



Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Гимназия №21

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2021

2022



Содержание:

Введение	5
1.Общая характеристика МБОУ Гимназия №21	7
2.Характеристика образования по ступеням	14
3.Социальная характеристика. Профилактическая работа	18
4. Воспитательная работа	25
5. Оздоровительная, спортивная, военно-патриотическая деятельность	30
6. Условия обучения и воспитания	37
7. Образовательная среда	38
8. Участие выпускников МБОУ Гимназия № 21 в государственной итоговой аттестации в 2022 году	45
9.Достижения гимназии	53
10.Финансово-экономическая деятельность	64
11. Задачи на 2022-2023 учебный год	65

Отчет по результатам деятельности МБОУ Гимназии № 21 за 2021-2022 учебный год выступает:

- информационной основой общественного диалога и призван служить удовлетворению информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, обучающиеся, работодатели, СМИ),
- повышению информативности участников образовательного процесса о целях, задачах и ожидаемых результатах, проводимых в МБОУ Гимназия №21 преобразований, информационному обеспечению рынка образовательных услуг,
- проведению общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программ развития гимназии.

Творческая группа по подготовке отчета:

С.Н. Козырев, директор МБОУ Гимназия № 21;

С.Г. Галкина, заместитель директора гимназии по УВР;

Н.Н. Юркова, заместитель директора гимназии по УВР;

Н.А. Приходченко, заместитель директора гимназии по УВР;

С.А. Кулабина, заместитель директора по ВР;

М.М.Цыганков, заместитель директора по безопасности;

Л.А.Семенко, старший методист;

М.А. Задоя, главный бухгалтер гимназии;

Е.В.Волочек, заместитель директора по АХЧ.

ВВЕДЕНИЕ

Принимая во внимание необходимость максимальной открытости системы образования для широкого круга адресатов, данный публичный отчет содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы за 2021-2022 учебный год.

Отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.

Цель отчета:

- обеспечение современного качества образования на основе управления сравнительной информацией о состоянии и развитии региональной и гимназической систем образования,
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности. *Назначение отчета:*

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в гимназии преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программ развития гимназии.

Образование в МБОУ Гимназия №21 ориентируется на ученика, на создание условий для развития критического мышления, навыков социализации и развитие умения учиться. Реализует приоритетные задачи:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания;
- Создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- Развитие сети профильных классов;
 - Внедрение ФГОС «Технопарк», «Ступени успеха».

При подготовке отчета были проведены: Сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями

по подготовке публичного отчета (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05 2010г. №03-940); Подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в гимназии и его обсуждение на общегимназическом родительском собрании. Обсуждение форм распространения результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности МБОУ Гимназия № 21.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование образования. В отчете проанализированы тенденции развития образования в гимназии, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования гимназии на 2022-2023 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики. Публичный отчет печатается по решению Управляющего Совета гимназии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 21»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 21 г. БАТАЙСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 21 г. Батайска Ростовской области
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, тип- общеобразовательное учреждение, вид- гимназия.
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредители	Управление образование города Батайска, юридический и почтовый адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область г. Батайск, площадь Ленина,3.
Юридический адрес	Российская Федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д.34-а
Телефон	(8-863-54)5-41-97
Факс	(86354)5-52-86,5-41-97
E-mail	gimnazija21@mail.ru
Должность руководителя	<i>Директор</i>
Фамилия, имя, отчество	<i>Козырев Сергей Николаевич</i>
Банковские реквизиты	Р/с 40204810100000000468
ИНН	6141018403
БИК	046015001
Свидетельство о регистрации	61-АД 500283 дата выдачи 02.03.2009г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002837 Регистрационный № 5075 от 18.06.2015 г Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 от 18.06.2015 года серия 61П01 № 0005037 к лицензии № 5075 от 18.06.2015 г.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серии 61А01 № 0000304, регистрационный № 2240 от 17.06.2013 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17.06.2013 г. Срок действия: до 17.06.2025 г.

Структура общеобразовательного учреждения	
Форма ученического самоуправления	Общешкольная Конференция учащихся, Совет Старшекласников (8-11кл.), Совет Командиров (1-4кл.), Пресс-центр «ИНФО», Спортсовет (5-11кл.), Старостат (5-11 кл.)
Формы государственно-общественного управления	Общегимназическая Конференция педагогов, учащихся, родителей, Управляющий совет гимназии, администрация во главе с директором, попечительский Совет, Совет отцов
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Бюджет учреждения	61 799 200,00
Фонд заработной платы	42 737 100,00
Расход на питание одного ученика в месяц	Завтрак- 54,99 Обед- 67,00 Малообеспеченные семьи- 70 ОВЗ старшая школа- 136
Расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году	835580,96
Помещение и его состояние	Построено в 1988 году, капитальный ремонт произведен в 2012 году
Тип здания	Типовой проект, кирпичный
Технологическая оснащенность	86 персональных компьютеров 75 ноутбуков 20 комплектов мультимедийного оборудования
Библиотечный фонд	15700
Спортивный и актовый зал	2 спортивных зала, актовый зал на 240 мест
Пришкольная территория	24 702 м ²
Спортивные площадки	Имеется 1 спортивный стадион площадь 8236,0 кв.м, 1 спортивное ядро площадь 1938,0 кв.м.

Кадры	
Общее количество учителей гимназии	55
Из них, совместителей	нет
Имеют:	55
❖ Первую и высшую квалификационные категории;	38(имеют высшую), 7(имеют первую)
❖ Ученую степень, звание;	4 педагога имеют знак «Почетный работник образования»
❖ Почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»	7 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 18 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования РО
❖ Победители городских конкурсов	1 эксперт аккредитации образовательных учреждений 6 педагогов гимназии являются экспертами по аттестации педагогических работников на соответствие квалификационных категорий
Ученики	
Общее количество обучающихся	1292
Из них обучающихся на 1 ступени	584
Из них обучающихся на 2 ступени	623
Из них обучающихся на 3 ступени	85
Количество выпускников, окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями	10
Победители и призеры областных олимпиад	3
Знаменитые выпускники общеобразовательного учреждения	<u>Силов Валерий Владимирович</u> , Доктор наук. Полковник ракетно- космических войск. Более 50-ти публикаций на тему «Летающие аппараты системы «Буран»». <u>Дедаев Владимир Михайлович</u> , Профессор, директор Ростовского филиала Таможенной Академии. <u>Беседина Елена Алексеевна</u> (1984 г. выпуска), Кандидат медицинских наук, Член Европейского респираторного общества. <u>Сподарева Ольга Викторовна</u> , Судья мирового суда г.Батайска. <u>Гаджиева Анжелика Фикретовна</u> , Журналист, Диктор теле-радио компании «Дон-ТР». <u>Пириева Мария Эдуардовна</u> (1986 г. выпуска) Победитель профессионального конкурса «Учитель года Дона- 1999». Лауреат Всероссийского конкурса « Учитель года- 2000»

Содержание образования

Содержание образования Региональный(национально- региональный) компонент учебного плана	На изучение вопросов регионального компонента отводится 10-15 % учебного времени (в соответствии с требованиями федерального учебного плана), отводимого на изучение учебного предмета «ОДНКНР» инвариантной части учебного плана. Кроме того, содержание регионального компонента усиливает такие образовательные области, как «Физическая культура» и «ОБЖ», представлены в учебном плане в виде самостоятельных предметов; В 1-11 классах введено обучение по индивидуальным планам для обучающихся с ОВЗ;
Школьный компонент учебного плана	Увеличена учебная нагрузка: во 2-х классах на изучение литературного чтения, родного языка по 1 часу; в 3-х классах –математики; в 4-х классах- математики, информатики, родного языка по 1 часу; в 4-х классах- «Основы светской этики» по 1 часу; родной литературы – 1 час.

Программа обучения в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Перспективная начальная школа ❖ Школа XXI века
Профили обучения на II ступени основного общего образования и III ступени полного среднего образования	<i>Общеобразовательные классы; Гуманитарный, социально- правовой</i>
Изучаемые иностранные языки	<i>Английский язык в 2-11 классах</i>
Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11 классах	3 часа в неделю
Углубленное изучение отдельных предметов	По профильным предметам: истории, русского языка, обществознания, права, литературы с 10 класса
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС	
Спортивно- оздоровительное	Секция «Дзюдо» Кружок «Юный пловец» Кружок «Чемпион» Кружок «Две недели в лагере здоровья» Кружок «Праздники и традиции народов России» Кружок «Природа и история родного края» Кружок «Моя экология» Кружок «Я пешеход и пассажир»
Духовно- нравственное	Научно- патриотический кружок «Мое отечество» Кружок «Праздники и традиции народов России» Кружок «Природа и история родного края» Кружок «В мире профессий» Кружок «Этикет и культура общения» Кружок «Традиции народов мира»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и Умницы» Кружок «Юный Эколог» Кружок «Белая ладья» Кружок «Почемучка» Кружок «Малая академия наук» Клуб «Школа всезнайки» Кружок «Удивительный мир слов» Кружок «Я исследователь» Клуб «Эрудит» Кружок «Экономика: первые шаги» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Моя первая экология» Кружок «Информатика для малышей» Кружок «Проектория»

Общекультурное	Кружок «Непоседа» Кружок «Волшебный карандаш» Литературная гостиная «В гостях у сказки» (Кружок) Кружок «Театральная мастерская» Кружок «Речецветик» Библиоклуб «В мире книг»
Направления, по которым организовано образование детей с ОВЗ	
<p>Инклюзивное образование</p> <p>Интегрированное образование</p>	<p>Для повышения эффективности реализации инклюзивных и интегративных образовательных процессов создана адаптивная среда, которая соответствует особым образовательным потребностям детей с ОВЗ.</p> <p>В 2021-2022 уч.году на домашнем обучении находились 10 человек. Детей с ОВЗ: 18 Дети- инвалиды: 12, из них обучаются на дому 7 Дети- инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах: 5 (инклюзивное обучение). По АООП –13: из них на дому 10, очно – 3; По ООП –5 очно дети с ОВЗ, по ООП – 5 (дети-инвалиды).</p> <p>Потребности в реализации АООП связаны с необходимостью коррекции и развития, нарушенных или недоразвитых функций организма, с необходимостью социализации детей с ограниченными возможностями в ходе обучения, с необходимостью не только сохранения и укрепления здоровья таких детей, но и профилактики осложнений и ухудшения имеющихся нарушений здоровья.</p>
Направления, по которым организовано дополнительное образование в образовательном учреждении	
Художественно-эстетическое	Литературный клуб «Алый парус» Вокальная студия «Сонет» Театральное сообщество «Эльсинор» Литературное сообщество «Арзамас».
Физкультурно-спортивное	Секция по волейболу, баскетболу, туризму, футболу, дзюдо, рукопашному бою, настольному теннису, клуб красоты и здоровья «Гармония», спортивные группы плавания, оздоровительные группы плавания.

Социально- педагогическое	Нравственно- правовая программа «Акцент», «Почта доверия», дискуссионный клуб старшеклассников «Прошу слова».
Военно- патриотическое	Военно- спортивный клуб «МИГ-21», школьный музей «Свет памяти» - свидетельство № 10166 от 20.04.2005 г. «О присвоении звания «Школьный музей»».
Исследовательская деятельность	Школьное НОУ «Эрудит» (секции филологии, лингвистики, математики и информатики, обществознания, краеведения, естествознания, физики и астрономии, здорового образа жизни.
Дополнительные образовательные услуги	
	Предшкольная подготовка Спортивная секция «Дзюдо» Кружок «Дельфинёнок» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9-е классы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 11-е классы» «Информатика для начинающих»
Реализуемые образовательные программы	
Международного уровня	Интеллектуальная игра для школьников «Genikus Logikus»
Всероссийского уровня	Образовательная программа «Основы финансовый грамотности»
Регионального уровня	Элективный курс: «Литература Дона»; Элективный курс: «Тайны текста»; Курс «Основы предпринимательства» Курс «История Донского края».
Муниципального уровня	❖ городская программа «Научное общество обучающихся»; ❖ программа «Одаренные дети».
Учрежденческого уровня	❖ программа развития гимназии «Школа успешного старта»; ❖ концепция воспитания гимназии: «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»; ❖ целевая программа развития школьного самоуправления «Ценности и нормы жизни школы».

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТУПЕНЯМ

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТУПЕНЯМ

Структура образовательной программы отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. При разработке ОП учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Разработка основной образовательной программы осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Управляющего Совета гимназии и др.), обеспечивающих государственно- общественный характер управления МБОУ Гимназия № 21. На основе образовательной программы разрабатываются рабочие программы учителей, с учетом типа школы и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Образовательная программа выделяет принципы профильности, целесообразности и преемственности, которыми руководствуется педагогический коллектив при организации учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду учебного учреждения- гимназия, структуре классов:

общеобразовательные – I ступень;

общеобразовательные – II ступень;

профильные- III ступень (профиль социально- правовой, гуманитарный).

Учебный план гимназии является одним из компонентов образовательной программы гимназии, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Поставленные цели достигаются через создание особой образовательной среды, обеспечение профильного и углубленного изучения предметов гуманитарной направленности. Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего

образования. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента гимназии.

СТУПЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план реализуется при 5- дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах- 4 часа в неделю, в 4 классе- 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3 и 4 классе при 5- дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю- «Родной язык», 0,5 часа в неделю- «Литературное чтение на родном языке»).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Реализуется модуль ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики», который был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучаются по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), отводится на усиление предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю.

СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году в 5-х-9-х классах МБОУ Гимназия № 21 было введено ФГОС ООО.

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на предмет ОБЖ (1 час).

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса ОБЖ (1 час) и на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «История русской культуры» (1 час) предметной области ОДНКНР и на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 9-х классах предусмотрено проводить 2-х учебные занятия физической культурой в неделю (в урочной форме) и 1 час (во внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологических потребностей в движении независимо от возраста обучающихся, что не противоречит рекомендациям СанПиНа 2.4.2.2821-10-проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет- 1 час в неделю.

В 9-х классах часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час отводится на предмет Родной язык;

1 час отводится на предмет Родная литература, чтобы обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

1 час отводится на изучение курса «История русской культуры» в рамках предметной области ОДНКНР.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6-х классах-30 часов в неделю, в 7-х классах-31 час в неделю, в 8-х классах- 33 часа в неделю, в 9-х классах- 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей реализуется на основе БУП-2004, за счет введения профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации в соответствии с личными интересами, особенностями, способностями обучающихся (Приказ Министерства образования и науки от 10 ноября 2011г. №2644).

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах-35 учебных недель, в 11-х классах-34 учебные недели. Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-х и 11-х классах составляет 37 часов, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В учебном плане МБОУ Гимназия № 21 на 2021-2022 учебный год представлен гуманитарный профиль (10 а, 11 а классы). В 10 б, 11 б классах реализуется универсальный учебный план.

Учебный план профильных классов составляют обязательные предметы базового уровня (инвариантная и вариативная часть федерального компонента), предметы профильного уровня и компонент образовательного учреждения.

В учебном плане 10А и 11А классов, реализующих гуманитарный профиль, сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта образования.

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социально- психологическая служба гимназии работает согласно комплексному и оперативному планированию, целевых программ. Психолог и социальный педагог участвуют в Советах профилактики, малых педагогических советах, посещают семьи на дому, ведут индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», проводят диагностику. На достаточно высоком уровне идет работа по согласованию действий с классными руководителями в профилактической работе. В отчетный период основной целью работы являлось формирование социальной среды жизнедеятельности обучающихся путем построения таких отношений, которые способствовали бы раскрытию их потенциальных возможностей и способностей.

Ведутся групповые формы работы по направлениям:

- 1) Программа развивающего курса «Я учусь»
- 2) Программа адаптации детей к средней школе «Все цвета, кроме черного»
- 3) Коррекционно-развивающие занятия для подростков «Шаг навстречу»
- 4) Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ «Все мы разные»

В рамках этой цели решались следующие задачи:

- выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психологическое здоровье и развитие детей и подростков;
- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;
- осуществление помощи педагогам и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Реализации поставленных задач способствовала система психолого-педагогических мероприятий, организованных в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

- ❖ психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе приема и адаптации в школе;
- ❖ психолого-педагогическое сопровождение на этапе перехода на следующую ступень обучения;
- ❖ психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы социального риска;
- ❖ оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- ❖ психолого-педагогическая помощь семье.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска осуществлялось через работы школьного Совета профилактики, в сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и уполномоченным по правам ребенка гимназии.

Индивидуальная работа с «трудными» подростками проводилась в течение всего года. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН и КДН, проводились индивидуальные диагностики, разработаны и реализуются программы сопровождения, беседы с их законными представителями и классными руководителями. На каждого ребенка ведется индивидуальная карта сопровождения.

В 2021/22 учебном году мониторинг обучающихся показал следующие результаты:

- были выявлены дети с недостаточным уровнем развития познавательных процессов, личностных качеств и форм межличностного поведения, не позволяющие им благополучно адаптироваться к новым условиям обучения в 1-х классах;
- также в текущем учебном году были выявлены дети, физиологически не подготовленные к школе, в возрасте 6 и 7 лет, для которых характерны низкий уровень работоспособности, неустойчивость работоспособности, повышенная утомляемость, снижение сопротивляемости организма;
- были выявлены обучающиеся 1-х классов с несформированной ведущей учебной деятельностью, что затрудняло процесс адаптации к новым условиям, процесс обучения и взаимоотношения с одноклассниками и учителями.

Поэтому психолого-педагогическая служба школы сопровождала весь процесс адаптации первоклассников к школьному обучению.

Также были выявлены обучающиеся 5-х классов, испытывающие сложности в адаптации в связи с низким уровнем учебной мотивации, повышенном уровне тревожности, негативных эмоций.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

Каждая из задач реализовывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ Гимназии № 21.

Реализация некоторых мероприятий во внеурочное время вызывает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня,

как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Наиболее выражена данная трудность у обучающихся начальных и выпускных классов, у которых утомление наиболее выражено после уроков. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, часы для проведения диагностических и других мероприятий принимать во внимание их учета нагрузки обучающихся.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2021/22 учебный год выполнен практически полностью. В 2022/23 учебном году планируется усилить работы по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи и формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Профилактика правонарушений и социальная защита.

В начале учебного года, а также ежеквартально обновлялись списки обучающихся «группы риска», внутришкольного учёта, неблагополучных и семей социального неблагополучия. Проведено 11 плановых и 6 внеплановых заседаний Совета профилактики по запросам классных руководителей, а также по фактам выявления правонарушений завучами, дежурными учителями, с участием родителей, участкового инспектора, социального педагога, ШУПР. Классные руководители вели дневники наблюдений за учениками данной группы, посещали на дому семьи с социальным педагогом, родительскими комитетами, проводили разъяснительную работу по организации досуга этих детей, посещении библиотеки, принимали участие в работе КДН. На детей, состоящих на внутришкольном учёте, заведены дорожные карты, определены наставники, ежемесячно отправляется информация о ходе работы в УО. Продолжилось сотрудничество с городской КДН, где рассматривались факты правонарушений обучающихся, а также заслушивались родители, которые не выполняли обязанности по контролю над свободным временем подростков, вредными привычками, а также снимались с учёта дети, в поведении которых наметились положительные сдвиги. Наиболее тревожными по склонности к правонарушениям является 8-а,б классы.

Совершенные правонарушения имели следующий характер: вредные привычки, тревожное семейное положение, нарушение Устава гимназии. В течение года классные руководители и администрация гимназии проводили разъяснительную работу по изучению областного закона 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию», проекту «Интернет без опасности», детский телефон доверия, профилактике экстремизма, суицидов, жестокого обращения в подростковой среде. Велись ежеквартально протоколы оповещения родителей содержания по данным темам под роспись. Обучающиеся, состоящие на ВШУ два раза в год приняли участие в городской спартакиаде КДН. Ответственный за работу Совета профилактики Смолянинов С.Н. согласно графику принимал участие в межведомственных рейдах в вечернее время.

Обучающиеся 7-11-х классов гимназии прошли тестирование на предмет отношения к вредным зависимостям. На совещаниях при зам. директора, заседаниях Управляющего Совета гимназии заслушивались вопросы о состоянии профилактики правонарушений и семейного неблагополучия. Однако, инициатива классных руководителей в совместных действиях по преодолению правонарушений не всегда высокая. Имеют место случаи несвоевременных и неоперативных профилактических действий с обучающимися «группы риска» и их семьями. На недостаточном уровне идёт работа по согласованию действий с классными руководителями в профилактической работе. Имеет место несвоевременное оповещение администрации, психолога, социального педагога о проблемных семьях и обучающихся

Социально-психологическая служба гимназии работает согласно комплексному и оперативному планированию, целевых программ. В гимназии согласно планам был проведён день пожилого человека, декада инвалидов, месячник «За здоровый образ жизни», декадник правовых знаний. Социальный педагог и педагог-психолог участвуют в Советах профилактики, малых педагогических советах, посещают семьи на дому, ведут индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», проводит диагностику, привлекает специалистов центра «Выбор». Медицинский работник гимназии Гежа М.Н проводит профилактические беседы по профилактике СПИДа, туберкулеза

каронавируса, личной гигиене, с девочками 7-х классов занятия на тему: «Репродуктивное здоровье девушки».

В гимназии действовали стенды достижений и успехов учеников гимназии, школьное самоуправление, «Родительский вестник», стенд уполномоченного по правам ребёнка. Проводились индивидуальные консультации социального педагога с родителями детей «группы риска», опекунов, обучающихся с дезадаптацией. С родителями проводили анкетирования, тематические беседы, вебинары различных специалистов, распространяли памятки и листовки, ролики профилактического и педагогического содержания.

Работа с родителями.

Работа с родителями гимназии осуществляется согласно текущему плану. В гимназии функционирует Управляющий Совет, Совет отцов и матерей. Родители включены в состав Совета профилактики и комиссии по безопасности дорожного движения. На родительских собраниях (в том числе онлайн) рассматривались следующие вопросы:

- Каронавирус. Меры общественной и личной гигиены в период профилактики и борьбы с каронавирусной инфекцией.
- Областной закон №346-ЗС. Профилактика самовольных уходов.
- Профилактика кризисных состояний.
- Профилактика экстремизма в молодёжной среде, медиа-безопасность. Статья 20.2 КоАП ч. 6.1 "Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования".
- Ответственность за совершение правонарушений и преступлений.
- Правила безопасности в период каникул (комплексный инструктаж)
- Реализация программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних.
- Ознакомление со ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», а также причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений. Ответственность и наказание.

По инициативе родителей, в гимназии созданы две спортивные группы, в которых взрослые занимаются игровыми видами спорта. Стали традиционными товарищеские встречи команд учеников и родителей гимназии. За год прошли два спортивных турнира по волейболу с соблюдением санитарных норм.

Родители гимназии привлекаются в рейды по патрулированию Восточного микрорайона с целью выявления нарушений Областного закона 346-3С. В течение года родители привлекались к совместным поездкам, экскурсиям, спортивным соревнованиям, трудовым десантам, высадкам зелёных насаждений на участках гимназии. Для них проводили онлайн концерты, творческие проекты. Родители активно приняли участие в акции «Сдай бумагу-спаси дерево», оказали помощь в приобретении декораций на конкурс ЮИД, в подготовке выставки «Дары осени», новогоднего проекта «Подарим детям праздник», фестивалей ЗОЖ, «Песни Победы поет молодежь» параде Победы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБОУ ГИМНАЗИЯ № 21

Воспитательная работа гимназии осуществлялась согласно рабочей программе воспитания, календарно-тематическому планированию, а также оперативному планированию отдельных мероприятий, месячников, декадников, памятных дат и праздников. План реализовывали классные руководители 1-11 классов, МО классных руководителей, Совет профилактики, Совет отцов, матерей гимназии, Совет старшеклассников, актив РДШ, Управляющий совет гимназии, социальные партнеры гимназии.

Социальными партнерами гимназии являются:

МОУ ДОД ДЮСШ, ДЮСШ №2, отдел пропаганды УГИБДД, ПДН, КДН, центры «Перекресток», «Выбор», МЧС, ВДПО, гор. Военкомат, штаб Юнармии, городской совет ветеранов, ВПЦ г. Батайска. Продолжается сотрудничество с общественными патриотическими организациями: «Ветераны Афганистана» (г. Батайск), «Миус-рубеш» (г. Таганрог), ОПЦ им. Святого Георгия Победоносца (г. Ростов). Региональной детской организацией «ЮИД Дона», комитетом по молодежной политике г. Ростова (проект «Спорт для всех»), региональной общественной организацией «Мегаполис детского спорта» (г. Батайск), организаторами проекта РЖД «Локобаскет-школьная лига» (г. Ростов), стрелковой школой Калибр (г. Ростов), федерация баскетбола РО.

Текущий учебный год первым годом реализации рабочей программы воспитания гимназии. Продолжена реализация целевых программ: оздоровительной программы «НЛО-21», гражданско-правовой программы «Социальный вектор», программы правового воспитания «Мы и закон», программ «Все цвета кроме черного», кружка РДШ «Я+МЫ».

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Базовые, для нашего общества ценности такие как, семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, позволяют определить цель программы.

Цель: Создание условий для личностного развития обучающихся, которое формируется в процессе усвоения социально значимых знаний, норм, опыта, основанных на базовых национальных ценностях и духовно-нравственных приоритетах.

Стержнем воспитания гимназистов является формирование гражданской позиции обучающихся: российской гражданской идентичности, патриотизма, культуры толерантности, нравственной зрелости. Создавались условия для социального партнёрства, как пространства развития гуманистических ценностей и приобретения социальных практик. Главной целью организации работы с ученическими коллективами являлись проблемы поиска продуктивных моделей воспитания, направленных на качественное преобразование воспитательной работы в гимназии, формирование единого гимназического сообщества, зарождение новых традиций. Продолжили формирование уклада жизни гимназии в соответствии с Кодексом чести гимназиста, а также продолжили реализовывать идеи детской организации РДШ.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание целостной системы воспитания на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности; осмысление и реализация содержания кодекса Чести гимназиста, модели поведения и нравственного облика обучающегося, обеспечивающей условия для самореализации, самоопределения обучающихся;
- сохранение и создание традиций, которые способствовали бы воспитанию чувства гордости у гимназистов за право учиться в этом общеобразовательном заведении;
- создание развивающей среды во внеклассной работе и внеурочной деятельности, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах, деятельности: науке, культуре, искусстве, спорте, журналистике;
- формирование активной жизненной позиции школьника через участие в общественно – значимых делах, социальных проектах;
- воспитание патриотических чувств, гражданской зрелости, правовой культуры;
- содействие сохранению и укреплению здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни через активное приобщение к физкультуре и спорту, системе ГТО, пропагандистскую деятельность;

- развитие совместной общественно – полезной деятельности гимназии, семьи, социо- культурного пространства микрорайона, учреждений дополнительного образования микрорайона, органов опеки, КДН, ПДН, ГИБДД и т.д.

Направление интересов обучающихся реализовались через часы общения, коллективные творческие дела, традиционные и новые проекты. Они были направлены на формирование учебной мотивации, научно-познавательной деятельности. Призваны развивать трудовые, художественно-эстетические, спортивно- туристических способности, обучающихся. Самоуправление, шефская, добровольческой деятельности- важная составляющая становления личностных качеств. Реализация цели и задач программы осуществлялась в рамках описанных модулей:

«Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», Самоуправление», Профорientация», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Организационно – методическая работа с классными руководителями.

Работа МО классных руководителей проходила согласно утверждённым планам с участием социального педагога, педагога – психолога, зав. библиотекой гимназии, специалистов центра «Выбор», инспекторов ГИБДД, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних. В течение года для классных руководителей проводились заседания МО, «круглые столы», дискуссии, обмен опытом по проблемам воспитания, по темам: «Интернет без опасности», «Профилактика вредных зависимостей», профилактика суицидов, жестокого обращения в подростковой среде, правовое воспитание подростков, развитие службы медиации и др. Проводились коллективные творческие дела, внеклассные занятия в рамках предметных недель, городских семинаров, плана подготовки к 77-летию Победы, а также творческие и здоровьесберегающие проекты «Осенняя мозаика», фестивали «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Русская песня», «Песни Победы поет молодежь», «Дети России - солдатам Отечества», «Самбекские высоты», «Первопроходцы звездных дорог» 5-11классы, конкурс лучших редколлегий классов и др. Классные руководители принимали участие в вебинарах: по профилактике суицидов, жестокого обращения с детьми, медицинской тематике, вредным зависимостям, подростковой медицине. Участвовали в малых педсоветах, заседаниях Совета профилактики, городских заседаниях КДН.

Проведён анализ всех планов воспитательной работы классных руководителей по полугодиям, указаны рекомендации, выделены позитивные сдвиги, проблемы, которые отмечены в справке. Наиболее глубокими, разносторонними являются планы: Васильевой В.В, Панфиловой О.В., Тутовой И.М., Железняк М.И., Буяло С.Ю., Денисовой Н.А. В диагностике уровней воспитанности обучающихся лучшие показатели у классов: 11-б, 10-а, б, 8-а, г, 7-в, 6-д, начальных классов (85-95%). Низкие показатели в классах 9-й и 7-й параллели. Степень занятости детей в дополнительной внеурочной деятельности является высокой в начальных классах, (80-90%), в 5-8 параллелях (65-75%). У подавляющего большинства классных руководителей в классах функционирует модель самоуправления, дети имеют поручения. По результатам конкурсных выпусков стенгазет классными редколлегиями, Советом старшеклассников подведены итоги. Лучшими редколлегиями классов явились: 6-д, 8-г, а, 5а. Слабой признана работа редколлегии 9-а, 8-б классов.

В учебном году классные руководители во 2 полугодии использовали экскурсионную деятельность как средство приобщения к истории, природе родного края, знакомство с видами зрелищных искусств. Поездки на мемориальный комплекс «Самбекские высоты», в г. Староческасск, Азов, мультимедийный исторический парк г. Ростова, способствовали сплочению детских коллективов, развитию познавательного потенциала, уважения к истории своей страны, малой родины, профессиональной деятельности.

Оздоровительная деятельность классных руководителей прослеживалась через проведение тематических классных часов, участие во внутришкольных и городских соревнованиях, соблюдение режима гигиены, медицинских процедур, участие в проекте «Армис». 100% классов приняли участие в соревнованиях, проведённых согласно плану спортивно-оздоровительной работы. Наиболее значительный вклад в оздоровление детей вносят классные руководители начальных классов, принимающие участие во всеобуче по плаванию. Согласно графику, пять раз гимназисты сдавали нормы ГТО.

Посещение школьного музея – получение возможности приобщать обучающихся к традициям гимназии, города, микрорайона, памятным датам страны. 56% классных руководителей сотрудничали с музеем, воспользовались тематическими экскурсиями-презентациями, подготовленными руководителем музея Березкиной А.П. и новой экскурсионной группой гимназистов.

Сотрудничали с библиотекой 52% классных руководителей. Наиболее часто востребованы библиотечные уроки, поэтические гостиные в начальных классах, уроки – концерты, читательские конкурсы к юбилеям писателей, временам года. Меньшую активность в этом направлении проявляют 7-8 классы. Творческая группа экскурсоводов музея приняла участие в двух городских и региональных конкурсах: «История мемориала «МИГ-21», «Без срока давности», ученики награждены сертификатами участников. Так же был создан фильм к онлайн вечеру встречи выпускников (сайт гимназии).

Все классы активно приняли участие в школьном и городском конкурсе «Новогодняя фантазия», акции «Сдай бумагу - спаси дерево», (собрано 3,5 тонны макулатуры). Классы награждены грамотами в разных номинациях.

В течение года в гимназии проведены единые классные часы, диспуты, акции, слайд-беседы с участием актива РДШ, отряда ЮИД на темы: «Боль Беслана - боль России», «Толерантность–путь к миру», «Профессия - родину защищать», «Батайск освобожденный», «России славные сыны», «Весна Победная», «Профилактика кризисны состояний» совместно с психологом гимназии, ШУПР. Проведено онлайн тестирование 7-11 классов на темы «ЗОЖ и профилактика вредных зависимостей».

Анализ содержания планов воспитательной работы показал, что классные руководители перестраивают свою работу согласно модулям, в классах появляются традиции, свои проекты, но ещё недостаточно внимания уделяется классными руководителями изучению, проблемам нравственного воспитания, культуре поведения, а также разнообразным формам проведения классных часов (часы общения, дискуссионные площадки, ролевые игры). Мало практикуется работа с периодической печатью: обсуждение проблемных статей, очерков по проблемам молодёжи, толерантности, милосердию. Следует шире использовать формы обсуждений событий в стране, мире. Необходимо регулярно уделять большее внимание профилактике правонарушений, вредных привычек, правовой грамотности учеников, повторению содержания областного Закона 346-ЗС, индивидуальной работе с родителями проблемных детей.

Прошли оценку результаты учебной и общественно-полезной деятельности классных коллективов в рамках защиты портфолио классов, куда вошли: качество обученности, выполнение Устава гимназии, общешкольные и городские мероприятия: субботники, выпуск газет, творческие конкурсы, военно - спортивные соревнования, сдача норм ГТО, участие в движении «Пост №1», активность в РДШ и т.д.

По результатам собранного печатного варианта портфолио класса, победителями и обладателями переходящих кубков в старшей ступени обучения стали 11-а и 11-б класс (кл. рук. Жмаева О.И., Краснова Н.Е.), в средней ступени обучения - 8-г класс (кл. рук. Буяло С.Ю.) В этих классах отмечен высокий уровень развития детского самоуправления, отношение к учёбе, активная жизненная позиция обучающихся, их организованность, отсутствие правонарушений, участие в различных конкурсах. Классы – победители награждены переходящими кубками и грамотами на торжественном подведении итогов года в честь Дня гимназии. В городском конкурсе «Самый классный классный» успешно приняла участие Буяло С.Ю. (2 место). Свой опыт представила коллективу на педагогическом совете.

В помощь классным руководителям были предоставлена тематика и видеоматериалы для классных часов по вопросам противодействия насилию, профилактике суицидов, формирования толерантного сознания, социализации, правовой, антинаркотической, здоровьесберегающей тематике, профориентации школьников, кибер-безопасности. Учебные фильмы, социальные ролики, презентации, памятки, листовки, буклеты были в открытом доступе для использования в классах и родительских группах. Творческая группа учеников под руководством Денисовой Н.А. создала профилактический ролик «Я выбираю жизнь» (2 место в городском конкурсе). В тесном контакте с участковым инспектором работали Сурнина Е.В., Пыркова С.Д. Вопросы совершенствования работы классных руководителей рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей.

Оздоровительная, спортивная, военно-патриотическая деятельность.

Направление военно-патриотического воспитания гимназии реализовывалось согласно общешкольных планов гимназии, музея «Свет памяти», кружка «МИГ-21» месячника военно-патриотического воспитания. Юнармейцы гимназии системно готовятся к дежурству на Посту №1, военно-спортивным мероприятиям гимназии, города, среди них, митинги памяти у мемориала «МИГ-21», мемориальной доски Е. Чагину. Традиционно возложение цветов учениками к памятным датам города, страны. 35 юнармейцев приняли присягу и вошли состав почётного караула гимназии.

Музей гимназии пополняет экспонаты, ведёт плановые экскурсии классов. В течение года прошли тематические уроки, экскурсии в музей, посвящённые Дню города, символике России, Батайска, гимназии, Дню освобождения Батайска, подвигу А. Маресьева, Дню космонавтики, 77-й годовщине Победы, истории народного музея «Самбекские высоты»,

шествию «Бессмертный полк и др. Актив РДШ провел акции «Свеча памяти», «Блокадный хлеб». Наиболее значимым событием года стало участие гимназистов, родителей в параде Победы на площади города.

Согласно плану военно- патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Выставка стенгазет и боевых листов к 23 февраля и 9 мая «Дети солдатам Отечества»;
- Изготовлены поздравительные открытки, плакаты, буклеты 9 мая на уроках изо, информатике, вручены участникам Парада;
- Юнармейцы гимназии несли дежурство согласно графику на посту №1 у мемориала «Клятва поколений»;
- Пресс-центр газеты «МИГ-21» освещал ход этих мероприятий в выпусках газеты, принимал участие в городском конкурсе тематических выпусков школьных изданий, где занял 2 место. Материалы газеты вошли в единый альманах всех редакций города.
- Команда юношей «МИГ – 21» участвовала в городских соревнованиях «Служу Отечеству» (4 место), городской военно-спортивной игре «Орленок» (2 место). Зимний туризм- 4 место.
- 10-а класс подготовил и провел добровольческий патриотический проект-ретроспективу «Память в сердце сохраним» для начальных классов.

Результаты спортивно-оздоровительной работы школы были проанализированы на заседании МО учителей физкультуры, классных руководителей, а также в сводной таблице итогов городской спартакиады. Гимназия заняла 8 место по итогам спартакиады школ города. Стабильные результаты показывают сборные гимназии по баскетболу (1 место, девушки, 4 место юноши). Команда девушек по баскетболу приняла участие в шести областных соревнованиях. Заняла 3 место в региональном финале «Локобаскет» 2006г.р., 1 место в зональных соревнованиях уличной баскетбольной лиги, 5 место в финале (2009г.р.), 2 место в зональных соревнованиях спортивных клубов по месту жительства, юноши - 3 место. Шести девушкам присвоены 2-е взрослые разряды, семи девушкам и юношам - 3 взрослые. Спортсовет старшеклассников помогал осуществлять план оздоровительной и спортивной работы учителям физкультуры, организацию и судейство соревнований и праздников. В течение года Совет отцов провёл в гимназии турнир любительских команд по волейболу, в которых приняли ученики, выпускники, родители, команда учителей.

На базе гимназии прошли городские соревнования по легкой атлетике. Помогали осуществлять судейство волонтеры гимназии. Дзюдоисты, пловцы, легкоатлеты гимназии неоднократно становились призёрами, победителями городских, областных соревнований. Снизилась результаты участия команд гимназии в таких видах, как волейбол, футбол, легкая атлетика. На заседании МО физкультуры проведен анализ, намечен план подготовки на будущий год.

Проведённый анализ занятости обучающихся в спортивных секциях свидетельствует о том, что большей популярностью у школьников пользуются такие виды спорта как, футбол, баскетбол, рукопашный бой, дзюдо, плавание. 12 мальчиков посещают секцию гребли на каноэ в ДЮСШОР №5 г. Ростова. В рамках всеобуча по плаванию, посещают городской бассейн начальная школа гимназии.

Согласно общешкольного плана спортивно-оздоровительной работы, были проведены внутришкольные соревнования по футболу «Золотая осень-2021», «Весёлые старты» в начальных классах, новогодний турнир по баскетболу 3х3, командные турниры к 23 февраля, Дни здоровья.

Активность и участие классных коллективов, в целом была хорошая, результаты были освещены в школьных газетах, социальных сетях, фоторепортажах, роликах, победители награждены грамотами. Классными руководителями регулярно проводились беседы о состоянии здоровья обучающихся на родительских собраниях, среди детей велась пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. В рамках шефского проекта «Наш выбор – ЗОЖ», 8-г класс провел поучительное занятие в начальных классах. Профилактике различных заболеваний способствовали процедуры проекта «Армис».

Конкурсная деятельность, акции, проекты, КТД.

1. Городские, областные, региональные, Всероссийские конкурсы, проекты, акции.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена». 2021-22г.: три полуфиналиста, один финалист. 2022-23г.: Пройдена регистрация, участие в отборочных этапах прошли 6 человек.
- Основной и резервный отряд ЮИД – 1 место на городском и областном конкурсе «Я выбираю безопасность»
- Конкурсы школьных музеев (два конкурса, всем экскурсоводам вручены сертификаты)
- Хор гимназии «Сонет» занял 1 место в городском фестивале «Молодые голоса».

- 1 место в городском конкурсе «Школьный дворик РДШ» Баринаева Алиса (8-г)
- 1 место на городском, призер областного конкурса «Отечество» Есаева Олеся (11-а)
- 2 место в городском конкурсе видеороликов «Я люблю жизнь»
- 2 место в городском конкурсе школьных изданий.
- Акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Новогоднее окно», «#Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ», «Блокадный хлеб», «Боль Беслана - боль России».

2.Проекты в гимназии.

- Фестиваль военной песни «Песни Победы поет молодежь» 5-11 кл.
- Фестиваль «Русская песня» 5-6 кл
- Проект «Осенний бал» 10-11кл.
- Фестиваль «Молодежь выбирает ЗОЖ» 8кл.
- Конкурсы для старшеклассниц «А ну-ка девушки», посвященные году народной культуры.
- «Парни на все 100%» 9-11кл.
- Обучающиеся и родители гимназии приняли участие в сборе макулатуры «Сдай бумагу-спаси дерево!» (собрано 3,5 тонн макулатуры).

3.Музейные уроки:

- «Батайск в годы ВОВ»
- «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут» Памяти Е. Чагина – выпускника гимназии, погибшего в Сирии.
- «Батайск-колыбель космонавтики» (5-9кл.)
- Заочные экскурсии: Мемориалы славы: музей под открытым небом «Самбекские высоты», Ржевский мемориал».
- Онлайн фильм к вечеру встречи выпускников.

4.Художественно-творческая деятельность:

- 1.Выставки детского творчества «Кудесники профессии», «Милой маме», «Зимняя сказка», «Дети России - солдатам Отечества», «Первопроходцы звездных дорог», «Женщина. Весна. Любовь», 5-11 кл.
2. Выпуски газеты «МИГ-21» (размещены в фойе)
3. Выставка-инсольция «Дары осени», «Пока часы 12 бьют» (5-7-е кл.)
4. Проект украшения гимназии «Зимняя сказка» (1-11кл.)
5. Проект «Подарим детям праздник»

6. Праздник «Здравствуй, гимназия!», «Отзвенели звонки»
7. Проект Совета старшеклассников «Кудесники профессии».
8. Онлайн гостиная «С любовью к маме!»
9. Концерт и фото- выставка «Женщина. Любовь. Весна»
10. Выпускной вечер «Счастливого пути!»

Информационная поддержка.

Материалы всех акций, проектов, конкурсов размещены на сайте, соц. сетях гимназии, гимназии, школьной газете «МИГ-21». Более 15 публикаций о деятельности отрядов ЮИД опубликованы в областной газете «Автодон».

Летняя оздоровительная кампания представлена пришкольным лагерем «Непоседы», временными объединениями, клубами по интересам, секциями и кружками. Организованы два потока школьного лагеря «Непоседы». Под руководством воспитателей и вожатых из актива РДШ, дети регулярно проводили соревнования между отрядами по спортивным играм, футболу, шахматам, шашкам, организовывали творческие, экологические проекты. Творческая группа приняла участие в городском конкурсе роликов «Лето 2022»

Перес-центр Совета старшеклассников в течение года ежемесячно выпускал газету «МИГ-21», подвел итоги выставки газет классных редколлегий (6 выпусков), изготавливали декорации, праздничные коллажи, сувениры к школьным праздникам, фестивалям, конкурсам. В течение года ученики и педагоги гимназии публиковали статьи и заметки в городских газетах, размещали материалы в соц. сетях гимназии. Более 15-ти материалов освещали события гимназии, победы команд, успехи одарённых детей, учителей в «Родительской газете».

Театрально-литературное направление воспитательного плана гимназии реализовывалось в соответствии с планами кружков внеурочной деятельности, оперативного планирования, работы творческих групп. Театральными кружками «Дебют» и отрядом ЮИД были показаны более 10-ти спектаклей, представлений, устных журнала в 1-8 классов. Вокальный кружок «Сонет» с новым репертуаром выступал на всех онлайн творческих мероприятиях гимназии, принял участие в городском фестивале.

Развитие детского общественного движения, органов ученического самоуправления.

Согласно положению, на новый учебный год избран Совет старшекласников из числа учеников 8-11 классов, активы классных коллективов, старосты. Заседания Совета проводились 1 раз в месяц, согласно плану. Совет руководил выпуском школьных газет, организацией соревнований, досуга, подготовкой концертов, изготовлением декораций, дежурил на Посту №1, работал в городском молодёжном Совете. Команды гимназии участвовали в городских интеллектуальных квизах, «круглых столах». Совет старшекласников проводил акции, проекты, концерты, готовил для учителей сувениры, декорации для праздников, помогал в судействе внутришкольных и городских спортивных соревнований, выпускал газету «МИГ-21», успешно разработал и реализовал новогодний проект «Подарим детям праздник», поддержал проект «Зимующим птицам - нашу заботу». Принимал участие в подготовке общешкольных праздников, вечере встречи выпускников (онлайн), праздниках первого и последнего звонка, выпускного вечера в 11-х классах. Президент гимназии Тетов Алексей представлял опыт работы команды РДШ на городском заседании клуба президентов «Новое время» на базе ЦИТ и АУЛа. Вместе с Погореловой Д. участвовал в проекте «Открытая студия». Так же представил свой опыт участия на Всероссийском фестивале «Большая перемена». Совет старшекласников участвовал в заседаниях старост и активов классов, провел встречу-диспут с полуфиналистами и финалисткой конкурса «Большая перемена». Совету старшекласников необходимо проявлять больше инициативы не только в творческих, социальных и спортивных делах, но и в поддержке учебной дисциплины в гимназии, правопорядка.

Задачи и перспективы на будущий год.

1. Организовать работу педагогического коллектива по реализации программы воспитания, календарно-тематического планирования, учитывая индивидуальные замечания, указанные в справке зам. директора.
2. Совершенствовать работу классных руководителей по созданию классных воспитательных моделей с целью духовно-нравственного гражданско-патриотического становления гимназистов, активизации самоуправления, формированию традиций единого гимназического сообщества. Активно внедрять опыт классных руководителей гимназии, участников городского конкурса «Самый классный классный».

3. Расширить дополнительное образование обучающихся через вовлечение учеников в кружки, секции, детские объединения в гимназии, микрорайоне, привлечь к участию в них большее число обучающихся.
4. Продолжить работу военно–патриотического направления через работу школьного музея, клуба «МИГ-21», отряда волонтеров «Возрождение».
5. Организовать работу Совета старшеклассников согласно программе президента ученического самоуправления. Совместными усилиями контролировать правопорядок, дисциплину, внешний вид обучающихся. Расширить поле деятельности отряда волонтеров. Привлечь в их ряды большее количество участников. Популяризировать участие в конкурсах «Лидер Дона», «Большая перемена».
6. Совершенствовать профилактическую работу совместно с участковым инспектором, КДН, родителями, Советом профилактики, центром ГТО, другими общественными организациями. Усилить содержание воспитательной работы в связи с характером правонарушений в текущем учебном году.
7. Усилить работу с семьями социального неблагополучия, в трудной жизненной ситуации; привлекать родителей к совместным трудовым, спортивным, досуговым, творческим проектам, работе в Совете отцов и матерей.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МБОУ ГИМНАЗИЯ № 21

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ГИМНАЗИИ

Для успешного осуществления образовательного процесса в гимназии созданы необходимые условия. Научно- методическое сопровождение управления образовательным процессом в гимназии осуществляется методической службой, разработавшими соответствующие программные документы и локальные акты по образовательной деятельности учреждения.

Социально- психологическое сопровождение осуществляется логопедом, социальным педагогом, психологом, работает ПМПК.

Медицинское сопровождение реализует врач и медицинская сестра.

Дидактико- методические условия реализации образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в гимназии остаются вопросы компьютеризации системы управления и информатизации образовательного процесса. В гимназии имеется 2 компьютерных класса, 2 мультимедийных и 1 лингафонный кабинеты. Каждый учитель гимназии имеет АРМ, 86 персональных компьютеров, 20 комплектов мультимедийного оборудования, 40 принтеров, 3 сканера, 4 МФУ со сканером, 2 факса.

Образовательное учреждение имеет тесную связь с окружающим миром через глобальную сеть Интернет. С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации образовательного процесса в гимназии функционирует информационно- методический центр и через Интернет- проект Всероссийской образовательной сети «Элжур» ведутся электронные классные журналы успеваемости и электронные дневники обучающихся.

Информатизация учебного процесса в гимназии

Оснащение и использование информационных сервисов и услуг, обеспечивающих внешний характер коммуникаций ОО и информатизация учебного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- 1) Интернет Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 1024 Кбит/с
- 2) Электронный журнал
- 3) Система обеспечения безопасности ОО УЭШКА

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

1	Общее количество компьютеров	86
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	86
3	Количество ноутбуков	75
4	Количество стационарных компьютерных классов	5
5	Количество ПК в стационарных компьютерных классах	31
6	Количество мобильных компьютерных классов	3
7	Количество ПК в мобильных компьютерных классах	28
8	Количество интерактивных досок	20
9	Комплект мультимедийного оборудования (ПК+проектор+экран)	20
10	Наличие доступа в Интернет	Да
11	Контент-фильтрация	Да
12	Среднее количество обучающихся на 1 компьютер	6,5
13	Слайд проектор	1
14	Принтеров	40
15	Факс	2
16	Сканера	3

Краткая справка о библиотеке

Кадры: заведующая школьной библиотекой – Велес Н.Д., образование среднее специальное, в 2018 году прошла курсы «Библиотекведение и библиография». Библиотека гимназии имеет отдельное помещение. Выделен отдельный сектор для обслуживания читателей в режиме абонемента и читального зала. Рабочее место библиотекаря используется по назначению. Имеется отдельное книгохранилище. Обязательные локальные акты: «Положение о библиотеке МБОУ Гимназии № 21», «Правила пользования школьной библиотекой МБОУ Гимназия № 21», «Положение о фонде бесплатных учебников МБОУ Гимназия № 21» созданы, утверждены директором и педагогическим советом. Учет фонда библиотеки ведется в соответствии с «Положением об учете библиотечного фонда». Суммарные книги ведутся, сверка с бухгалтерией гимназии производится, отметки о сверке есть. Инвентарные книги ведутся.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МБОУ ГИМНАЗИЯ № 21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ

Основной целью образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.

В основу организации образовательной среды гимназии положены следующие принципы:

- ❖ обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ❖ обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- ❖ внедрение практики инклюзивного образования- индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечение их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- ❖ обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- ❖ гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- ❖ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;

- ❖ организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- ❖ включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды микрорайона и города, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности;
- ❖ реализация социальных проектов и программ;
- ❖ формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно- исследовательской и художественной деятельности;
- ❖ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ❖ эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- ❖ эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.

Реализация принципов организации образовательной среды гимназии обеспечивается гимназическими проектами и коллективными творческими делами, которые педагогический коллектив гимназии определил в «Программе развития гимназии».

Профильное образование

В гимназии создано единое образовательное пространство, представленное учебными планами основного образования, внеурочной деятельности, обогащенное возможностью каждого обучающегося строить и реализовывать свой план обучения, в 2021-2022 учебном году были реализованы два профиля для обучающихся 10-х классов: 1 гуманитарный, 1 универсальный. 11-х классов: 1 гуманитарный, 1 универсальный.

Учебный план реализуется по федеральным программам основного общего и среднего общего образования.

- учебный план 10-11 классов строился на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования соответственно;

- учебный план 1-4 и 5-9 классов- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В основе построения учебного плана лежат принципы дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Реализация ФГОС

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:

- конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности гимназиста, получение качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно- деятельностного подхода в обучении;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учителя разрабатывают рабочие программы, реализующие системно- деятельностный подход в обучении, широко используют проектную деятельность в образовательном процессе, внедряют новые способы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися 5-6 классов основной образовательной программы основного общего образования, такие как личное портфолио гимназиста, межпредметные проекты, мониторинговые исследования, комплексные контрольные работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность

Важной составляющей ФГОС ООО является внеурочная деятельность. В гимназии разработана программа внеурочной деятельности, являющаяся составной частью основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Курсы
Начальная школа		
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Я- пешеход»
	Кружок	«Разговор о правильном питании»
	Кружок	«Чемпион» (всеобуч по плаванию)
	Кружок	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	Библиоклуб	«В мире книги»
	Кружок	«Удивительный мир слов»
	Кружок	«Информатика для малышей»
	Кружок	«Шахматы» (всеобуч)
Духовно- нравственное	Кружок	« Праздники и традиции народов России»
Общекультурное	Курс	«Природа и история Донского края»
	Кружок	«Волшебный карандаш»
Основная школа		
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Инфознайка»
	Кружок	«Забавный английский»
Духовно- нравственное	Кружок	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Кружок	«Люби и знай родной свой край»
Общекультурное	Вокальная студия	«Сонет»
	Кружок	«Увлекательное страноведение»
Социальное	Клуб	«Алый парус»
	Клуб	«Я- гражданин»(Российское движение школьников)

Формы организации внеурочной деятельности очень разнообразны: спортивные секции, клубы и кружки по интересам, коллективные творческие дела, социальные проекты, экскурсии и походы, гимназическое научное общество. Внеурочная деятельность насыщена различными конкурсами, экспериментами, подвижными играми.

Качество обученности обучающихся 1-11 классов МБОУ Гимназия № 21 за 2021- 2022 учебный год

Основной задачей гимназии является обеспечение стабильно высокого качества обучения путем отбора содержания образования, применения новых современных технологий, применение независимой экспертизы в оценке процесса обучения.

По итогам года аттестовано 1291 обучающихся (общее количество обучающихся на конец года- 1292 чел.). Не аттестовано- 1 человек (пропуски по болезни). По гимназии освоение базового содержания образовательных программ составило 100%.

Из общего количества обучающихся окончили 2021-2022 учебный год:

- на «5» -135 обучающихся (10,46%);
- на «4»-515 учащихся (39,81%);
- на «3»-496 (38,42%).

Классы	Кол-во учащихся на начало года		Кол-во учащихся на конец года		Аттестовано	Не аттестовано(причина, фамилия)	Окончили четверть							
	Выбыло	Прибыло	чел.	%			«5»		«4»		«3»		«2»	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-4 кл.	570	10	24	584	583	1чел. Николаенко Г.(пропуски по болезни)	49	8,40	226	38,77	163	27,96	0	0,00
5-9 кл.	623	10	10	623	623	0	65	10,43	249	39,81	309	49,44	0	0,00
10-11кл.	86	1	0	85	85	0	21	24,71	40	47,06	24	28,24	0	0,00

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых срезовых работ (входных, четвертных, полугодовых и годовых), классно- обобщающего контроля, тематических проверок. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания и ЗУН учащихся традиционно осуществляется по следующей схеме:

1. Диагностика уровня освоения программ на начало учебного года, выявление пробелов, планирование работы по коррекции, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся через посещение уроков, проведении контрольных срезовых работ.
3. Диагностика уровня освоения образовательных программ обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ.
5. Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня освоения образовательных программ обучающимися.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися на оптимальном уровне.

Анализ участия выпускников МБОУ Гимназия №21 в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Участие в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ Гимназия №21 в 2021/2022 учебном году регламентировалось нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513, приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

Участие в государственной итоговой аттестации предшествовала подготовительная работа в течение 2021-2022 учебного года:

- реализация принятого на августовском педагогическом совете и утверждённого приказом №234 от 29.08.2020г. плана-графика по подготовке и обеспечению участия в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022 году;
- создание условий для подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2022 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования;

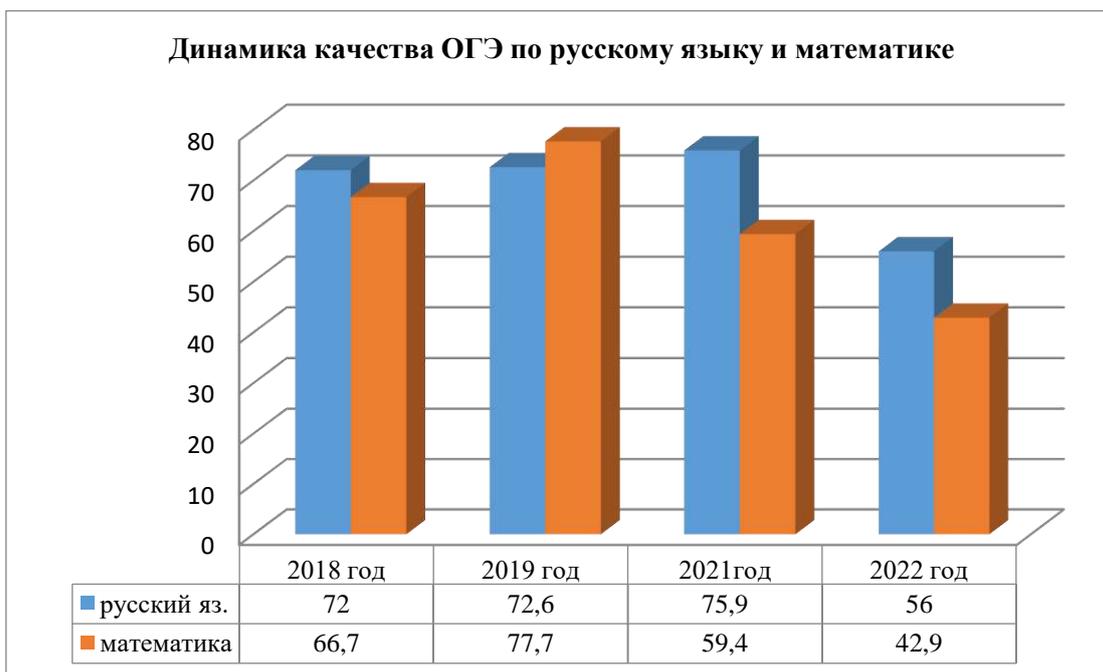
- написание обучающимися итогового сочинения по литературе как условия допуска к государственной итоговой аттестации;
- участие обучающихся 9-х классов в итоговом собеседовании по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- участие обучающихся 9,11-х классов в независимых тестированиях по русскому языку, математике, предметам по выбору в течение учебного года;
- до начала экзаменационного периода все участники образовательного процесса (педагоги, выпускники, их родители (законные представители), общественные наблюдатели были ознакомлены со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации;
- на сайте МБОУ Гимназия №21 освещались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, размещалась необходимая информация для участников ГИА.

На основании приказов директора МБОУ Гимназия №21, в соответствии с решением Педагогического совета Гимназии к государственной итоговой аттестации 2022 года были допущены 45 обучающихся 11-х классов и 108 обучающихся 9-х классов.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрандзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» в 2022уч.году установлена обязательная сдача экзамена по русскому языку и математике, а также двух предметов по выбору обучающихся.

Получены следующие результаты экзаменов (ОГЭ) в 9-х классах по русскому языку и математике:

ПРЕДМЕТ	2018 ГОД			2019 ГОД			2021 ГОД			2022 ГОД		
	Кол-во ч/%	Качество %	ГОС	Кол-во ч/%	Качество %	ГОС	Кол-во ч/%	Качество %	ГОС	Кол-во ч/%	Качество %	ГОС
Русский язык	99 (100%)	72%	100%	117 (100%)	72,6%	99,1%	107 (100%)	75,9%	99,1%	108/100 %	60/56%	99%
Математика	99 (100%)	66,7%	100%	117 (100%)	77,7%	99,1%	107 (98%)	59,4%	99,1%	108/100 %	46/42,9%	98,4%



Качество обученности по результатам ОГЭ по предметам учебного плана несколько снизилось как по математике, так и по русскому языку.

Результаты экзаменов по выбору:

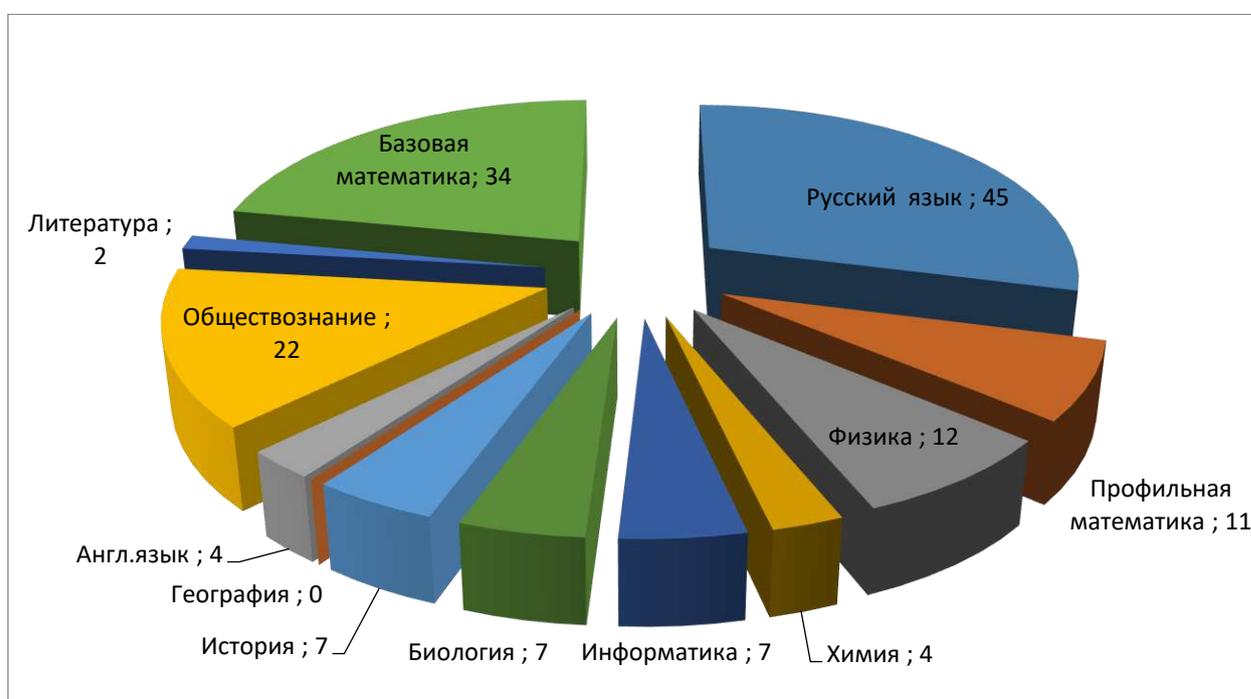
№	предмет	Кол-во участников	Результаты				качество	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Физика	5	-	3	2		60%	100%
2	Химия	10	2	3	5		50%	100%
3	Информатика	45	5	21	19		57%	100%
4	Биология	34	1	19	13	1	58%	97%
6	История	9	1	1	7		22%	100%
7	География	22	5	12	5		77%	100%
8	Англ. язык	11	2	6	3		72%	100
9	Обществознание	79	6	22	50	1	35%	98%

Аттестаты об основном общем образовании в 2022 году получили 106 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Из них 8 человек, закончивших обучение по программам основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестаты особого образца об основном общем образовании.

Выбор экзаменов на ЕГЭ среди выпускников 11-х классов в 2022 году распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во чел. /%
Русский язык	45чел./100%
Профильная математика	11чел./ 24%
Физика	12чел./26%
Химия	4чел./8.8%
Информатика	7чел./15%
Биология	7чел./15%
История	7чел./15%
География	0
Англ. язык	4чел./8%
Обществознание	22чел./48%
Литература	2чел./4%



Анализ предпочтений обучающихся на ЕГЭ позволяет сделать вывод, что большая часть выпускников выбрала экзамены по профильной математике (48%), обществознанию (48%), физике (12%) и профильной математике (24%).

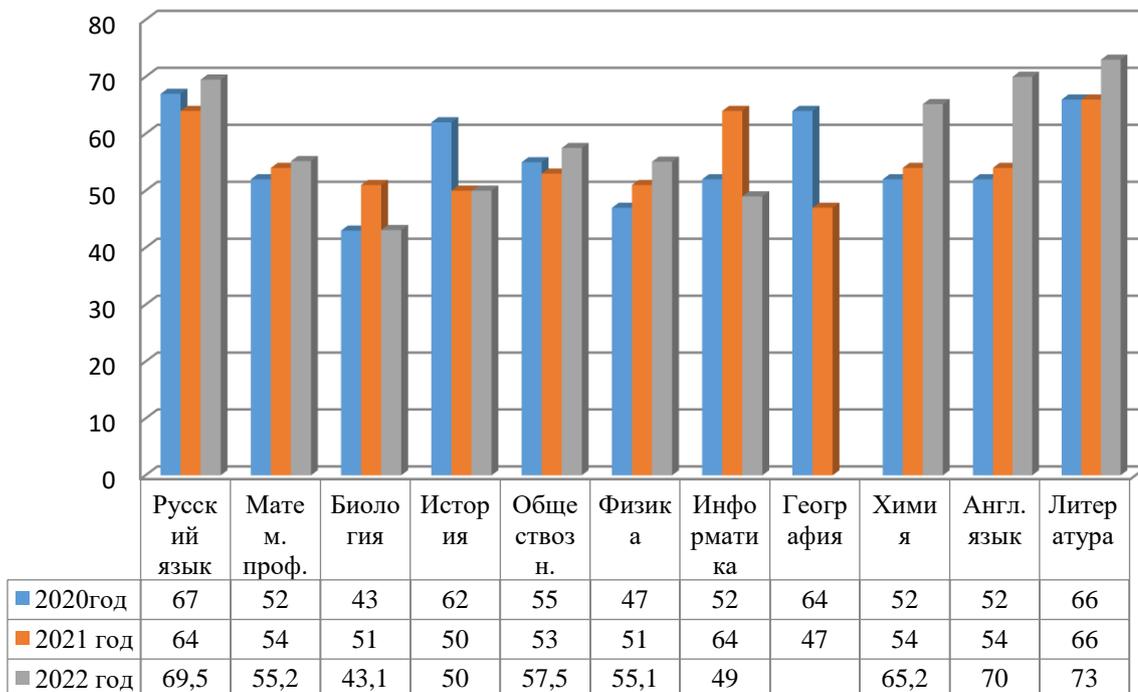
Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (ЕГЭ):

№ п/п	ПРЕДМЕТ	сдавали		Преодолели min балл		Средний балл
		чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	45	100%	45	100	69,5
3	Математика профильная	26	24%	26	100	55,2
4	География					
5	История	7	15,5%	7	100%	50
6	Обществознание	22	48%	18	81%	57,5
7	Физика	12	26%	12	100%	55,1
8	Английский язык	4	8,8%	4	100%	70
9	Химия	4	8%	4	100%	65,2
10	Литература	2	4,4%	2	100%	73
11	Биология	7	15,5%	4	57%	43,1
12	Информатика	7	15,5%	6	85,7% %	49

Динамика результатов ЕГЭ за три года выглядит следующим образом:

Предмет	2020		2021		2022	
	Средний балл	Получили от 81 до100 баллов	Средний балл	Получили от 81 до100 баллов	Средний балл	Получили от 81 до100 баллов
Русский язык	67	8	64	2	69,5	11
Матем. проф.	52	5	54	1	55,2	0
Биология	43	0	51	0	43,1	0
История	62	2	50	2	50	0
Обществозн.	55	2	53	0	57,5	1
Физика	47	0	51	0	55,1	0
Информатика	52	0	64	0	49	0
География	64	0	47	0		
Химия	52	2	54	0	65,2	0
Англ.язык	52	0	54	0	70	1
Литература	66	0	66	1	73	1

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за три года



Анализ динамики среднего балла по предметам ЕГЭ показывает увеличение данного показателя по химии, английскому языку, литературе, русскому языку, обществознанию. Значительное снижение показателя отмечается по информатике и биологии.

В 2022 году **35** выпускников 11-х классов МБОУ Гимназия №21, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие итоговые оценки по всем предметам не ниже удовлетворительных и набравших на ЕГЭ по русскому языку балл не ниже минимального, получили аттестаты о среднем общем образовании. Кроме того, **10** выпускников Гимназии, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим при прохождении ГИА в форме единого государственного экзамена не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике или получившие оценку «5» по базовой математике и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Развитие и поддержка одаренных детей с повышенной мотивацией к обучению учителями- предметниками МБОУ Гимназия № 21

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных и сложных направлений в нашей гимназии. Создана и постоянно развивается материально- техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности.

Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

При работе с одаренными обучающимися используются разные педагогические технологии, позволяющие самостоятельно искать и находить ответы на интересующие их вопросы. Для этих целей педагоги школы используют новые информационные технологии: Интернет, дистанционное и интерактивное обучение.



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



Основной отряд
ЮИД «Экстрим» -
победитель
областного конкурса
«Мы выбираем
безопасность!»

Призеры
регионального
конкурса
«Лучшая
команда РДШ»
Члены команды:
Тетов Алексей,
Матвиец
Ксения, Есаева
Олеся.



Команда ЮИД «Импульс» – призер городских соревнований, участник социальных акций и проектов



Отряд ЮИД «Экстрим» - победитель городских и зональных конкурсов





Призер
регионального
этапа конкурса
исследовательских
краеведческих
работ «Отечество»
Есаева Олеся.
Руководитель
Пириева М.Э.





Победитель
городского,
участник
областного
конкурса
«Школьный
дворик РДШ»
Баринова Алиса, 8
класс

Сальникова
Анжелика- призер
финала конкурса
ВДЦ «Артек»
Крым.





Погорелова
Дарья, Сахаров
Макар –
полуфиналисты,
ВДЦ «Смена» г.
Анапа.

Хор «Сонет». 1 место на городском смотре «Молодые голоса»





Команда девочек (2009-11г.) – победитель зонального этапа «Уличная баскетбольная лига». Финал-5 место.

Городская военно-спортивная игра «Орленок»-2 место команды «МИГ-21»



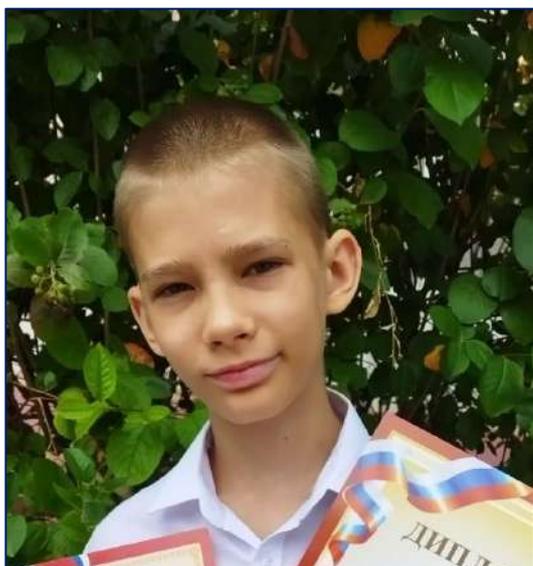


Призер
муниципального
этапа конкурса
сочинений «Без
срока давности»
Баринова Алиса,
8 «Г». Учитель
Панфилова О.В.



Победитель XV Международного
конкурса для детей и молодежи
«Неограниченные возможности» ИРСО
«Сократ». Ёрж
Арина , 10а.
Учитель
Иорданишвили
Н.Г.





Победитель
городского конкурса
буктрейлеров
«Любимые книги
моих родителей».
Панфилов
Владимир, 5г.



Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по литературе. Сахаров Макар, 11б.
Призер муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока
давности».

Достижения учащихся:

1. Участие учеников гимназии (4-11 кл.) в международном дистанционном конкурсе «Старт», результат более 40 дипломов.
2. Участие команды учащихся XII Международной олимпиаде «Знанию», результат 73 диплома.
3. Участие в различных конкурсах на платформе УЧИ.ру- более 500 похвальных дипломов, 650 грамот.
4. Диплом участника Ерж Арина, 10 «А» 11й областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи Рост.обл.г.Новочеркасск. 15.05.22г.
5. Грамота победителя конкурса «Лучшая социальная реклама о пользе чтения». Панфилова Мирослава, 8 «Г». Пр.№18 от 10.03.22.
6. Два диплома призера муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности» (Сахаров Макар, 11»Б» и Барина Алиса, 8 «Г»). Учитель Панфилова О.В.)
7. Диплом победителя заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». Есаева Олеся, 11 «А». Учитель М.Э. Пириева.
8. Участие в областном конкурсе сочинений среди 11 кл «Почему я хочу работать в органах прокуратуры». Учитель М.Э. Пириева.
9. Муниципальный конкурс «Слово родного края». Победители: Мороз Дарья, 8 «Б», и Коленченко Екатерина, 6 «Б». Учитель Н.Г. Иорданишвили.
10. Всероссийская олимпиада школьников по предмету ОБЖ, муниципальный этап: Приказ Управления образования г. Батайска от 24.11.2021г. № 814. Призёры: 8-класс – Задоя Алесей- 3 место. 9 класс: Тетов Алексей -1 место. 10-11 класс – Калга Владислав- 3 место. Общекомандное - 1 место.
11. Всероссийская олимпиада школьников по предмету ОБЖ, региональный этап: Тетов Алексей – призёр.
12. Участие в дистанционном конкурсе Олимпис- 233 призовых места
13. Участие в Международной олимпиаде проекта comedu.ru- 30 дипломов (I-III степени).
14. Участие во всероссийских диктантах.

15. Участие в конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения». Победитель Панфилова Мирослава.
16. Ученики гимназии приняли активное участие в уроках по финансовой грамотности.
17. Участие в Международной предметной олимпиаде «Эверест».
18. В течение всего года велась проектная деятельность с учениками 10 класса.

Финансово- экономическая деятельность гимназии

МБОУ Гимназия № 21 финансируется за счет федерального, областного и местного бюджетов, спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход- платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности. В целях модернизации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году были приобретены новые учебники, интерактивные комплексы, для информационного обеспечения образовательного процесса покупаются канцтовары, бланки аттестатов и т.д.

С полным отчетом о финансово- экономической деятельности МБОУ Гимназия № 21 можно ознакомиться на сайте гимназии: bataysk-gimnaziya21. Отчет обновляется ежеквартально.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Определяя основные направления в развитии гимназии педагогический коллектив ставит на будущий учебный год следующие перспективы и планы развития:

- обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей;
- обеспечения уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования;
- активизация научно- методической деятельности школы по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования;
- совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогический кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого- педагогической подготовки и профессионального мастерства;
- максимальный учет интересов и желаний, обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно- воспитательного процесса;
- удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации;
- укрепление материальной базы МБОУ Гимназия № 21

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте МБОУ Гимназия № 21 в сети Интернет www.bataysk-gimnaziya21