



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
Гимназия №21



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020  
2021



## Содержание:

Введение	4
1.Общая характеристика МБОУ Гимназия №21	6
2.Характеристика образования по ступеням	13
3.Социальная характеристика. Профилактическая работа	16
4. Воспитательная работа	22
5. Оздоровительная, спортивная, военно-патриотическая деятельность	27
6. Государственно-общественная модель управления гимназией	29
7. Условия обучения и воспитания	34
8. Образовательная среда	37
9. Участие выпускников МБОУ Гимназия №21 в государственной итоговой аттестации в 2021 году	42
10.Достижения гимназии	51
11.Финансово-экономическая деятельность	62
12. Задачи на 2020-2021 учебный год	63

Отчет по результатам деятельности МБОУ Гимназия №21 за 2020-2021 учебный год выступает:

- информационной основой общественного диалога и призван служить удовлетворению информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, обучающиеся, работодатели, СМИ),
- повышению информативности участников образовательного процесса о целях, задачах и ожидаемых результатах, проводимых в МБОУ Гимназия №21 преобразований, информационному обеспечению рынка образовательных услуг,
- проведению общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программ развития гимназии.

**Творческая группа по подготовке отчета:**

С.Н. Козырев, директор МБОУ Гимназия № 21;

С.Г. Галкина, заместитель директора гимназии по УВР;

Н.Н. Юркова, заместитель директора гимназии по УВР;

Н.А. Приходченко, заместитель директора гимназии по УВР;

С.А. Кулабина, заместитель директора по ВР;

М.М.Цыганков, заместитель директора по безопасности;

А.Д. Егорова, старший методист;

М.А. Задоя, главный бухгалтер гимназии;

В.Н. Буяло, заместитель директора по АХЧ.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Принимая во внимание необходимость максимальной открытости системы образования для широкого круга адресатов, данный публичный отчет содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы за 2020-2021 учебный год.

Отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.

*Цель отчета:*

- обеспечение современного качества образования на основе управления сравнительной информацией о состоянии и развитии региональной и гимназической систем образования,
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

*Назначение отчета:*

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в гимназии преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программ развития гимназии.

Образование в МБОУ Гимназия №21 ориентируется на ученика, на создание условий для развития критического мышления, навыков социализации и развитие умения учиться. Реализует приоритетные задачи:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания;
- Создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- Развитие сети профильных классов;
- Внедрение ФГОС «Технопарк», «Ступени успеха».

*При подготовке отчета были проведены:* Сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05 2010г. №03-940); Подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в гимназии и его обсуждение на

общегимназическом родительском собрании. Обсуждение форм распространения результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности МБОУ Гимназия № 21.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование образования. В отчете проанализированы тенденции развития образования в гимназии, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования гимназии на 2021-2022 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики. Публичный отчет печатается по решению Управляющего Совета гимназии.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ГИМНАЗИЯ №21»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 21  
г.БАТАЙСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Общая информация	
<b>Название общеобразовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 21 г.Батайска Ростовской области
<b>Тип и вид общеобразовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение, вид – гимназия.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальная
<b>Учредители</b>	Управление образования города Батайска, юридический и почтовый адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г.Батайск, площадь Ленина,3.
<b>Юридический адрес</b>	Российская Федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д. 34-а
<b>Телефон</b>	(8-863-54)5-41-97
<b>Факс</b>	(86354) 5-52-86, 5-41-97
<b>E-mail</b>	gimnazija21@mail.ru
<b>Должность руководителя</b>	<i>Директор</i>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<i>Козырев Сергей Николаевич</i>
<b>Банковские реквизиты</b>	Р/с 40204810100000000468
<b>ИНН</b>	6141018403
<b>БИК</b>	046015001
<b>Свидетельство о регистрации</b>	61-АД 500283 дата выдачи 02.03.2009 г.
<b>Лицензия</b>	Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002837 Регистрационный № 5075 от 18.06.2015 г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 от 18.06.2015 года серия 61П01 № 0005037 к лицензии № 5075 от 18.06.2015г.
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серии 61А01 № 0000304, регистрационный №

	2240 от 17.06.2013 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17.06.2013 г. Срок действия: до 17.06.2025г.
<b>Структура общеобразовательного учреждения</b>	
<b>Формы ученического самоуправления</b>	<i>Общешкольная Конференция учащихся, Совет Старшекласников (8-11 кл), Совет командиров (1-4кл), Пресс-центр «ИНФО», Спортсовет (5-11кл.), Старостат (5-11кл.)</i>
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Общегимназическая Конференция педагогов, учащихся, родителей, Управляющий Совет гимназии, администрация во главе с директором, попечительский Совет, Совет отцов
<b>Ресурсная база общеобразовательного учреждения</b>	
<b>Бюджет учреждения</b>	58 694 400,00
<b>Фонд заработной платы</b>	38 181 200,00
<b>Расходы на питание одного ученика в месяц</b>	Завтрак – 46,74р Обед – 56,95р Малообеспеченные семьи – 59,50р ОВЗ начальная школа – 80,75р ОВЗ старшая школа – 89,31 р
<b>Расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году</b>	1 007 600,00
<b>Помещение и его состояние</b>	Построено в 1988 году, капитальный ремонт произведен в 2012 году
<b>Тип здания</b>	Типовой проект, кирпичный
<b>Технологическая оснащенность</b>	161 персональных компьютера на базе процессора Celeron D, из них ноутбуков 75, 18 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 2 сканера , 6 принтеров, 2 факс
<b>Библиотечный фонд</b>	-число книг 17253
<b>Спортивный и актовый зал</b>	2 спортивных зала, актовый зал на 240 мест
<b>Пришкольная территория</b>	24 702 м <sup>2</sup>
<b>Спортивные площадки</b>	имеется 1 спортивный стадион площадь 8236,0 кв .м, 1 спортивное ядро площадь 1938,0 кв. м
<b>Кадры</b>	
<b>Общее количество учителей гимназии</b>	57 педагогов

из них, совместителей	Нет
Имеют:	57 педагогов
* первую и высшую квалификационные категории;	37 (имеют высшую), 14 (имеют первую).
* ученую степень, звание;	4 педагога имеют знак «Почетный работник образования»
* почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»	7 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 18 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования;
* победители городских конкурсов	1 эксперт аккредитации образовательных учреждений; 6 педагогов гимназии являются экспертами по аттестации педагогических работников на соответствие квалификационных категорий
Ученики	
Общее количество обучающихся	1217
из них обучающихся на 1 ступени	554
из них обучающихся на 2 ступени	577
из них обучающихся на 3 ступени	86
Количество выпускников, окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями	7 выпускников с золотой медалью
Победители и призеры областных олимпиад	2
Знаменитые выпускники общеобразовательного учреждения	<u>Силов Валерий Владимирович</u> , Доктор наук. Полковник ракетно-космических войск. Более 50-ти публикаций на тему «Летающие аппараты системы «Буран»» <u>Дедяев Владимир Михайлович</u> . Профессор, директор Ростовского филиала Таможенной Академии <u>Беседина Елена Алексеевна</u> . (1984 г выпуска) Кандидат медицинских наук. Член Европейского респираторного общества. <u>Сподарева Ольга Викторовна</u> . Судья мирового суда г.Батайска <u>Гаджиева Анжелика Фикретовна</u> . Журналист. Диктор теле-радио компании «Дон-ТР» <u>Пириева</u>

	<u>Мария Эдуардовна.</u> (1986 г. выпуска) Победитель профессионального конкурса «Учитель года Дона-1999». Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года- 2000»
Содержание образования	
<b>Содержание образования Региональный (национально- региональный) компонент учебного плана</b>	На изучение вопросов регионального компонента отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с требованиями федерального учебного плана), отводимого на изучение учебного предмета «ОДНКНР» инвариантной части учебного плана. Кроме того, содержание регионального компонента усиливает такие образовательные области, как «Физическая культура» и «ОБЖ», представлены в учебном плане в виде самостоятельных предметов.; В 1-11 классах введено обучение по индивидуальным планам для обучающихся с ОВЗ;
<b>Школьный компонент учебного плана</b>	увеличена учебная нагрузка: во 2-х классах на изучение литературного чтения, родного языка 1 часу; в 3-х классах – математики; в 4-х классах – математики, информатики, родного языка по 1 часу; в 4-х классах - «Основы светской этики» по 1 часу; родной литературы – 1 час.
<b>Программы обучения в начальной школе</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Перспективная начальная школа;</li><li>• Школа XXI века</li></ul>
<b>Профили обучения на II ступени основного общего образования и III ступени полного среднего образования</b>	<i>Общеобразовательные классы; Гуманитарный, социально-правовой</i>
<b>Изучаемые иностранные языки</b>	<i>английский язык в 2-11 классах;</i>
<b>Количество часов в неделю на иностраные языки в 10-11 классах</b>	3 часа в неделю
<b>Углубленное изучение отдельных предметов</b>	По профильным предметам: истории, русского языка, обществознания, права, литературы с 10 класса
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС	

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Дзюдо» Кружок «Юный пловец» Кружок «Чемпион» Кружок «Две недели в лагере здоровья»; Кружок «Праздники и традиции народов России» Кружок «Природа и история родного края» Кружок «Моя экология» Кружок «Я пешеход и пассажир»
<b>Духовно-нравственное</b>	Научно-патриотический кружок «Моё отечество» Кружок «Праздники и традиции народов России» Кружок «Природа и история родного края» Кружок «В мире профессий» Кружок «Этикет и культура общения» Кружок «Традиции народов мира»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Умники и умницы» Кружок «Юный эколог» Кружок «Белая ладья» Кружок «Почемучка» Кружок «Малая академия наук» Клуб «Школа всезнайки» Кружок «Удивительный мир слов» Кружок «Я исследователь» Клуб «Эрудит» Кружок «Экономика: первые шаги» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Моя первая экология» Кружок «Информатика для малышей» Кружок «Проектория»
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Непоседа» Кружок «Волшебный карандаш» Литературная гостиная «В гостях у сказки» (Кружок) Кружок «Театральная мастерская» Кружок «Речецветик» Библиоклуб «В мире книг»
<b>Направления, по которым организовано образование детей с ОВЗ</b>	
<b>Инклюзивное образование</b>	Для повышения эффективности реализации инклюзивных и интегративных образовательных

<b>Интегрированное образование</b>	<p>процессов создана адаптивная среда, которая соответствует особым образовательным потребностями детей с ОВЗ.</p> <p>В 2020-2021 уч.году на домашнем обучении находились 9 человек.</p> <p>Детей с ОВЗ: 19; Дети-инвалиды: 14, из них обучаются на дому: 7. Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах: 7 (инклюзивное обучение).</p> <p>По АООП – 13: из них на дому 9, очно – 4; По ООП – 6 очно дети с ОВЗ, по ООП – 6 (дети-инвалиды).</p> <p>Потребности в реализации АООП связаны с необходимостью коррекции и развития, нарушенных или недоразвитых функций организма, с необходимостью социализации детей с ограниченными возможностями в ходе обучения, с необходимостью не только сохранения и укрепления здоровья таких детей, но и профилактики осложнений и ухудшения имеющихся нарушений здоровья.</p>
<b>Направления, по которым организовано дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
<b>Художественно-эстетическое</b>	литературный клуб «Алый парус», вокальная студия «Сонет», театральное сообщество «Эльсинор», литературное сообщество «Арзамас»
<b>Физкультурно-спортивное</b>	секции по волейболу, баскетболу, туризму, футболу, дзюдо, рукопашному бою, настольному теннису, клуб красоты и здоровья «Гармония», спортивные группы плавания, оздоровительные группы плавания.
<b>Социально-педагогическое</b>	Нравственно-правовая программа «Акцент», «Почта доверия», дискуссионный клуб старшеклассников «Прошу слова».
<b>Военно-патриотическое</b>	Военно-спортивный клуб «МИГ-21», школьный музей «Свет памяти»-свидетельство № 10166 от 20.04.2005г. «О присвоении звания «Школьный музей»».
<b>Исследовательская деятельность</b>	Школьное НОУ «Эрудит» (секции филологии, лингвистики, математики и информатики, обществознания, краеведения, естествознания, физики и астрономии, здорового образа жизни)

Дополнительные образовательные услуги	
	Предшкольная подготовка Спортивная секция «Дзюдо» Кружок «Дельфинёнок» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9-е классы, «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию 11-е классы», «Информатика для начинающих»
Реализуемые образовательные программы	
<b>Международного уровня</b>	Интеллектуальная игра для школьников «Genikus Logikus»
<b>Всероссийского уровня</b>	Образовательная программа «Основы финансовой грамотности»
<b>Регионального уровня</b>	Элективный курс: «Литература Дона»; Элективный курс «Тайны текста», Курс «Основы предпринимательства»; Курс «История Донского края».
<b>Муниципального уровня</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• городская программа «Научное общество обучающихся»;</li><li>• программа «Одаренные дети»</li></ul>
<b>Учрежденческого уровня</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития гимназии «Школа успешного старта»</li><li>• Концепция воспитания гимназии: «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»</li><li>• Целевая программа развития школьного самоуправления «Ценности и нормы жизни школы»</li></ul>

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТУПЕНЯМ

## ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТУПЕНЯМ

Структура образовательной программы отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. При разработке ОП учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Разработка основной образовательной программы

осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Управляющего Совета гимназии и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБОУ Гимназия № 21. На основе образовательной программы разрабатываются рабочие программы учителей, с учётом типа школы и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Образовательная программа выделяет принципы профильности, целесообразности и преемственности, которыми руководствуется педагогический коллектив при организации учебного процесса:

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду учебного учреждения – гимназия, структуре классов:

общеобразовательные - I ступень;

общеобразовательные – II ступень;

профильные - III ступень (профиль социально-правовой, гуманитарный).

Учебный план гимназии является одним из компонентов образовательной программы гимназии, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Поставленные цели достигаются через создание особой образовательной среды, обеспечение профильного и углубленного изучения предметов гуманитарной направленности. Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных

программ среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента гимназии.

### **Ступень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план реализуется при 5-дневной учебной неделе

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3 и 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Реализуется модуль ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики», который был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), отводится на усиление предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю.

### **Ступень основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 5-х - 9-х классах МБОУ Гимназия №21 вводится ФГОС ООО.

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на предмет ОБЖ (1 час).

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса ОБЖ (1 час) и на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «История русской культуры» (1 час) предметной области ОДНКНР и на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 9-х классах предусмотрено проводить 2-х учебных занятия физической культурой в неделю (в урочной форме) и 1 час (во внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, что не противоречит рекомендациям СанПиНа 2.4.2.2821-10 - проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах изучаться как самостоятельный учебный предмет - 1 час в неделю.

В 9-х классах часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час отводится на предмет Родной язык;

1 час отводится на предмет Родная литература, чтобы обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

1 час отводится на изучение курса «История русской культуры» в рамках предметной области ОДНКНР.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6-х класса – 30 часов в неделю, в 7-х классах – 31 час в неделю, в 8-х классах – 33 часа в неделю, в 9-х классах – 33 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Ступень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей реализуется на основе БУП-2004, за счёт введения профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации в соответствии с личными интересами, особенностями, способностями обучающихся (приказ Министерства образования и науки от 10 ноября 2011г. №2644).

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели. Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-х и 11-х классах составляет 37 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане МБОУ Гимназия №21 на 2019-2020 учебный год представлен гуманитарный профиль (10а, 11а классы).

В 10,б, 11б классах реализуется универсальный учебный план.

Учебный план профильных классов составляют обязательные предметы базового уровня (инвариантная и вариативная часть федерального компонента), предметы профильного уровня и компонент образовательного учреждения.

В учебном плане 10а и 11а классов, реализующих гуманитарный профиль, сохраняется в необходимом объёме содержание для обеспечения базового стандарта образования.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Социально-психологическая служба гимназии работает согласно комплексному и оперативному планированию, целевых программ. Психолог и социальный педагог участвуют в Советах профилактики, малых педагогических советах, посещают семьи на дому, ведут индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», проводят диагностику. На достаточно высоком уровне идёт работа

по согласованию действий с классными руководителями в профилактической работе. В отчетный период основной целью работы являлось формирование социальной среды жизнедеятельности обучающихся путем построения таких отношений, которые способствовали бы раскрытию их потенциальных возможностей и способностей.

Ведутся групповые формы работы по направлениям :

1. Программа развивающего курса «Я учусь»
2. Программа адаптации детей к средней школе «Все цвета, кроме черного»
3. Коррекционно-развивающие занятия для подростков «Шаг навстречу»
4. Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ «Все мы разные»

В рамках этой цели решались следующие задачи:

- ✓ выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психологическое здоровье и развитие детей и подростков;
- ✓ оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;
- ✓ осуществление помощи педагогам и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- ✓ разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Реализации поставленных задач способствовала система психолого-педагогических мероприятий, организованных в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе приема и адаптации в школе;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение на этапе перехода на следующую ступень обучения;

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы социального риска;
- ✓ оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- ✓ психолого-педагогическая помощь семье.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска** осуществлялось через работу школьного Совета профилактики, в сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и уполномоченным по правам ребенка гимназии. Индивидуальная работа с «трудными» подростками проводилась в течение всего года. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН и КДН, проводились индивидуальные диагностики, разработаны и реализуются программы сопровождения, беседы с их законными представителями и классными руководителями. На каждого ребенка ведется индивидуальная карта сопровождения.

В 2020/21 учебном году мониторинг обучающихся показал следующие результаты:

- были выявлены дети с недостаточным уровнем развития познавательных процессов, личностных качеств и форм межличностного поведения, не позволяющие им благополучно адаптироваться к новым условиям обучения в 1-х классах;

- также в текущем учебном году были выявлены дети, физиологически не подготовленные к школе, в возрасте 6 и 6,7 лет, для которых характерны низкий уровень работоспособности, неустойчивость работоспособности, повышенная утомляемость, снижение сопротивляемости организма;

- были выявлены обучающиеся 1-х классов с несформированной ведущей учебной деятельностью, что затрудняло процесс адаптации к новым условиям, процесс обучения и взаимоотношения с одноклассниками и учителями.

Поэтому психолого-педагогическая служба школы сопровождала весь процесс адаптации первоклассников к школьному обучению.

Также были выявлены обучающиеся 5-х классов, испытывающие сложности в адаптации в связи с низким уровнем учебной мотивации, повышенным уровнем тревожности, негативных эмоций.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные

профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

Каждая из задач реализовывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ Гимназии № 21.

Реализация некоторых мероприятий во внеурочное время вызывает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Наиболее выражена данная трудность у обучающихся начальных и выпускных классов, у которых утомление наиболее выражено после уроков. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, часы для проведения диагностических и других мероприятий принимать во внимание из учета нагрузки обучающихся.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2020/21 учебный год выполнен практически полностью. В 2021/22 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **Профилактика правонарушений и социальная защита.**

В начале учебного года, а так же ежеквартально обновлялись списки обучающихся «группы риска», внутришкольного учёта, неблагополучных и семей социального неблагополучия. Проведено 9 плановых и более 15 внеплановых заседаний Совета профилактики по запросам классных руководителей, а так же по фактам выявления правонарушений завучами, дежурными учителями, с участием родителей, участкового инспектора, социального педагога, ШУПР. Классные руководители вели дневники наблюдений за учениками данной группы, посещали на дому семьи с социальным педагогом, родительскими комитетами, проводили разъяснительную работу по организации досуга этих детей, посещении библиотеки, принимали участие в работе КДН. На детей, состоящих на внутришкольном учёте, заведены социальные паспорта, где отмечается динамика поведения, беседы с родителями, результаты анкетирования, тестирования. Продолжилось сотрудничество с городской КДН, где рассматривались факты правонарушений обучающихся, а так же заслушивались родители, которые не выполняли обязанности по контролю над свободным временем подростков, вредными привычками, а так же снимались с учёта дети, в

поведении которых наметились положительные сдвиги. Наиболее тревожными по склонности к правонарушениям является 8-г, в классы.

Совершённые правонарушения имели следующий характер: вредные привычки, кражи, нарушение Устава гимназии. В течение года классные руководители и администрация гимназии проводили разъяснительную работу по изучению областного закона 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию», проекту «Интернет без опасности», детский телефон доверия, профилактике экстремизма, суицидов, жестокого обращения в подростковой среде. Велись ежеквартально протоколы оповещения родителей содержания по данным темам.

Обучающиеся 9-х классов гимназии прошли тестирование на предмет отношения к вредным зависимостям. На совещаниях при директоре, заседаниях Совета гимназии заслушивались вопросы о состоянии профилактики правонарушений и семейного неблагополучия два раза в год. Однако, инициатива классных руководителей в совместных действиях по преодолению правонарушений не всегда высокая. Имеют место случаи несвоевременных и неоперативных профилактических действий с обучающимися «группы риска» и их семьями.

Социально-психологическая служба гимназии работает согласно комплексному и оперативному планированию, целевых программ. В гимназии согласно планам был проведён день пожилого человека, декада инвалидов, месячник «За здоровый образ жизни». Социальный педагог и педагог-психолог участвуют в Советах профилактики, малых педагогических советах, посещают семьи на дому, ведут индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», проводит диагностику, привлекает специалистов центра «Перекрёсток», «Выбор». Для проведения беседы на тему нравственного становления подростков был приглашен настоятель храма Иоанна Русского, отец Кирилл, в параллели 8-х классов. В ходе медицинского тестирования в 9-х классах, наркологами ЦГБ были проведены профилактические беседы. Медицинский работник гимназии Гежа М.Н провела в девочками 7-х классов занятия на тему: «Репродуктивное здоровье девушки».

На недостаточном уровне идёт работа по согласованию действий с классными руководителями в профилактической работе. Имеет место несвоевременное оповещение администрации, психолога, социального педагога о проблемных семьях и обучающихся. В гимназии действовали стенды достижений и успехов учеников гимназии, школьное самоуправление, «Родительский вестник», стенд уполномоченного по правам ребёнка. Проводились индивидуальные консультации социального педагога с

родителями детей «группы риска», опекунов, обучающихся с дезадаптацией. С родителями проводили анкетирования, тематические онлайн беседы, вебинары различных специалистов, распространяли памятки и листовки, ролики профилактического и педагогического содержания.

### **Работа с родителями.**

Работа с родителями гимназии осуществляется согласно текущему плану. В гимназии функционирует Управляющий Совет, Совет отцов и матерей. Родители включены в состав Совета профилактики и комиссии по безопасности дорожного движения.

По инициативе родителей, в гимназии созданы две спортивные группы, в которых взрослые занимаются игровыми видами спорта. Стали традиционными товарищеские встречи команд учеников и родителей гимназии. За год прошли два спортивных турнира по волейболу с соблюдением санитарных норм.

Родители гимназии привлекаются в рейды по патрулированию Восточного микрорайона с целью выявления нарушений Областного закона 346-ЗС. В течение года родители привлекались к совместным поездкам, экскурсиям, спортивным соревнованиям, трудовым десантам, высадкам зелёных насаждений на участках гимназии. Для них проводили онлайн концерты, творческие проекты. Родители активно приняли участие в акции «Сдай бумагу-спаси дерево», оказали помощь в приобретении декораций на конкурс ЮИД, новогодний проект «Подарим детям праздник».

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

Воспитательная работа гимназии осуществлялась согласно программе воспитания и социализации «Воспитать гражданина», комплексному плану воспитательной работы гимназии, посвященному 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, 76-й годовщине Победы, а так же оперативному планированию отдельных мероприятий, месячников, декадников, памятных дат и праздников. План реализовывали классные руководители 1-11 классов, МО классных руководителей, Совет профилактики, Совет отцов, матерей гимназии, Совет старшеклассников, актив РДШ, Управляющий совет гимназии, социальные партнеры гимназии.

### **Социальными партнерами гимназии являются:**

МОУ ДОД ДЮСШ, ДЮСШ №2, отдел пропаганды УГИБДД, КДН, центры «Перекресток», «Выбор», МЧС, ВДПО, гор. Военкомат, штаб Юнармии, ЮИД, городской совет ветеранов. Продолжается сотрудничество с общественными патриотическими организациями «Ветераны Афганистана» (г. Батайск), «Миус-рубейж» (г. Таганрог), центром им. Святого Георгия Победоносца (г. Ростов), региональной общественной организацией «Мегаполис детского спорта» (г. Батайск), РОО «ЮИД Дона», организаторами проекта РЖД «Локобаскет-школьная лига» (г. Ростов), стрелковой школой Калибр (г. Ростов), футбольной школой «ЮНИОР» (г. Ростов)

Текущий учебный год стал третьим годом реализации воспитательной программы гимназии «Воспитать гражданина», а так же разработки новой программы воспитания. Продолжена реализация целевых программ: оздоровительной программы «НЛО-21», гражданско-правовой программы социального педагога «Социальный вектор», кружка РДШ «Я+МЫ».

Стержнем воспитания гимназистов является формирование гражданской позиции обучающихся: российской гражданской идентичности, патриотизма, культуры толерантности, нравственной зрелости. Создавались условия для социального партнёрства, как пространства развития гуманистических ценностей и приобретения социальных практик. Главной целью организации работы с ученическими коллективами являлись проблемы поиска продуктивных моделей воспитания, направленных на качественное преобразование

воспитательной работы в гимназии, формирование единого гимназического сообщества, зарождение новых традиций. Продолжили формирование уклада жизни гимназии в соответствии с Кодексом чести гимназиста, а так же продолжили реализовывать идеи детской организации РДШ.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание целостной системы воспитания на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности; осмысление и реализация содержания кодекса Чести гимназиста, модели поведения и нравственного облика обучающегося, обеспечивающей условия для самореализации, самоопределения обучающихся;
- сохранение и создание традиций, которые способствовали бы воспитанию чувства гордости у гимназистов за право учиться в этом общеобразовательном заведении;
- создание развивающей среды во внеклассной работе и внеурочной деятельности, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах, деятельности: науке, культуре, искусстве, спорте, журналистике;
- формирование активной жизненной позиции школьника через участие в общественно – значимых делах, социальных проектах;
- воспитание патриотических чувств, гражданской зрелости, правовой культуры;
- содействие сохранению и укреплению здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни через активное приобщение к физкультуре и спорту, системе ГТО, пропагандистскую деятельность;
- развитие совместной общественно – полезной деятельности гимназии, семьи, социо-культурного пространства микрорайона, учреждений дополнительного образования микрорайона, органов опеки, КДН, ПДН, ГИБДД и т.д.

Все воспитательные события, проекты были направлены на реализацию программы воспитания гимназии и формирование нравственно-духовных ценностей по ступеням обучения:

1 ступень

«Я»; школа; сверстники; Познание, истина, ложь, семья; моя **малая Родина**; мой город; дом, где я живу, символика страны, города, гимназии. **самоуважение,** уверенность, творчество, настойчивость, терпимость, **совесть и ответственность,** понимание, дружба,

2 ступень

**Долг, честь,** активная жизненная и гражданская позиция, успешность, общество, Отечество, Государство, **Русский мир, миропорядок,** мировое сообщество,

3 ступень

**Долг, честь,** активная жизненная и гражданская позиция, успешность, общество, Отечество, Государство, **Русский мир, миропорядок,** мировое сообщество,

взаимовыручка,  
поддержка, красота  
здоровья.

социальный интеллект,  
менталитет  
сотрудничества,  
социальное партнёрство,  
**российская гражданская  
идентичность**, культура  
толерантности.

Направление интересов обучающихся реализовались через часы общения, коллективные творческие дела, традиционные и новые проекты, которые были направлены на развитие:

учебной мотивации, научно-познавательной деятельности, трудовых, художественно-эстетических, спортивно-туристических способностей, интересов обучающихся, самоуправления, шефской, добровольческой деятельности.

### **Организационно – методическая работа с классными руководителями.**

Работа МО классных руководителей проходила согласно утверждённым планам с участием социального педагога, педагога – психолога (сентябрь-февраль), зав. библиотекой гимназии, специалистов центра «Перекрёсток», «Выбор», инспекторов ГИБДД, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних. В течение года для классных руководителей проводились заседания МО, «круглые столы», дискуссии, обмен опытом по проблемам воспитания, по темам: «Интернет без опасности», «Профилактика вредных зависимостей», профилактика суицидов, жестокого обращения в подростковой среде, правовое воспитание подростков, развитие службы медиации и др. Проводились коллективные творческие дела, внеклассные занятия в рамках предметных недель, городских семинаров, плана подготовки 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, 76-летию Победы, а так же творческие и здоровьесберегающие проекты «Осенняя мозаика», фестиваль «Молодежь выбирает ЗОЖ», КВН «С юмором по жизни», «Песни Победы поет молодежь », «Дети России - солдатам Отечества», «Самбекские высоты», «Первопроходец звездных дорог» 5-11 классы, «Мама, бабушка и я - рукодельная семья», «Голубь мира» 1-4 класс, конкурс портфолио и лучших редколлегий классов и др. Классные руководители принимали участие в вебинарах: по профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми, медицинской тематике, вредным зависимостям. Участвовали в малых педсоветах, заседаниях Совета профилактики, городских заседаниях КДН.

Проведён анализ всех планов воспитательной работы классных руководителей по полугодиям, указаны рекомендации, выделены позитивные

сдвиги, проблемы, которые отмечены в справке. Наиболее глубокими, разносторонними являются планы: Васильевой В.В, Панфиловой О.В., Тутовой И.М., Железняк М.И., Буяло С.Ю., Денисовой Н.А. В диагностике уровней воспитанности обучающихся лучшие показатели у классов: 10-б,10-б, 11-б, 8-а, 5-д, начальных классов (85-95%) . Низкие показатели в классах 8-й и 6-й параллели Степень занятости детей в дополнительной внеурочной деятельности является высокой в начальных классах, в 5-8 параллелях (87-95%). У подавляющего большинства классных руководителей в классах функционирует модель самоуправления, дети имеют поручения. По результатам конкурсных выпусков стенгазет классными редколлегиями, Советом старшеклассников подведены итоги. Лучшими редколлегиями классов явились: 5-д, 7-г. Слабой признана работа редколлегии 5-г, 8-а классов.

В учебном году классные руководители во 2 полугодии использовали экскурсионную деятельность как средство приобщения к истории, природе родного края, знакомство с видами зрелищных искусств. Поездки на мемориальный комплекс «Самбекские высоты», в г. Староческасск способствовали сплочению детских коллективов, развитию познавательного потенциала, уважения к истории своей страны, профессиональной деятельности.

Оздоровительная деятельность классных руководителей прослеживалась через проведение тематических классных часов, участие во внутришкольных и городских соревнованиях, соблюдение режима гигиены, медицинских процедур, участие в проекте «Армис». 100% классов приняли участие в соревнованиях, проведённых согласно плану спортивно-оздоровительной работы. Наиболее значительный вклад в оздоровление детей вносят классные руководители начальных классов, принимающие участие во всеобуче по плаванию. Согласно графику, четыре раза гимназисты сдавали нормы ГТО.

Посещение школьного музея – получение возможности приобщать обучающихся к традициям гимназии, города, микрорайона, памятным датам страны. 56% классных руководителей сотрудничали с музеем, воспользовались тематическими экскурсиями-презентациями, подготовленными руководителем музея Березкиной А.П. и новой экскурсионной группой гимназистов. Сотрудничали с библиотекой 52% классных руководителей. Наиболее часто востребованы библиотечные уроки, поэтические гостиные в начальных классах, уроки – концерты, читательские конкурсы к юбилеям писателей, временам года. Меньшую активность в этом направлении проявляют 7-8 классы. Творческая группа экскурсоводов музея приняла участие в пяти региональных конкурсах, ученики награждены сертификатами участников. Так же был создан фильм к онлайн вечеру встречи выпускников (сайт, инстаграм гимназии).

Все классы активно приняли участие в школьном и городском конкурсе «Новогодняя фантазия», акции «Сдай бумагу-спаси дерево», (собрано 4,5 тонн макулатуры). Классы победители награждены грамотами организации «Мир».

В течение года в гимназии проведены единые классные часы, диспуты, акции, слайд-беседы на темы: «Боль Беслана - боль России», «Толерантность – путь к миру», «Профессия - родину защищать», «Батайск освобожденный», «России славные сыны» «Профилактика кризисных состояний » совместно с психологом гимназии, ШУПР. Проведено он–лайн тестирование на темы «ЗОЖ и профилактика вредных зависимостей» в 7-11 классах, медицинское тестирование 9-х классах.

Анализ содержания планов воспитательной работы показал, что ещё не достаточно внимания уделяется классными руководителями изучению, проблемам нравственного воспитания, культуре поведения, а так же разнообразным формам проведения классных часов (часы общения, диспуты, ролевые игры). Мало практикуется работа с периодической печатью: обсуждение проблемных статей, очерков по проблемам молодёжи, толерантности, милосердию. Следует шире использовать формы обсуждений событий в стране, мире. Необходимо регулярно уделять большее внимание профилактике правонарушений, вредных привычек, правовой грамотности учеников, повторению содержания областного Закона 346-ЗС, индивидуальной работе с родителями проблемных детей.

Прошли оценку результаты учебной и общественно-полезной деятельности классных коллективов в рамках защиты портфолио классов, куда вошли: качество обученности, выполнение Устава гимназии, общешкольные и городские мероприятия: субботники, выпуск газет, творческие конкурсы, военно - спортивные соревнования, сдача норм ГТО, участие в движении «Пост №1», активность в РДШ и т.д. По результатам устной презентации и печатного варианта портфолио класса, победителем и обладателем переходящего кубка стал 9-а класс (кл. рук. Панфилова О.В.), 5-д класс (кл. рук. Денисова Н.А.) В этих классах отмечен высокий уровень развития детского самоуправления, отношение к учёбе, активная жизненная позиция обучающихся, их организованность, отсутствие правонарушений, участие в различных конкурсах. Классы – победители 5-д и 10-а награждены переходящими кубками и грамотами на школьной линейке.

В помощь классным руководителям были предоставлена тематика и видео-материалы для классных часов по вопросам противодействия насилию, профилактике суицидов, формирования толерантного сознания, социализации, правовой, антинаркотической, здоровьесберегающей тематике, профориентации школьников, кибер-безопасности. Учебные фильмы, социальные ролики, презентации, памятки, листовки, буклеты были в открытом доступе для

использования в классах и родительских группах. Творческая группа учеников под руководством Смолянинова С.Н. создала профилактический ролик «Я выбираю жизнь» (2 место в городском конкурсе), а так же подготовила вебинар «Молодежные субкультуры». В тесном контакте с участковым инспектором работали Присяжная В.Н., Кузнецова Е.А., Гапликова В.М., Филимонова В.А. Вопросы совершенствования работы классных руководителей рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей.

## **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ, СПОРТИВНАЯ, ВОЕННО ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление военно-патриотического воспитания гимназии реализовывалось согласно общешкольных планов гимназии, музея «Свет памяти», кружка «МИГ-21». Юнармейцы гимназии системно готовятся к дежурству на Посту №1, военно-спортивным мероприятиям гимназии, города. 30 юнармейцев приняли присягу и вошли состав почётного караула гимназии.

Музей гимназии пополняет экспонаты, ведёт плановые экскурсии классов. В течение года прошли тематические уроки экскурсии в музее, посвящённые: Дню города, символике России, г. Батайска, гимназии; дню освобождения Батайска, подвигу А. Маресьева, годовщине полного снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики, 76-я годовщина Победы, история народного музея «Самбекские высоты», шествие «Бессмертный полк и др. Наиболее значимым событием года стало участие гимназистов, родителей, жителей Авиагородка в торжественном празднике 9 мая на центральной площади гимназии.

Согласно плану военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Выставка стенгазет и боевых листов к 23 февраля и 9 мая « Нам этот мир завещано беречь»;
- Изготовлены поздравительные открытки, плакаты, буклеты к 23 февраля и 9 мая на уроках  
Изо, информатике.
- Юнармейцы гимназии несли дежурство согласно графику на посту №1 у мемориала «Клятва поколений»;

- Пресс-центр газеты «МИГ-21» осветил ход этих мероприятий в выпусках газеты.

- Турнир по пулевой стрельбе к годовщине освобождения Батайска совместно со стрелковой школой г. Ростова «Калибр». Победители в личном и командном зачёте награждены грамотами и кубками.

- Команда юношей «МИГ – 21» участвовала в городских соревнованиях «Служу Отечеству» (4 место), городской военно-спортивной игре «Орленок» (2 место).

Результаты спортивно-оздоровительной работы школы были проанализированы на заседании МО учителей физкультуры, классных руководителей, а так же в сводной таблице итогов городской спартакиады. Гимназия заняла 5 место по итогам спартакиады школ города. Стабильные результаты показывают сборные гимназии по баскетболу (1 место, девушки) и легкой атлетике (4 место). Дзюдоисты, пловцы гимназии неоднократно становились призёрами и победителями городских, областных соревнований. Команда девушек по баскетболу заняла 4 место в первенстве РО среди 2006г.р., финале уличной баскетбольной лиги -5 место 2008г.р. Шести девушкам присвоены 3-и взрослые разряды. Спортсовет старшеклассников помогал осуществлять план оздоровительной и спортивной работы учителям физкультуры, организацию и судейство соревнований и праздников. В течение года Совет отцов провёл в гимназии турнир любительских команд по волейболу, в которых приняли ученики, выпускники, родители, команда учителей. На базе гимназии прошли городские соревнования по легкой атлетике. Помогали осуществлять судейство волонтеры гимназии.

Проведённый анализ занятости обучающихся в спортивных секциях свидетельствует о том, что большей популярностью у школьников пользуются такие виды спорта как, футбол, баскетбол, рукопашный бой, дзюдо, плавание. 12 мальчиков посещают секцию гребли на каноэ в ДЮСШОР №5 г. Ростова. Стабильно посещают городской бассейн начальная школа гимназии.

Согласно общешкольного плана спортивно-оздоровительной работы, были проведены внутришкольные соревнования по футболу «Золотая осень-2020», «Весёлые старты» в начальных классах, командные турниры к 23 февраля, Дни здоровья. Ко Дню гимназии прошёл турнир гимназии по шахматам (5-11кл.), волейболу (8-11кл.), уличному баскетболу (9 кл.).

Активность и участие классных коллективов, в целом была хорошая, результаты были освещены в школьных газетах, сайте, инстаграме, фоторепортажах, роликах, победители награждены грамотами. Классными руководителями регулярно проводились беседы о состоянии здоровья обучающихся на родительских собраниях, среди детей велась пропаганда

здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Профилактике различных заболеваний способствовали процедуры проекта «Армис».

## **Развитие детского общественного движения, органов ученического самоуправления.**

Согласно положению, на новый учебный год избран Совет старшеклассников из числа учеников 8-11 классов, активы классных коллективов, старосты. Заседания Совета проводились 1 раз в месяц, согласно плану. Совет руководил выпуском школьных газет, организацией соревнований, досуга, подготовкой концертов, изготовлением декораций, выпуском газет, дежурил на посту №1, работал в городском молодёжном Совете. Команды гимназии участвовали в городских интеллектуальных квизах, «круглых столах».

Совет старшеклассников проводил акции, проекты, концерты, готовил для учителей сувениры, декорации для праздников, помогал в судействе внутришкольных и городских спортивных соревнований, выпускал газету «МИГ-21», успешно разработал и реализовал новогодний проект «Подарим детям праздник», поддержал проект «Зимующим птицам - нашу заботу». Принимал участие в подготовке общешкольных праздников, вечере встречи выпускников (онлайн), праздниках Первого и Последнего звонка выпускного вечера в 11-х классах. Президент гимназии Зламан Милена представляла опыт волонтерской работы и команды РДШ «Добрая суббота» на городском заседании клуба президентов «Новое время» на базе ЦИТ и АУЛа. Так же представила свой опыт участия во Всероссийском фестивале «Большая перемена». Совет старшеклассников организовал заседания старост и активов классов регулярно участвовали в старостатах, а так же в защите портфолио классов. Совету старшеклассников необходимо проявлять больше инициативы не только в творческих и спортивных делах, но и в поддержке учебной дисциплины в гимназии.

## **Конкурсная деятельность, акции, проекты, КТД.**

### 1.Городские, областные, региональные, Всероссийские конкурсы, проекты, акции.

- Всероссийский конкурс школьных газет «Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн». Диплом за 2 место школьной редакции, благодарственное письмо куратору.

- Региональный фестиваль детско-юношеского творчества. Номинация «Медиа» 2 место.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена». Пройдена регистрация, участие в отборочных этапах.
- Конкурсы школьных музеев ( шесть конкурсов, всем экскурсоводам вручены сертификаты)
- «Вожатые школе» - финал регионального конкурса.
- 8-й Всероссийский конкурс программ пришкольных лагерей (сертификат участника)
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (полуфинал во ВДЦ «Артек»)
- Всероссийские и региональные конкурсы песен и литературно-музыкальных композиций «Песня - спутница Победы» «Голом памяти», «Гордость страны»(призовые места сертификаты)
- Акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Мир на планете-счастливые дети», «#Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ», «Колокола памяти» (ко Дню солидарности против терроризма 3.09), «Я- Гагарин»
- Хор гимназии «Сонет» участвовал в городском фестивале «Молодые голоса», посвященном 76-летию Победы, участвовал в онлайн конкурсах.

## 2.Проекты в гимназии.

- Фестиваль военной песни «Песни Победы поет молодежь» 5-11 кл.
- Конкурсы для старшеклассниц «А ну-ка девушки», посвященные Дню науки и технологий.
- «Парни на все 100%» 9-11кл.
- След войны в моей семье. Выставка «Семейный альбом» (1-4 кл.)
- Торжественный концерт к 9 мая на площади гимназии.
- Обучающиеся и родители гимназии приняли участие в сборе макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево!» совместно с ООО «Мир» (собрано 4,5 тонн макулатуры).

## 3.Музейные уроки:

- «Батайск в годы ВОВ»
- «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут» . Памяти Е. Чагина – выпускника гимназии, погибшего в Сирии.
- «Батайск-колыбель космонавтики» (5-9кл.)
- Заочные экскурсии: Мемориалы славы: музей под открытым небом «Самбекские высоты», Ржевский мемориал».
- Онлайн фильм к вечеру встречи выпускников.

## 4.Художественно-творческая деятельность:

1. Выставки детского творчества «Дети России - солдатам Отечества», «Он сказал: Поехали!» 5-11 кл.
2. Специальные выпуски газеты «МИГ-21» (размещен в фойе и на сайте)
3. Презентации, ролики «Во имя тех священных лет» (9-11 кл.)
4. Ролики, флешмобы к 9 мая
5. Творческий фестиваль «Золотая осень» (7-е кл.)
6. Фестиваль агитбригад «Молодежь выбирает ЗОЖ» (8 кл.)
7. Проект украшения гимназии «Зимняя сказка» (1-11 кл.)
8. Проект «Подарим детям праздник»
9. Фестиваль КВН «С юмором по жизни» (9 кл.)
10. Праздник «Здравствуй, гимназия!»
11. Проект Совета старшеклассников «Кудесники профессии».
12. Гостиная «С любовью к маме!»
13. Концерт и фото-выставка «Женщина. Любовь. Весна»
14. Праздник «Последний звонок»

#### Информационная поддержка.

Материалы всех акций, проектов, конкурсов размещены на сайте и в инстаграме гимназии, школьной газете «МИГ-21».

Отряд ЮИД проводил работу согласно плану, положений, распоряжений УО города. В гимназии были проведены традиционные мероприятия: «Первоклассник-пешеход!», акции, выставки рисунков в рамках декадников, месячников. Отряд ЮИД в первом полугодии принял участие в городском, зональном смотре готовности основных и резервных отрядов, где занял 1 место. Во втором полугодии приняли участие в городском и зональном конкурсе «Получаем ДДТ, изучаем ПДД», где заняли 1 место. Команды награждены грамотами. Материалы о выступлении команды опубликованы в номерах городской газеты «Вперёд», «Родительская газета». На городские конкурсы было представлено три фотоальбома. Активом ЮИД разработаны и проведены акции «Парус безопасности», «Нет» телефонам на переходах!», ЮИД+ЮПИД = ДРУЖБА». Команда приняла участие в акциях «Свеча памяти», «Мир на планете, счастливые дети» и др. Ролики фотоматериалы по материалам акций размещены на сайте, инстаграме гимназии, сайте «ЮИД Дона» опубликованы в региональной газете «Авто Дон» (три номера).

Летняя оздоровительная кампания представлена пришкольным лагерем «Непоседы», временными объединениями, клубами по интересам, секциями и кружками. Организованы два потока школьного лагеря «Непоседы». Под руководством воспитателей и вожатых из актива РДШ, дети регулярно проводили соревнования между отрядами по спортивным играм, футболу,

шахматам, шашкам, организовывали творческие, экологические проекты. Творческая группа приняла участие в городском конкурсе роликов «Лето 2021»

Перес-центр Совета старшеклассников в течение года ежемесячно выпускал газету «МИГ-21», подвел итоги выставки газет классных редколлегий (6 выпусков), изготавливали декорации, праздничные коллажи, сувениры к школьным праздникам, фестивалям, конкурсам. В течение года ученики и педагоги гимназии публиковали статьи и заметки в городских газетах, размещали материалы на сайте, инстаграме гимназии. Более 15-ти материалов освещали события гимназии, победы команд, успехи одарённых детей, учителей в Родительской газете.

Театрально-литературное направление воспитательного плана гимназии реализовывалось в соответствии с планами кружков внеурочной деятельности, оперативного планирования, работы творческих групп. Театральными кружками «Дебют» и отрядом ЮИД были показаны более 10-ти спектаклей, представлений, устных журналов в 1-8 классов. Вокальный кружок «Сонет» с новым репертуаром выступал на всех онлайн творческих мероприятиях гимназии, принял участие в городском фестивале.

### **Задачи и перспективы на будущий год.**

1. Организовать работу педагогического коллектива по реализации программы воспитания гимназии «Воспитать гражданина», а также реализации комплексного плана РДШ.
2. Совершенствовать работу классных руководителей по созданию классных воспитательных моделей с целью духовно-нравственного гражданско-патриотического становления гимназистов, активизации самоуправления, формированию традиций единого гимназического сообщества. Активно внедрять опыт классных руководителей гимназии, участников городского конкурса «Самый классный классный».
3. Расширить дополнительное образование обучающихся через организацию новых кружков, секций, детских объединений, привлечь к участию в них большее число обучающихся.
4. Продолжить работу военно-патриотического направления через работу школьного музея, клуба «МИГ-21», отряда волонтеров «Возрождение».
5. Организовать работу Совета старшеклассников согласно программе президента ученического самоуправления. Совместными усилиями контролировать правопорядок, дисциплину, внешний вид обучающихся. Расширить поле деятельности отряда волонтеров. Привлечь в их ряды большее количество участников. Популяризировать участие в конкурсах «Лидер Дона», «Большая перемена».

6. Совершенствовать профилактическую работу совместно с участковым инспектором, КДН, родителями, Советом профилактики. Усилить содержание воспитательной работы в связи с характером правонарушений в текущем учебном году.

7. Усилить работу с семьёй, привлекать родителей к совместным трудовым, спортивным, досуговым, творческим проектам, работе в Совете отцов и матерей.

# УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

## УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ГИМНАЗИИ

Для успешного осуществления образовательного процесса в гимназии созданы необходимые условия. Научно-методическое сопровождение управления образовательным процессом в гимназии осуществляется методической службой, разработавшими соответствующие программные документы и локальные акты по образовательной деятельности учреждения.

Социально-психологическое сопровождение осуществляется логопедом, социальным педагогом, психологом, работает ПМПК.

Медицинское сопровождение реализуют врач и медицинская сестра.

### **Дидактико-методические условия реализации образовательного процесса.**

Приоритетными направлениями в гимназии остаются вопросы компьютеризации системы управления и информатизации образовательного процесса. В гимназии имеется 2 компьютерных класса, 2 мультимедийных и 1 лингафонный кабинеты. Каждый учитель гимназии имеет АРМ, 161 персональный компьютера на базе процессора Celeron D, из них 18 в локальной сети, 16 интерактивных досок, 10 мультимедийных проектора, 3 модема, 2 сканера, 1 слайд проектор, 6 принтеров, 1 факс.

Образовательное учреждение имеет тесную связь с окружающим миром через глобальную сеть Интернет. С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации образовательного процесса в гимназии функционирует информационно-методический центр и через Интернет-проект Всероссийской образовательной сети «Элжур» ведутся электронные классные журналы успеваемости и электронные дневники обучающихся.

### **Информатизация учебного процесса в гимназии**

Оснащение и использование информационных сервисов и услуг, обеспечивающих внешний характер коммуникаций ОО и информатизация учебного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- 1) Интернет Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 1024 Кбит/с
- 2) Электронный журнал
- 3) Система обеспечения безопасности ОО УЭШКА

### Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

1	Общее количество компьютеров	161
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	113
3	Количество ноутбуков	75
4	Количество стационарных компьютерных классов	2
5	Количество ПК в стационарных компьютерных классах	31
6	Количество мобильных компьютерных классов	2
7	Количество ПК в мобильных компьютерных классах	28
8	Количество интерактивных досок	16
9	Комплект мультимедийного оборудования (ПК + проектор + экран)	25
10	Наличие доступа в Интернет	Да
11	Контент-фильтрация	Да
12	Среднее количество обучающихся на 1 компьютер	7,5
13	Модема	3
14	слайд проектор	1
15	Принтеров	6
16	Факс	1
17	Сканера	2

ИБЦ МБОУ Гимназия № 21 работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение обучающихся пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

### **Краткая справка о библиотеке**

Кадры: заведующая школьной библиотекой – Велес Н.Д., образование среднее специальное, 2018 году прошла курсы «Библиотековедение и библиография». Библиотека гимназии имеет отдельное помещение. Выделен отдельный сектор для обслуживания читателей в режиме абонементов и читального зала. Рабочее место библиотекаря (АРМ) используется по назначению. Имеется отдельное книгохранилище. Обязательные локальные акты: «Положение о библиотеке МБОУ Гимназии № 21», «Правила пользования школьной библиотекой МБОУ Гимназия № 21», «Положение о фонде бесплатных учебников МБОУ Гимназия № 21» созданы, утверждены директором и педагогическим советом. Учет фонда библиотеки ведется в соответствии с «Положением об учете библиотечного фонда». Суммарные книги ведутся, сверка с бухгалтерией гимназии производится, отметки о сверке есть. Инвентарные книги ведутся.

*Фонд художественной литературы* находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном помещении. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

## МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ

Основной целью образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.

В основу организации образовательной среды гимназии положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- внедрение практики инклюзивного образования - индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды микрорайона и города, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности,
- реализации социальных проектов и программ;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.

Реализация принципов организации образовательной среды гимназии обеспечивается гимназическими проектами и коллективными творческими делами, которые педагогический коллектив гимназии определил в «Программе развития гимназии».

### **Профильное образование**

В гимназии создано единое образовательное пространство, представленное учебными планами основного образования, внеурочной деятельности, обогащенное возможностью каждого обучающегося строить и реализовывать свой план обучения, в 2020-2021 учебном году были реализованы два профиля для обучающихся 10-х классов: 1 гуманитарный, 1 универсальный, 11-х классов: 1 гуманитарный, 1 универсальный.

Учебный план реализуется по федеральным программам основного общего и среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году:

- учебный план 10-11 классов строился на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования соответственно;
- учебный план 1-4 и 5-8-9 классов — на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В основе построения учебного плана лежат принципы дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

### **Реализация ФГОС**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:

- конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности гимназиста, получения качественного образования

с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

- внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учителя разрабатывают рабочие программы, реализующие системно-деятельностный подход в обучении, широко используют проектную деятельность в образовательном процессе, внедряют новые способы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися 5-6 классов основной образовательной программы основного общего образования, такие как комплексный личный портфолио гимназиста, межпредметные проекты, мониторинговые исследования, комплексные контрольные работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов.

### Внеурочная деятельность

Важной составляющей ФГОС ООО является внеурочная деятельность. В гимназии разработана программа внеурочной деятельности, являющаяся составной частью основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Курсы
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок	«Я – пешеход»
	Кружок	«Разговор о правильном питании»
	Кружок	«Чемпион» (всеобуч по плаванию)
	Кружок	«Подвижные игры»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Библиоклуб	«В мире книги»
	Кружок	«Удивительный мир слов»
	Кружок	«Информатика для малышей»
	Кружок	«Шахматы» (всеобуч)
<b>Духовно-нравственное</b>		«Праздники и традиции народов России»
<b>Общекультурное</b>	Курс	«Природа и история

		Донского края»
	Кружок	«Волшебный карандаш»
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок	«Подвижные игры»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок	«Инфознайка»
	Кружок	«Забавный английский»
	Кружок	«Веселый немецкий»
<b>Духовно-нравственное</b>		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Кружок	«Люби и знай родной свой край»
<b>Общекультурное</b>	Вокальная студия	«Сонет»
	Кружок	«Увлекательное страноведение»
<b>Социальное</b>	Клуб	«Алый парус»
	Клуб	«Я-Гражданин» (российское движение школьников)

Формы организации внеурочной деятельности очень разнообразны: спортивные секции, клубы и кружки по интересам, коллективные творческие дела, социальные проекты, экскурсии и походы, гимназическое научное общество. Внеурочная деятельность насыщена различными конкурсами, экспериментами, подвижными играми.

### Качество обученности обучающихся 1-11 классов МБОУ Гимназия №21 за 2020-2021 учебный год

Основной задачей гимназии является обеспечение стабильно высокого качества обучения путем отбора содержания образования, применения новых современных

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Кол-во учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано (причина, фамилия)	Окончили четверть							
							"5"		"4"		"3"		"2"	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-4 кл.	558	11	7	554	427	125 1-е классы, Николаенко Григорий (пропуски по болезни), Гармаш Мирослава (пропуски)	55	12,9%	208	48,7%	164	38,4%	0	0,00
5-9 кл.	573	9	13	577	577	0	50	9,0%	245	42,0%	282	49,0%	0	0
10-11 кл.	85	1	2	86	86	0	24	27,9%	41	47,7%	21	24,4%	0	0

технологий, применение независимой экспертизы в оценке процесса обучения.

По итогам года аттестовано 1090 обучающихся (общее количество обучающихся на конец года – 1217 чел.) Не аттестовано – 125 человек (1классы). По гимназии освоение базового содержания образовательных программ составило 100% .

Из общего количества обучающихся окончили 2020-2021 учебный год:

- на «5» -129 обучающихся (12,0%),
- на «4» - 494 учащихся (45 %),
- на «3» - 467 (43 %).

Основными результатами образования в начальной школе являются:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В результате начального образования у выпускников на достаточном уровне сформированы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене гимназии и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
- математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

В 5-9 классах в начале учебного года обучались 573 чел. на конец учебного года обучались 577 учащихся, аттестованы по итогам года 577 обучающихся.

По итогам года «отличников» - 50 чел. (9%), «хорошистов» - 245 чел., (42%), имеют «3» - 282 чел. (49%).

В 10-11 классах в начале учебного года обучались 85 чел. на конец учебного года обучались 86 учащихся, аттестованы по итогам года 86 обучающихся.

По итогам года «отличников» - 24 чел. (27,9%), «хорошистов» - 41 чел., (47,7%), имеют «3» - 21 чел. (24,4%).

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых, срезовых работ (входных, четвертных, полугодовых и годовых), классно-обобщающего контроля,

тематических проверок. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания и ЗУН учащихся традиционно осуществляется по следующей схеме:

1. Диагностика уровня освоения программ на начало учебного года, выявление пробелов, планирование работы по коррекции, ликвидация пробелов.
  2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся через посещение уроков, проведение контрольных срезовых работ.
  3. Диагностика уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
  4. Проведение административных контрольных работ.
  5. Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня освоения образовательных программ обучающимися.
- Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всепредметам учебного плана усвоен учащимися на оптимальном уровне.

### **Участие выпускников МБОУ Гимназия №21 в государственной итоговой аттестации в 2021 году.**

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Участие в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ Гимназия №21 в 2020/2021 учебном году регламентировалось нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.04.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.01.2021 № 6 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Ростовской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 19.04.2021 № 324 «Об утверждении состава областных предметных комиссий (подкомиссий) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 20.04.2021 № 326 «Об утверждении состава областных конфликтных комиссий (подкомиссий) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказа Управления образования г. Батайска от 30.04.2021 № 349 «б организации и участия в государственной итоговой аттестации и

контрольных работах обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Батайска»

Участие в государственной итоговой аттестации предшествовала подготовительная работа в течение 2020-2021 учебного года:

- реализация принятого на августовском педагогическом совете и утверждённого приказом №213 от 29.08.2020г. плана-графика по подготовке и обеспечению участия в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2021 году;

- создание условий для подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2021 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования;

- написание обучающимися итогового сочинения по литературе как условия допуска к государственной итоговой аттестации;

- участие обучающихся 9-х классов в итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

- участие обучающихся 9,11-х классов в независимых тестированиях по русскому языку, математике, предметам по выбору в течение учебного года; в апробации КИМов;

- утверждение составов аттестационных комиссий по выставлению итоговых отметок выпускникам 9-х и 11-х классов.

- до начала экзаменационного периода все участники образовательного процесса (педагоги, выпускники, их родители (законные представители), общественные наблюдатели были ознакомлены со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации;

- на сайте МБОУ Гимназия №21 освещались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, размещалась необходимая информация для участников ГИА.

На основании приказов директора МБОУ Гимназия №21 от 21 мая 2021 года №108 «О допуске выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году», от 21 мая 2021 года №109 «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2021 году», в соответствии с решением Педагогического совета Гимназии от 29

мая 2020 года (протокол №6) к государственной итоговой аттестации 2021 года 40 обучающихся 11-х классов и 108 обучающихся 9-х классов.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.04.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2021уч.году установлена обязательная сдача экзамена по русскому языку и математике

Получены следующие результаты экзаменов (ОГЭ) в 9-х классах:

ПРЕДМЕТ	2018 ГОД			2019 ГОД			2021ГОД		
	Кол-во	«4»«5» %	ГОС	Кол-во ч/ %	«4»- «5» %	ГОС	Кол-во ч/%	«4»-«5» %	ГОС
Русский язык	99 (100%)	72%	100%	117 (100%)	72,6%	99,1%	108 (100%)	75,9%	99,1%
Математика	99 (100%)	66,7%	100%	117 (100%)	77,7%	99,1%	106 (98%)	59,4%	99,1%



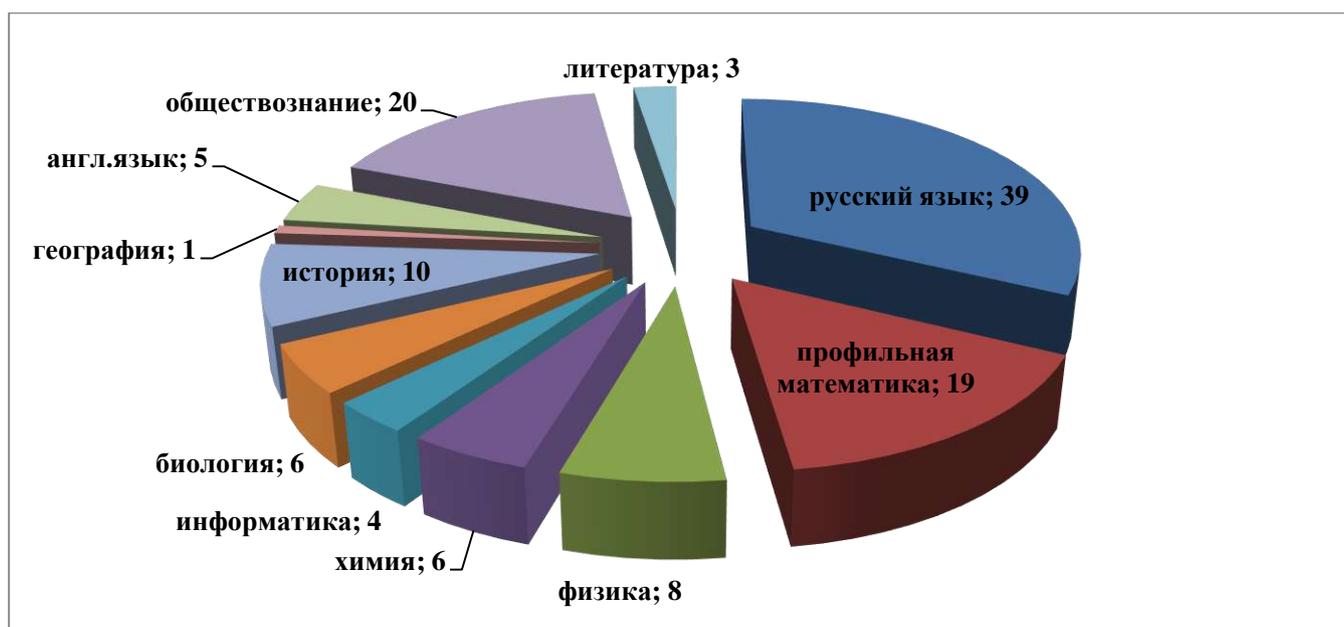
Качество обученности по результатам ОГЭ по предметам учебного плана несколько снизилось по математике, стабильным этот показатель является по русскому языку.

Аттестаты об основном общем образовании в 2021 году получили 107 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшим

государственную итоговую аттестацию. Из них 7 человек, закончивших обучение по программам основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Выбор экзаменов на ЕГЭ в 2021 году распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во чел.
Русский язык	39
Профильная математика	19
Физика	8
Химия	6
Информатика	4
Биология	6
История	10
География	1
англ. язык	5
Обществознание	20
Литература	3



Анализ предпочтения обучающихся на ЕГЭ позволяет сделать вывод, что большая часть выпускников при выборе отдала предпочтение профильной математике(48%) , обществознанию(50%) и истории (25%)

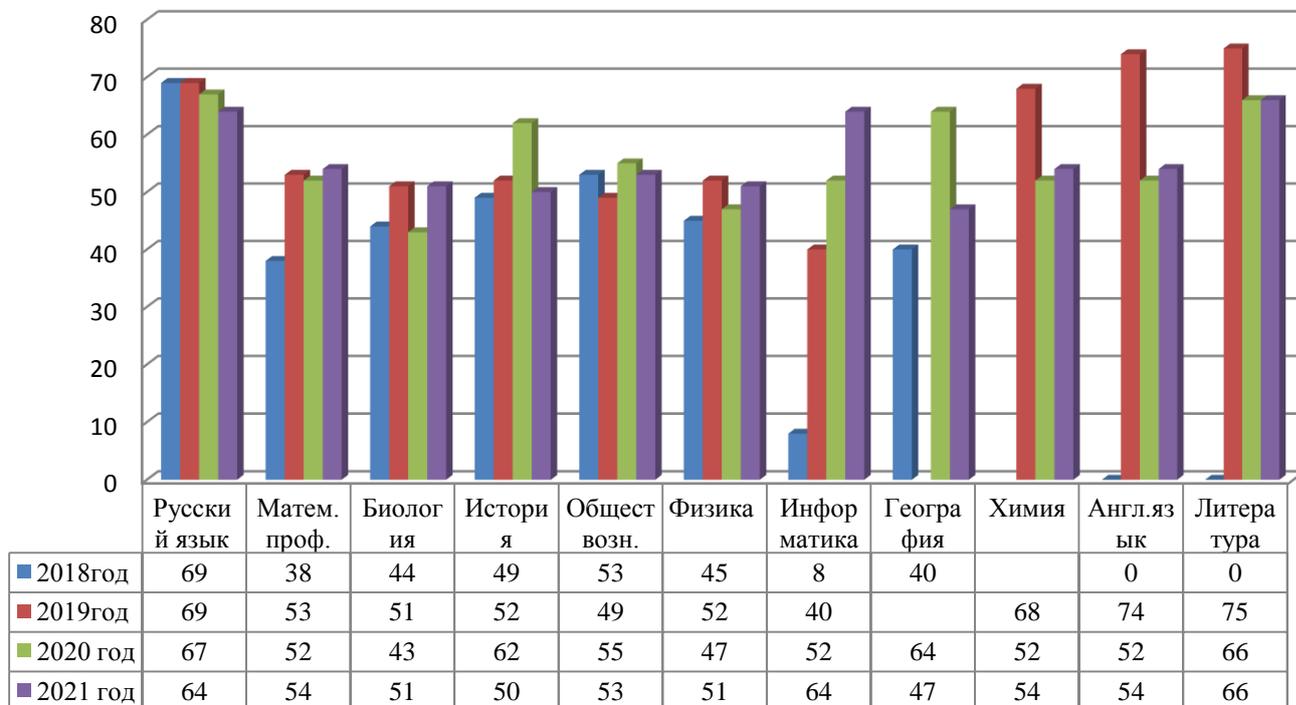
Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ):

№ п/п	ПРЕДМЕТ	сдавали		Преодолели min балл		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	39	97,5%	39	100	64
3	Математика профильная	19	48%	19	100	54
4	География	1	2,5%	1	100%	47
5	История	10	25%	9	90%	50
6	Обществознание	20	50%	15	75%	53
7	Физика	8	20%	7	87,5%	51
8	Английский язык	5	12,5%	4	80%	54
9	Химия	6	15%	5	83%	54
10	Литература	3	7,5%	3	100%	66
11	Биология	6	15%	5	83%	51
12	Информатика	4	10%	4	100%	64

Динамика результатов ЕГЭ за четыре года выглядит следующим образом:

Предмет	2018		2019		2020		2021	
	Средний балл	Получили от 81 до 100 баллов	Средний балл	Получили от 81 до 100 баллов	Средний балл	Получили от 81 до 100 баллов	Средний балл	Получили от 81 до 100 баллов
Русский язык	69	6	69	12	67	8	64	2
Матем. проф.	38	0	53	1	52	5	54	1
Матем. базовая	4		4				-	-
Биология	44	0	51	0	43	0	51	0
История	49	0	52	0	62	2	50	2
Обществозн.	53	1	49	1	55	2	53	0
Физика	45	0	52	1	47	0	51	0
Информатика	8	0	40	4	52	0	64	0
География	40	0			64	0	47	0
Химия		0	68	1	52	2	54	0
Англ. язык	0	0	74	0	52	0	54	0
Литература	0	0	75	1	66	0	66	1

## Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ



Отмечается увеличение среднего балла по ЕГЭ по информатике, профильной математике, биологии. Значительное снижение показателя отмечается по географии, химии, истории.

32 выпускника 11-х классов МБОУ Гимназия №21, в 2021 году в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие итоговые оценки по всем предметам не ниже удовлетворительных и набравших на ЕГЭ по русскому языку балл не ниже минимального, получили аттестаты о среднем общем образовании. 7 выпускников Гимназии, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим при прохождении ГИА в форме единого государственного экзамена не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускница 11 класса, Кузнецова Анастасия Сергеевна, имеющая полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным

предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования; проявившая особые способности и добившаяся высоких результатов в областных конкурсах, проводимых в очной форме, в текущем учебном году, награждена медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

## СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

### Развитие и поддержка одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению учителями-предметниками МБОУ Гимназия № 21

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных и сложных направлений в нашей гимназии. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности.

Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

При работе с одаренными обучающимися используются разные педагогические технологии, позволяющие самостоятельно искать и находить ответы на интересующие их вопросы. Для этих целей педагоги школы используют новые информационные технологии: Интернет, дистанционное и интерактивное обучение.

## Одаренные дети

На празднике одарённых детей «Звёздный старт -2021» чествовали обучающихся образовательных организаций города Батайска, победителей о призовых предметных олимпиад, конкурсов и фестивалей различного уровня.

«Ученик года – 2020» - это традиционное, ежегодное событие всегда становится в нашем городе праздником успеха и творчества, которое собирает лучших учеников. Всех ребят объединяет общее стремление добиваться успеха, побеждать и творить во благо своей семьи, школы, родного города, во славу России.



Достижения наших гимназистов:

Зламан Милена - призёр городского конкурса « Ученик года -2021» в номинации «Юное дарование» награждена грантом Главы Администрации города Батайска.

Телюфанов Станислав - стипендиат городского конкурса « Ученик года - 2021» награжден именной стипендией .

Ержин Вячеслав - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 20/21 учебном году по экологии

Золотов Никита - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 20/21 учебном году по технологии





Матвиец Ксения,  
ученица 3 класса ,  
дипломант 3 степени  
областного конкурса  
детского и  
юношеского  
творчества  
«Вспомним вместе»,  
посвящённого 76-й  
годовщине Победы в  
Великой  
Отечественной войне

Ученик 11"Б" класса  
Телюфанов Станислав  
призёра  
регионального этапа  
Большого  
всероссийского  
фестиваля детско-  
юношеского  
творчества в  
направлении  
"Медиа"!





Победительница  
городского и призер  
регионального  
конкурса чтецов  
"Живая классика"  
Виктория Фаиль,  
ученица 10-А класса!

Ученица 10 класса Буяло Ксения,  
приняла участие во  
Всероссийском конкурсе научно-  
технологических проектов  
«Большие вызовы»  
Ксения выступила на секции  
«Агропромышленные и  
биотехнологии» с темой  
исследовательского проекта  
«Биомеханическое исследование  
состояния структур глаза при  
патологических изменениях»



Городской конкурс исследовательских работ "Отечество" . В номинации "Земляки" 1 место заняла ученица 11-б класса гимназии Зламан Милена . Руководитель работы учитель русского языка и литературы Пириева М.Э. Работа была представлена на региональный этап конкурса.



Шураева Мария, ученица 10-ого класса, лауреат 1 степени регионального конкурса "Маленькие радости суровой войны:Новый год на фронте и в тылу", направление "Литературное творчество"



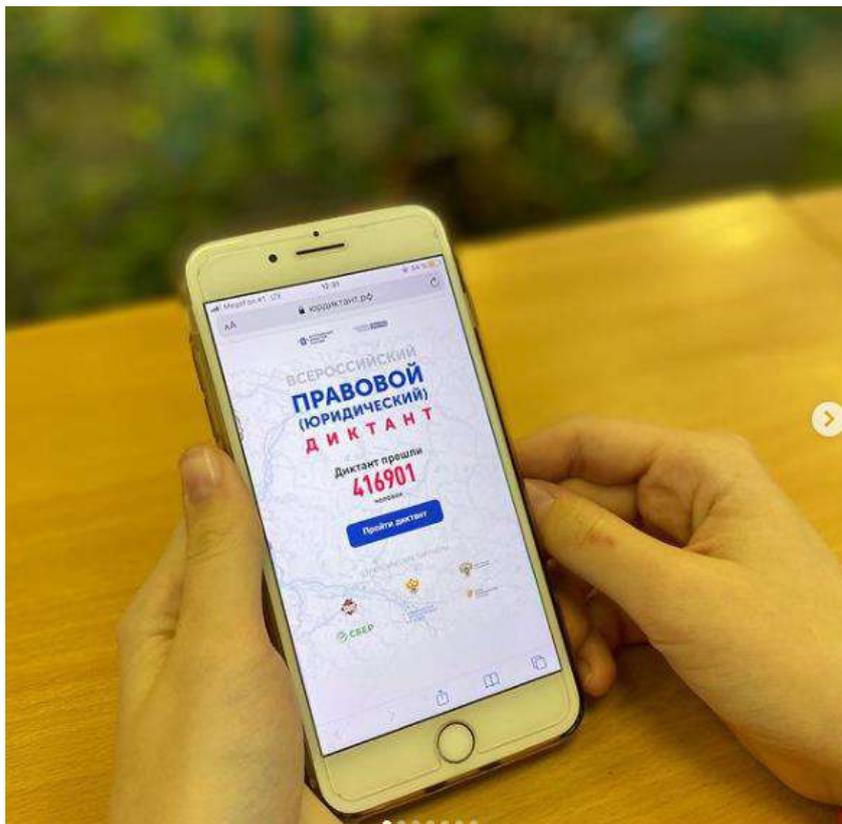
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» прошла с 3 по 8 ноября в онлайн-формате. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, знания о народах, проживающих в России. Ученики, учителя и родители Гимназии 21 активно приняли участие в диктанте.

3 сентября состоялся [#ДиктантПобеды](#) - международная историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне.

Гимназия 21 выступила площадкой проведения Диктанта Победы.

На нашей базе приняли участие в акции 56 обучающихся.





Ученики Гимназии 21 приняли участие во Всероссийском правовом диктанте.

Проект направлен на выявление правовой грамотности граждан. Олимпиада проходила в режиме онлайн. Все Участники были награждены сертификатами.

С целью исторического просвещения подрастающего поколения и молодежи 17 марта 2021 г. была проведена Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418».

Гимназисты приняли участие в онлайн игре. В каждом туре было по 10 вопросов, связанных с историей Великой Отечественной войны.





13 мая прошёл финал муниципального этапа проекта «Хроники войны», который представляет собой серию интеллектуальных игр на тему Великой Отечественной войны. Гимназисты одержали победу, заняли 1 место. Теперь ребятам предстоит представлять город Батайск на областном этапе в сентябре.

### Достижения учащихся:

1. Участие учеников гимназии (4-11 кл.) в международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», результат - более 40 дипломов.
2. Участие команды учащихся 10 кл. в олимпиаде по ИТ ЦОС СКФ МТУСИ (февраль 2021).
3. Участие в различных конкурсах на платформе УЧИ.ру- более 500 похвальных дипломов, 700 грамот.
4. Участие в дистанционном конкурсе Олимпис – 380 призовых мест
5. Участие во всероссийских диктантах (экологический, химический, правовой, диктант Победы)- 950 человек
6. Участие в международном конкурсе «Экология планеты» - Жильцова Д. 9А кл. в номинации «Графика».
7. Участие в региональном конкурсе-конференции ИТО 2020 - 1 публикация, 3 работы учеников.
8. Всероссийский конкурс ССИТ по информатике «Задача Колумба» – диплом 1 место в Южно-Федеральном округе (Смирнов Никита 5Д кл.)
9. Активное участие в «Уроке цифры»- 135 учеников гимназии.
10. Участвовали в цифровом диктанте – 150 чел. (ученики 9-11 кл.)
11. Приняли активное участие ученики 9-11 кл. в «Час кода», «Единый урок».
12. Участие в международном дистанционном конкурсе по информатике «Олимпис 2021» - 12 призеров.
13. Всероссийская дистанционная олимпиада для школьников Компэду: Фролов К. 10 кл. диплом 1 степени и благодарность родителям, Устименко Д. 8 кл. – диплом 3 степени и благодарность родителям, Хакимжанов В. - диплом 3 степени и благодарность родителям.
14. Международная онлайн - олимпиада для школьников «Виртуальная реальность»: диплом 1 степени и благодарность родителям Сахаров М. 10 кл., Грущенко П. - диплом 2 степени и благодарность родителям, Кулаковский В. - диплом 2 степени и благодарность родителям.
15. Международный конкурс «Знатоки школьных предметов»: Сальникова А. 10 кл. - диплом 2 степени и благодарность родителям, Шустова Я. 10 кл. - диплом 2 степени и благодарность родителям, Колга В. 10 кл. - диплом 1 степени и благодарность родителям.

- 16.Международный конкурс «МЕГА ТАЛАНТ» в номинации «Архитектура персонального компьютера» приняли участие 30 учеников гимназии, из которых 14 дипломов 2 и 3 степени.
- 17.Дистанционное обучение в онлайн - школе программирования для детей (Приходченко А. 5Д кл.)
- 18.Массовым и популярным стало участие в олимпиаде по программированию на платформе Учи.Ру, в которой приняли участие ученики от 4 до 11 классов: за 1 полугодие – дипломов и похвальных грамот было получено 211, в весенний период – 57 дипломов.
- 19.II Международный интеллектуальный марафон. Февраль приняли участие 181 ученик гимназии (классы 4-11), получили 162 диплома 1-3 степени, 19 свидетельств. Гимназия №21 получила грамоту-благодарность за массовое участие в международном конкурсе.
- 20.Международная викторина «Дети в интернете» — увлекательный конкурс, в котором ребята проверили свои знания и навыки по безопасному использованию интернета для учебы и отдыха. Приняли участие 156 учеников гимназии (классы 4-11) получили 115 дипломов 1-3 степени, 41 свидетельство. Гимназия №21 получила грамоту-благодарность за массовое участие в международной викторине.
- 21.Ученики гимназии приняли активное участие в уроках по финансовой грамотности 195 человек
- 22.В гимназии в течение года велась проектная деятельность с учениками 10 класса

## 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ Гимназия № 21 финансируется за счет федерального, областного и местного бюджетов, спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход – платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В целях модернизации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году были приобретены новые учебники, интерактивные комплексы, ноутбуки, МФУ, проекторы, приобретен комплект школьной мебели для класса, для кабинета ОБЖ приобретены автоматы, для информационного обеспечения образовательного процесса покупаются канцтовары, бланки аттестатов, бесконтактные термометры, рециркуляторы.

С полным отчетом о финансово-экономической деятельности МБОУ Гимназия № 21 можно ознакомиться на сайте гимназии: [bataysk-gimnaziya21](http://bataysk-gimnaziya21.ru). Отчет обновляется ежеквартально.

## ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Определяя основные направления в развитии гимназии педагогический коллектив ставит на будущий учебный год следующие перспективы и планы развития:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
2. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.
3. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.
4. Активизация научно-методической деятельности школы по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования.
5. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.
6. Максимальный учет интересов и желаний, обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательного процесса.
7. Удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации
8. Укрепление материальной базы МБОУ «Гимназия № 21»

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте МБОУ «Гимназия №21» в сети Интернет [www.bataysk-gimnaziya21](http://www.bataysk-gimnaziya21)