планировании «Основных школьных дел» необходимо сочетать: традиции и новизну; значимость для школы; целевые приоритеты. Учитывать интеграцию воспитательных усилий и общую уверенность, и ответственность

Цель: Организация в школе интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов.

Важные принципы: усвоение ребенком социально значимых знаний; развитие социально значимых отношений ребенка; приобретение детьми опыта осуществления социально значимых дел. Такой

опыт приобретается в процессе всевозможных социальных проб ребенка, вовлекающих его в разнообразные формы реального взаимодействия людей, которые можно назвать деятельной стороной процесса личностного развития ребенка. Использование разнообразных видов активностей позволяют воплотить эти принципы, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. Важными событиями в годовом круге традиционных дел гимназического сообщества являются школьные праздники, линейки, концерты, церемонии, которые объединяют учителей, учеников, родителей жителей микрорайона. Часто они проводятся на открытых площадках гимназии, транслируя достижения успеха традиции всему микрорайону: День Знаний, Последний звонок, выпускные вечера, концерты 9 мая. На них происходят награждения отличительными знаками: «Яркий след в истории гимназии», «Гордость гимназии», «Класс высокой общественной активности», «За преданность гимназии», «Класс года и др. Отлично зарекомендовали себя фестивали разных тематических направлений с использованием разнообразных форм представления: «Молодежь выбирает ЗОЖ» (агитбригада), «С юмором по жизни» (КВН), «Песни Победы поет молодежь» (инсценированная песня), «Мир без границ» (калейдоскоп жанров). Тематические дни объединяют гимназическое сообщество в различных формах активностей: День гимназии, День физкультуры и спорта, День науки. Проекты, как на общешкольном, так и на классном уровне являются объединяющим фактором для разных возрастных категорий: «Дети войны: чтобы помнили, чтобы знали», «Самбекские высоты», «Наследники Победы», «След войны в моей семье», «Подарим детям праздник», «Зимняя сказка» и др. Акции, инициаторами которых стали активисты РДДМ, Совет старшеклассников, ученики или творческие объединения, являются деятельной формой объединения детей и взрослых, создающие условия для проявления инициативы, творчества: «Кудесники профессии», «Женщины. Весна. Любовь», «Улыбка мамы», «Зимующим птицам - нашу заботу», «Доброе сердце», «Свеча памяти» «Ночь, расколовшая небо», «Мир на планете- счастливые дети» и др. Выставки творческих работ: вернисажи, фотозоны, интерактивные площадки, инсталляции, «фото-сушки», так же способствуют включению в совместную работу: «Дети России - солдатам Отечества», «Первопроходцы звездных дорог», «Символ года», «Мама бабушка и я - рукодельная семья», «Читаем всей семьей», «Активный отдых моей семьи», «С ПДД без ДТП» и др. Интеллектуальные ринги, бои, встречи-интенсивы, импровизации, квизы, решение кейсовых проектов нашли отклик и положительные отзывы учеников, способствуют сплочению развитию командного взаимодействия и личностного развития: «Осенний бал», «А ну-ка, девушки», «Бал наук», защиты проектов к различным датам и событиям. Новой формой общения и получения опыта участия в конструктивном диалоге будут являться дискуссионные площадки (детские, педагогические родительские, совместные) с приглашением гостей из различных сфер. В этом формате предполагается обсуждения насущных нравственных, поведенческих, социальных проблем с обязательным вынесением решения, путей преодоления решаемых вопросов. Укрепились в традициях гимназии работа школьного медиацентра: видеосюжеты, видео-открытки, тематические ролики, выставки творческих работ, новостные рубрики объединяют учеников разных интересов в коллективные творческие дела. Спортивные и оздоровительные активности воплощаются в рамках создания спортивного клуба гимназии «Чемпион», это соревнования, первенства, кубки, мастер-классы, по различным видам спорта: шахматы, футбол, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, легкая атлетика, туризм, чирлидинг, тег-регби; военно-спортивным играм: «Парни на все 100%», «Старты надежд», «Золотая осень» и др. Данные события способствуют поощрению социальной активности классов, обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между всеми участниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, сплочения гимназического сообщества, причастности каждого к традициям, истории образовательного учреждения.

В гимназии функционирует ученическое самоуправление согласно Положению. На новый учебный год избран Актив старшеклассников из числа учеников 8-11 классов, активы классных коллективов, старосты. Заседания Совета проводились 1 раз в месяц, согласно плану. Совет руководит, организует проекты, акции, соревнования, праздничные программы, концерты, изготавливает декорации, сувениры. Команды гимназии участвуют в городских интеллектуальных Квизах, «круглых столах», выпускает публикации в социальных сетях. Президент гимназии Лялько София представляет опыт работы актива на городских заседаниях клуба президентов «Новое время», в презентациях опыта работы на различных площадках. Реализация воспитательного

потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: единые алгоритмы действий, изучение локальных актов гимназии, информационное наполнение тематических стендов, социальных сетей, ведение протоколов родительских собраний на профилактическую тематику; проведение психолого-педагогического сопровождения групп риска обучающихся по разным направлениям: разработка дорожных карт, программ сопровождения, дневников индивидуальной работы. Программы «Все цвета, кроме черного», «Рука в руке»; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов согласно межведомственного сопровождения (психологов, службы медиации, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); проводится мониторинг посещаемости уроков, их анализ и результативность принятых мер. Выполняются запросы на работу психолога и социального педагога, консультации, адресная помощь со специалистами центра «Выбор», профилактические мероприятия сотрудников ОПДН г. Батайска и др.; ведется своевременное выявление семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие ученики, имеющие пропуски по неуважительным причинам, семьи социального неблагополучия, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие). На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, старостата, «малых» педсоветов, заседаний при зам. директора. Обновляется банк обучающихся «группы риска».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольные родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения перспектив развития гимназии, результативности, успехов, а также наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, (в том числе онлайн)на котором родители получают ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся (по классам параллелям, ступеням обучения)
- родительские форумы в социальных сетях гимназии, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога социального педагога, медработников, зав. библиотекой и педагогических работников;
- новостные источники событий гимназии для родителей: социальные сети «Родительская газета» Управления образования г. Батайска;
- Управляющий совет гимназии участвуют в управлении гимназии и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся, работе Совета профилактики, комиссии по безопасности дорожного движения, кибер - дружине;
- работа общественных Советов отцов и матерей;
- событийные объединения родителей, учителей, обучающихся для совместной подготовки и проведения проектов, праздников («Осенний бал», Новый год, День гимназии). Памятных событий («Бессмертный полк» «Песни Победы», благотворительных акций); спортивных мероприятий (турслет, турнир по пулевой стрельбе).
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов, обмен опытом воспитания;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, творческие проекты, выставки для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

Работа с родителями гимназии осуществляется согласно текущему плану. В гимназии функционирует Управляющий Совет, Совет отцов и матерей. Родители включены в состав Совета профилактики и комиссии по безопасности дорожного движения. На родительских собраниях (в том числе онлайн) рассматривались следующие вопросы:

- Каронавирус. Меры общественной и личной гигиены в период профилактики и борьбы с каронавирусной инфекцией.

-Областной закон №346-ЗС. Профилактика самовольных уходов.

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ

"Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

- Профилактика кризисных состояний.

-Профилактика экстремизма в молодёжной среде, медиа-безопасность. Статья 20.2 КоАП ч. 6.1 "Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования".

- Ответственность за совершение правонарушений и преступлений.

- Правила безопасности в период каникул (комплексный инструктаж)

- Ознакомление со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», а так же причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений. Ответственность и наказание.

Реализуется программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященная вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних.

По инициативе родителей, в гимназии созданы две спортивные группы, в которых взрослые занимаются игровыми видами спорта. Стали традиционными товарищеские встречи команд учеников и родителей гимназии. За 2023 год прошли два спортивных турнира по волейболу. Родители гимназии привлекаются в рейды по патрулированию Восточного микрорайона с целью выявления нарушений Областного закона 346-ЗС.

В течение года родители привлекались к совместным поездкам, экскурсиям, спортивным соревнованиям, трудовым десантам, высадкам зелёных насаждений на участках гимназии. Для них проводили концерты, творческие проекты. Родители активно приняли участие в акции «Сдай бумагу-спаси дерево», оказали помощь в приобретении декораций на конкурс ЮИД, в подготовке выставки «Дары осени», новогоднего проекта «Подарим детям праздник», фестивалей ЗОЖ, «Песни Победы поет молодежь», акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Летняя оздоровительная кампания представлена пришкольным лагерем «Непоседы», временными объединениями, клубами по интересам, секциями и кружками. Организованы два потока школьного лагеря «Непоседы». Под руководством воспитателей и вожатых из актива РДДМ, дети регулярно поводили соревнования между отрядами по спортивным играм, футболу, шахматам, шашкам, организовывали творческие, экологические проекты. Творческая группа приняла участие в городском конкурсе роликов «Лето с РДДМ».

Основными направлениями самоанализа воспитательной работы являются:

1.Уровень воспитанности обучающихся как гражданина, человека культуры и нравственности. Критерии

2.Защищенность и комфортность ребенка в школе, классе, социуме;

3.Сформированность классного коллектива, школьного сообщества;

4.Состояние физического и психического здоровья;

5.Эффективность влияния воспитательной системы на различные группы обучающихся (одарённые дети, «группа риска» и т.д.)

6.Степень и динамика правонарушений.

7. Выполнение годового календарного планирования (качественный и количественный)

8.Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

9. Диагностика, тестирование «Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью в школе»

Большую роль в воспитательной работе воспитательной работе играют Советники директора. При их непосредственном руководстве значительно возросла творческая активность обучающихся.

(Приложение№1)

N	Ф.И. ученика	Наименование конкурса	Кем проведен	Вид работы	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Бандовкина Ира	Муниципальный конкурс агитбригад "PRO.Молодежь"	ДонМолодой	эстрадный номер	Бахмацкая Дарья Андреевна	2 место
2	Сытько Кира	Муниципальный конкурс агитбригад "PRO.Молодежь"	ДонМолодой	эстрадный номер	Бахмацкая Дарья Андреевна	2 место
3	Храмцов Никита	Муниципальный конкурс агитбригад "PRO.Молодежь"	ДонМолодой	эстрадный номер	Бахмацкая Дарья Андреевна	2 место
4	Пырков Андрей	Муниципальный конкурс агитбригад "PRO.Молодежь"	ДонМолодой	эстрадный номер	Бахмацкая Дарья Андреевна	2 место
5	Слива Кира	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Екатерина Сергеевна	1 место
6	Гонгадзе Валерия	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Екатерина Сергеевна	2 место
7	Закарян Ангелина	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	1 место
8	Сафуанова София	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	2 место
9	Сафуанова София	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	1 место
10	Бойко Ксения	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	1 место
11	Белоусова Полина	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	3 место
12	Осадчая Валерия	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	3 место
13	Ряховская Мария	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	3 место
14	Тесля Георгий	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	3 место
15	Мамонов Захарий	Конкурс "Лисенок" (английский язык)	МинПросвещение	конкурсная работа	Сердюк Елена Анатольевна	3 место
16	Алексеевна Полина	Городской литературный конкурс "Учительская муза"	Центр развития образования	конкурсная работа	Иорданишвили Натела Георгиевна	Гран при
25	Банкрашкова Анна	Школа ЮННЫЙ ЭЙНШТЕЙН	ЮФУ	Мастер-класс, квиз	Буяло Светлана Юрьевна	Диплом

	Шестернина Дарья					
26	Яценко Елизавета	Всероссийский конкурс Отечество	Управление Образования	Проект	Жмаева Ольга Ивановна	Диплом 2 степени
27	Шестернин Иван	Добрая зима	Экологический центр	Проект	Жмаева Ольга Ивановна	Диплом 2 степени
28	Гречушкина Марина	конкурс поэтического творчества "ГОВОРИИм"	УО г. Батайска	сочинение в прозе, сочинение стихотворения, видео с исполнением и выступление на сцене	Мария Эдуардовна Пириева	лауреат 1 степени - 1 место
29	Пырков Андрей	конкурс поэтического творчества "ГОВОРИИм"	УО г. Батайска	сочинение в прозе, сочинение стихотворения, видео с исполнением и выступление на сцене	Мария Эдуардовна Пириева	лауреат 1 степени - 1 место
30	Кириченко Таир	конкурс поэтического творчества "ГОВОРИИм"	УО г. Батайска	сочинение в прозе, сочинение стихотворения, видео с исполнением и выступление на сцене	Мария Эдуардовна Пириева	лауреат 2 степени - 2 место
31	Руденко Ярослав	Математический интернет-конкурс «Мосты»	кафедра математики и информатики СПБАППО	конкурсная работа	Полякова Елизавета Олеговна	Диплом 1 степени
32	Полякова Валерия	Математический интернет-конкурс «Мосты»	кафедра математики и информатики СПБАППО	конкурсная работа	Полякова Елизавета Олеговна	Диплом 1 степени

33	Пчелова София	Математический интернет-конкурс «Мосты»	кафедра математики и информатики СПБАППО	конкурсная работа	Полякова Елизавета Олеговна	Диплом 2 степени
34	Медведева Екатерина	Открытый математический интернет конкурс «Судоку»	кафедра математики и информатики СПБАППО	конкурсная работа	Полякова Елизавета Олеговна	Диплом 1 степени
35	Мелентьев Кирилл	Открытый математический интернет конкурс «Ним»	кафедра математики и информатики СПБАППО	конкурсная работа	Полякова Елизавета Олеговна	Диплом 1 степени
36	Цубера Алина	Открытый математический интернет конкурс «Ним»	кафедра математики и информатики СПБАППО	конкурсная работа	Полякова Елизавета Олеговна	Диплом 1 степени
37	Каменская Анна	Фестиваль школьных президентов «Формула будущего»	Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы Детства»	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	Лауреат
38	Лялько София	Фестиваль школьных президентов «Формула будущего»	Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы Детства»	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	Лауреат
39	Власова Анна	Фестиваль школьных президентов «Формула будущего»	Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы Детства»	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	Лауреат
40	Ефименко Полина	Фестиваль школьных президентов «Формула будущего»	Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы Детства»	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	Лауреат
41	Земскова Полина	Осенняя тематическая смена ЮФУ	ЮФУ	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	1 место
42	Галкина Дарья	Осенняя тематическая смена ЮФУ	ЮФУ	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	1 место

43	Емельянова Виолетта	Осенняя тематическая смена ЮФУ	ЮФУ	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	1 место
44	Панфилова Мирослава	Осенняя тематическая смена ЮФУ	ЮФУ	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	1 место
45	Теребунская Любовь	Осенняя тематическая смена ЮФУ	ЮФУ	Проект	Бурнацева Марина Михайловна	1 место

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Особое место в управлении качеством образования в Гимназии занимают современные информационные технологии. Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников гимназии.

Гимназия имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет;
- продолжается ведение классных электронных журналов;
- Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам.
- Все кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места администрации, педагога-психолога, секретаря, логопеда

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке – 26962, в том числе учебники – 16822. Процент обеспеченности учебной литературой федерального – 97,14 и регионального перечней – 100%.Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством Просвещения. Общее количество экземпляров художественной литературы – 10140. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В гимназии имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта библиотеки - bibliotekagimnazia21@yandex.ru .

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полном объёме образовательные программы. Общая площадь здания гимназии -5565 кв.м, что составляет 3,85 кв.м на одного обучающегося.Занятия ведутся в 2 смены. В гимназии 37 учебных кабинетов,столовая на 132 посадочных места, 2 спортивных зала,актовый зал, музей. В состав аудиторного фонда входят: 11 кабинетов начальной школы, 4 кабинета математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного и\языка, по 1 кабинету химии, физики, музыки, географии, ОБЖ, ИЗО, 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками. Спортивный зал-спортивным оборудованием, Пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам,

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2019 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом, которые позволяют формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73%

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - определить степень соответствия качества образования гимназии требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в Гимназии включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий; защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют администрации гимназии осуществить коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей, осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

В марте- апреле 2023г Гимназия принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ

Результативность проверочных работ по программам начального общего образования

Математика					
Класс	Участники	Оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	142	3,5%	27,5%	46,5%	22,5%
Окружающий мир					
4	143	2,8%	27,8%	35%	33,6%

Окружающий мир					
4	143	2,8%	27,8%	35%	33,6%
Русский язык					
4	139	4,3%	32,4%	49,6%	13,7%

Результативность проверочных работ по программам основного общего образования

Математика					
Класс	Участники	Оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	149	10,1	34,2	43,6	12,1
6	124	15,4	33,1	38,7	12,9
7	130	12,3	36,9	34,6	16,2
8	108	4,6	26,9	53,7	14,8

Русский язык					
Класс	Участники	Оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	143	15,4	29,4	40,6	14,7
6	120	18,3	32,5	32,5	16,7
7	123	11,4	35,8	39,8	13
8	108	12,5	26,9	43,3	18,3

Биология					
Класс	Участники	Оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	148	3,4	18,2	53,4	25
6	60	5	28,8	36,2	30
7	47	12,8	40,3	34,1	12,8
8	25	0	36	56	8

История					
Класс	Участники	Оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5	134	1,5	25,4	40,3	32,8
6	51	9,8	60,8	29,4	0
7	23	0	56,5	25,1	17,4

Обществознание					
Класс	Участники	Оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6	79	8,9	32,9	48,1	10,1
Физика					
7	71	9,8	21,1	49,3	19,7
8	23	13	43,5	39,1	4,4

География					
Класс	Участники	Оценки (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
6	53	9,4	32,	39,6	18,9
7	51	9,8	35,3	39,2	15,7
Химия					
8	50	0	16	34	50

Анализ данных о выполнении ВПР, представленные в таблицах показывает, что спектр учебных предметов достаточно широк, что позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях предметных ШМО. Тщательно проанализированы количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем 1-8 классов, выявлены проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошедший год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. По

результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в план урока введены задания для проведения индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ Гимназии №21 в 2023 году

Освоение программ начального общего образования

Классы	Кол-во учащихся	Оценки по итогам 2022-2023 учебного года								Качественные показатели %		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2023 г	2022 г	Динамика %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	162	Не аттестованы										
2	143	24	16,8	67	46,9	52	36,4	0	0	63,6	62,8	0,8
3	146	20	13,7	72	49,3	54	36,9	0	0	63	58	0,5
4	163	16	9,8	79	48,5	68	41,1	0	0	58,3	59	0,8
ИТОГО	614	60	13,3	218	48,8	174	38,5	0	0	61,6	59,9	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся	Оценки по итогам 2022-2023 учебного года								Качественные показатели %		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2023 г	2022 г	Динамика %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
5	156	21	13,5	69	44,2	66	42,3	0	0	57,7	57,04	0,65
6	145	20	13,8	50	34,5	75	51,7	0	0	48,3	60,96	-12,68
7	146	15	10,3	61	41,8	70	47,9	0	0	52,1	47,11	4,94
8	125	14	11,2	43	34,4	68	54,4	0	0	45,6	35,8	9,75
9	107	6	5,6	38	35,5	63	58,9	0	0	45	41,1	-3,9
ИТОГО	679	76	11,2	261	38,4	342	50,4	0	0	49,7	48,4	1,31

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,32%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся	Оценки по итогам 2022-2023 учебного года								Качественные показатели %		
		«5»		«4»		«3»		«2»		2023 г	2022 г	Динамика %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
10	36	3	8,0	21	58	12	33,3	0	0	67	70	-3
11	39	7	18,0	18	46	14	36	0	0	62	67	-5
ИТОГО	75	10	13,3	39	52	26	34,7	0	0	64,5	68,5	-4

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год иллюстрирует нестабильные показатели по сравнению с 2022 годом.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативно – распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, главными из которых являлись: Постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», Постановление Правительства Российской Федерации от № 990/1144 от 16.11.22 (зарегистрировано №71519 от 14.12.22) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ и ЕГЭ 2023 году», в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 08.03.2022г., Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.02.2022 №168 «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Ростовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Приказ от 22.03.2021г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании в 2021г., нормативно-правовые и распорядительные документы УО г. Батайска и МБОУ Гимназии №21.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно – правовыми документами Министерства образования Ростовской области, УО г. Батайска, были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В целях информирования педагогов, о порядке проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году были включены в план мероприятий знакомство с нормативной документацией ЕГЭ, ГИА.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием экзаменов. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно – правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно – методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию в 11-ом классе допущено 39 выпускников. Сроки прохождения с 24.05.2023 по 20.06.2023г. Обучающиеся сдавали следующие предметы: русский язык, математика (профильный уровень, базовый уровень), физика, биология, обществознание, история, химия, английский язык, информатика и ИКТ, литература, география.

34 обучающийся получили аттестаты обычного образца о среднем общем образовании, а 3 обучающихся: Алабугин С., Мартынова А., Ощевская А. получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». 2 человека: Савченко В. и Кравчун Е. получили справки

В 9-х классах к государственной итоговой аттестации было допущено 107 обучающихся. 82 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца и 4 обучающихся получили аттестаты с отличием: Галиченко Андрей, Долгошеин Лев, Панфилова Мирослава и Сизякина Варвара. 21 обучающийся по результатам ОГЭ не прошли порог по предметам ОГЭ и были оставлены на пересдачу. Винницкая А.А.. по русскому яз., математике, географии.

Винницкая А.А.. пересдача трех предметов перенесена на осень.

106 человек завершили обучение успешно.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно плану – графику расписания экзаменов, на основании нормативно – правовых документов (федерального, регионального, муниципального и школьного уровней), локальных актов и порядков. Нарушений и жалоб не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 1368
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 614

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 679
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 58/62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/5,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/51
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/3,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/7,7

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек (без совместителей)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	41 человек/ 62%
1.29.2	Первая	6 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 19.7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 3,85

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Гимназия №21 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Гимназия *продолжит работу по:*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;

- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения с учетом функционирования профильных классов на ступени среднего общего образования, а также активизации деятельности по вовлечению обучающихся к участию в проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Молодые профессионалы», «ПроеКТОриЯ», «Движение первых» и дальнейшего сотрудничества с вузами (ЮФУ, ДГТУ) на основе программ сетевого взаимодействия;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования, совершенствованию деятельности школьного театра, волонтерского движения, реализации планов работы в рамках деятельности школьного отделения «Движения первых» и «Орлята России»;

- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах, вовлечению обучающихся в работу интенсивных смен и годичных программ подготовки в рамках реализации областного проекта «Ступени успеха»;

- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра реализуемых образовательных программ.