Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №21

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019-2020 учебный год

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

город Батайск, 2020

Содержание:

Введение	4
1.Общая характеристика МБОУ Гимназия №21	6
2.Содержание образования по ступеням	15
3.Социальная характеристика. Профилактическая работа	23
4. Воспитательная работа	26
5. Оздоровительная, спортивная, военно-патриотическая деятельность	33
6. Государственно-общественная модель управления гимназией	35
7. Условия обучения и воспитания	38
8. Образовательная среда	43
9. Дистанционное обучение	51
10.Достижения гимназии	60
11.Финансово-экономическая деятельность	66
12. Задачи на 2020-2021 учебный год	67

Отчет по результатам деятельности МБОУ Гимназия №21 за 2019-2020 учебный год выступает:

- информационной основой общественного диалога и призван служить удовлетворению информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, обучающиеся, работодатели, СМИ),
- повышению информационности участников образовательного процесса о целях, задачах и ожидаемых результатах, проводимых в МБОУ Гимназия №21 преобразований, информационному обеспечению рынка образовательных услуг,
- проведению общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программ развития гимназии.

Творческая группа по подготовке отчета:

С.Н. Козырев, директор МБОУ Гимназия № 21;

С.Г. Галкина, заместитель директора гимназии по УВР;

Н.Н. Юркова, заместитель директора гимназии по УВР;

Н.А. Приходченко, заместитель директора гимназии по УВР;

С.А. Кулабина, заместитель директора по ВР;

М.М. Цыганков, заместитель директора по безопасности;

А.Д. Егорова, старший методист;

М.А. Задоя, главный бухгалтер гимназии;

П.С. Москаленко, заместитель директора по АХЧ.

Уважаемые коллеги, родители и обучающиеся гимназии!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ Гимназия №21 за 2019-2020 учебный год. В докладе представлена информация о том, чем живет гимназия, как работает, чего достигла.

Очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет гимназия. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основания для сотрудничества.

Давайте вместе порадуемся нашим успехам, сделаем нашу гимназию местом, где каждый ребенок в полной мере раскроет свой потенциал и куда он будет с радостью идти получать новые знания.

Директор МБОУ «Гимназия № 21»
Сергей Николаевич Козырев

ВВЕДЕНИЕ

Принимая во внимание необходимость максимальной открытости системы образования для широкого круга адресатов, данный публичный отчет содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы за 2019-2020 учебный год.

Отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.

Цель отчета:

- обеспечение современного качества образования на основе управления сравнительной информацией о состоянии и развитии региональной и гимназической систем образования,
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

Назначение отчета:

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в гимназии преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программ развития гимназии.

Образование в МБОУ Гимназия №21 ориентируется на ученика, на создание условий для развития критического мышления, навыков социализации и развитие умения учиться. Реализует приоритетные задачи:

- Внедрение новых методов обучения и воспитания;
- Создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- Развитие сети профильных классов;
- Внедрение ФГОС «Кванториум», «Ступени успеха».

При подготовке отчета были проведены: Сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05 2010г. №03-940); Подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в гимназии и его обсуждение на общегимназическом родительском собрании. Обсуждение форм распространения

результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности МБОУ Гимназия № 21.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование образования. В отчете проанализированы тенденции развития образования в гимназии, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования гимназии на 2020-2021 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики. Публичный отчет печатается по решению Управляющего Совета гимназии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №21»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ № 21 г.БАТАЙСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 21 г.Батайска Ростовской области
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение, вид – гимназия.
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредители	Управление образования города Батайска, юридический и почтовый адрес: 346880 Российская Федерация, Ростовская область, г.Батайск, площадь Ленина,3.
Юридический адрес	Российская Федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д. 34-а
Телефон	(8-863-54)5-41-97
Факс	(86354) 5-52-86, 5-41-97
E-mail	gimnazija21@mail.ru
Должность руководителя	*Директор*
Фамилия, имя, отчество	*Козырев Сергей Николаевич*
Банковские реквизиты **ИНН** **БИК**	Р/с 40204810100000000468 6141018403 046015001
Свидетельство о регистрации	61-АД 500283 дата выдачи 02.03.2009 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002837 Регистрационный № 5075 от 18.06.2015 г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 от 18.06.2015 года серия 61П01 № 0005037 к лицензии № 5075 от 18.06.2015г.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серии 61А01 № 0000304, регистрационный № 2240 от 17.06.2013 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17.06.2013 г. Срок действия: до 17.06.2025г.

Структура общеобразовательного учреждения	
Формы ученического самоуправления	*Общешкольная Конференция учащихся, Совет Старшеклассников (8-11 кл), Совет командиров (1-4кл), Пресс-центр «ИНФО», Спортсовет (5-11кл.),Старостат (5-11кл.)*
Формы государственно-общественного управления	Общегимназическая Конференция педагогов, учащихся, родителей, Управляющий Совет гимназии, администрация во главе с директором, попечительский Совет, Совет отцов
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Бюджет учреждения	51 170500,00
Фонд заработной платы	37 034 700,00
Расходы на питание одного ученика в месяц	70
Расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году	767521,61руб.
Помещение и его состояние	Построено в 1988 году, капитальный ремонт произведен в 2012 году
Тип здания	Типовой проект, кирпичный
Технологическая оснащенность	161 персональных компьютера на базе процессора Celeron D, из них ноутбуков 75, 18 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 2 сканера , 6 принтеров,2 факс
Библиотечный фонд	-число книг 15967 -брошюр, журналов 1263 -научно-педагогической и методической литературы 2952
Спортивный и актовый зал	2 спортивных зала, актовый зал на 240 мест
Пришкольная территория	24 702 м²
Спортивные площадки	имеется 1 спортивный стадион площадь 8236,0 кв .м, 1 спортивное ядро площадь1938,0 кв. м
Кадры	
Общее количество учителей гимназии	57 педагогов
из них, совместителей	Нет

Имеют: *** первую и высшую квалификационные категории;** *** ученую степень, звание;** *** почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»** *** победители городских конкурсов** *** победители (призеры) областных конкурсов** *** победители (призеры) всероссийских конкурсов** *** областные эксперты образования РО**	57 педагогов 37 (имеют высшую),14 (имеют первую). 4 педагога имеют знак «Почетный работник образования» 7 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 18 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства общего и профессионального 3 педагога победители и 3 призеры конкурса «Учитель года» (14 дипломантов конкурса «Учитель года»), 1 победитель и 1 призер конкурса «Дебют в образовании» (2 дипломанта конкурса) 2 педагога - победители областных конкурсов «Учитель года Дона» (2 педагога призеры), победитель ПНПО - 1 1 эксперт аккредитации образовательных учреждений; 6 педагогов гимназии являются экспертами по аттестации педагогических работников на соответствие квалификационных категорий
Ученики	
Общее количество обучающихся	1205
из них обучающихся на 1 ступени	571
из них обучающихся на 2 ступени	542
из них обучающихся на 3 ступени	92
Количество выпускников, окончивших образовательное учреждение с золотой и серебряной медалями	*15 выпускников с золотой медалью*
Победители и призеры областных олимпиад	2
Знаменитые выпускники общеобразовательного учреждения	Силов Валерий Владимирович, Доктор наук. Полковник ракетно-космических войск. Более 50-ти публикаций на тему «Летающие аппараты системы «Буран»»

	Дедяев Владимир Михайлович. Профессор, директор Ростовского филиала Таможенной Академии Беседина Елена Алексеевна. (1984 г выпуска) Кандидат медицинских наук. Член Европейского респираторного общества. Сподарева Ольга Викторовна. Судья мирового суда г.Батайска Гаджиева Анжелика Фикретовна. Журналист. Диктор теле-радио компании «Дон-ТР» Пириева Мария Эдуардовна. (1986 г. выпуска) Победитель профессионального конкурса «Учитель года Дона-1999». Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2000»
Содержание образования	
Содержание образования Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана	На изучение вопросов регионального компонента отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с требованиями федерального учебного плана), отводимого на изучение учебного предмета «ОДНКНР» инвариантной части учебного плана. Кроме того, содержание регионального компонента усиливает такие образовательные области, как «Физическая культура» и «ОБЖ», представлены в учебном плане в виде самостоятельных предметов.; В 1-11 классах введено обучение по индивидуальным планам для обучающихся с ОВЗ;
Школьный компонент учебного плана	увеличена учебная нагрузка: во 2-х классах на изучение литературного чтения, родного языка 1 часу; в 3-х классах – математики, информатики и ИКТ по 1 часу; в 4-х классах – математики, информатики, родного языка по 1 часу; в 4-х классах - «Основы светской этики» по 1 часу; родной литературы – 1 час.
Программы обучения в начальной школе	• Перспективная начальная школа; • Школа XXI века

Профили обучения на II ступени основного общего образования и III ступени полного среднего образования	*Общеобразовательные классы;* *Гуманитарный, социально-гуманитарный, социально-правовой*
Изучаемые иностранные языки	*английский язык в 2-11 классах; немецкий язык в 2 -11 классах;*
Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11 классах	3 часа в неделю
Углубленное изучение отдельных предметов	По профильным предметам: истории, русского языка, обществознания, права, литературы с 10 класса
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Дзюдо» Кружок «Дельфиненок», Кружок «Юный пловец» Кружок «Чемпион» Кружок «Две недели в лагере здоровья»; Кружок «Праздники и традиции народов России» Кружок «Природа и история родного края» Кружок «Моя экология» Кружок «Я пешеход и пассажир»
Духовно-нравственное	Научно-патриотический кружок «Моё отечество» Кружок «Праздники и традиции народов России» Кружок «Природа и история родного края» Кружок «В мире профессий» Кружок «Этикет и культура общения» Кружок «Традиции народов мира»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы» Кружок «Юный эколог» Кружок «Белая ладья» Кружок «Почемучка» Кружок «Малая академия наук» Клуб «Школа всезнайки» Кружок «Удивительный мир слов»

	Кружок «Я исследователь» Клуб «Эрудит» Кружок «Экономика: первые шаги» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Моя первая экология» Кружок «Информатика для малышей» Кружок «Проектория»
Общекультурное	Художественно-эстетический кружок «Эльсинор», Художественно-эстетический кружок «Волшебная бусинка» Кружок «Непоседа» Кружок «Волшебный карандаш» Литературная гостиная «В гостях у сказки» (Кружок) Кружок «Театральная мастерская» Кружок «Речецветик» Библиоклуб «В мире книг»
Направления, по которым организовано образование детей с ОВЗ	
Инклюзивное образование **Интегрированное образование**	Для повышения эффективности реализации инклюзивных и интегративных образовательных процессов создана адаптивная среда, которая соответствует особым образовательным потребностями детей с ОВЗ. В 2019-2020 уч. году на домашнем обучении находились 9 человек. Детей с ОВЗ: 17; Дети-инвалиды: 12, из них обучаются на дому: 7. Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах: 5 (инклюзивное обучение). По АООП – 11: из них на дому 7, очно – 4; По ООП – 6 очно дети с ОВЗ, по ООП – 6 (дети-инвалиды). Потребности в реализации АООП связаны с необходимостью коррекции и развития, нарушенных или недоразвитых функций организма, с необходимостью социализации детей с ограниченными возможностями в ходе обучения, с необходимостью не только сохранения и укрепления здоровья таких детей, но и профилактики осложнений и ухудшения имеющихся нарушений здоровья.
Направления, по которым организовано дополнительное образование в	

образовательном учреждении	
Художественно-эстетическое	Театральная студия (9-11-е классы) «Дебют», литературный клуб «Алый парус», вокальная студия «Сонет», театральное сообщество «Эльсинор», литературное сообщество «Арзамас»
Физкультурно-спортивное	секции по волейболу, баскетболу, туризму, футболу, дзюдо, рукопашному бою, настольному теннису, клуб красоты и здоровья «Гармония», спортивные группы плавания, оздоровительные группы плавания.
Социально-педагогическое	Нравственно-правовая программа «Акцент», «Почта доверия», дискуссионный клуб старшеклассников «Прошу слова».
Военно-патриотическое	Военно-спортивный клуб «МИГ-21», школьный музей «Свет памяти» - свидетельство № 10166 от 20.04.2005г. «О присвоении звания «Школьный музей»».
Исследовательская деятельность	Школьное НОУ «Эрудит» (секции филологии, лингвистики, математики и информатики, обществознания, краеведения, естествознания, физики и астрономии, здорового образа жизни)
Дополнительные образовательные услуги	
	Предшкольная подготовка Спортивная секция «Дзюдо» Кружок «Дельфинёнок» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9-е классы, «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию 11-е классы», «Информатика для начинающих»
Реализуемые образовательные программы	
Международного уровня	Интеллектуальная игра для школьников «Genikus Logikus»
Всероссийского уровня	Образовательная программа «Основы финансовой грамотности»
Регионального уровня	Элективный курс: «Литература Дона»; Элективный курс «Тайны текста», Курс «Основы предпринимательства»; Курс «История Донского края».

Муниципального уровня	• городская программа «Научное общество обучающихся»; • программа «Одаренные дети»
Учрежденческого уровня	• Программа развития гимназии «Школа успешного старта» • Концепция воспитания гимназии: «Воспитание как становление гражданина, человека культуры» • Целевая программа развития школьного самоуправления «Ценности и нормы жизни школы» • Нравственно-правовая программа «Акцент».

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТУПЕНЯМ

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТУПЕНЯМ

Структура образовательной программы отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. При разработке ОП учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Разработка основной образовательной программы
осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Управляющего Совета гимназии и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБОУ Гимназия № 21. На основе образовательной программы разрабатываются рабочие программы учителей, с учётом типа школы и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Образовательная программа выделяет принципы профильности, целесообразности и преемственности, которыми руководствуется педагогический коллектив при организации учебного процесса:
Реализуемые образовательные программы соответствуют виду учебного учреждения – гимназия, структуре классов:
общеобразовательные - I ступень;
общеобразовательные – II ступень;
профильные - III ступень (профиль социально-правовой, гуманитарный).

Учебный план гимназии является одним из компонентов образовательной программы гимназии, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Поставленные цели достигаются через создание особой образовательной среды, обеспечение профильного и углубленного изучения предметов гуманитарной направленности. Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных

программ среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента гимназии.

Ступень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план реализуется при 5-дневной учебной неделе

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3 и 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Реализуется модуль ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики», который был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в

рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), отводится на усиление предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю.

Ступень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в 5-х - 9-х классах МБОУ Гимназия №21 вводится ФГОС ООО.

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, отводится на предмет ОБЖ (1 час).

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса ОБЖ (1 час) и на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «История русской культуры» (1 час) предметной области ОДНКНР и на преподавание предмета «Физическая культура» (1 час) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 9-х классах предусмотрено проводить 2-х учебных занятия физической культурой в неделю (в урочной форме) и 1 час (во внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, что не противоречит рекомендациям СанПиНа 2.4.2.2821-10 - проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах изучаться как самостоятельный учебный предмет - 1 час в неделю.

В 9-х классах часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час отводится на предмет Родной язык;

1 час отводится на предмет Родная литература, чтобы обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

1 час отводится на изучение курса «История русской культуры» в рамках предметной области ОДНКНР.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6-х класса – 30 часов в неделю, в 7-х классах – 31 час в неделю, в 8-х классах – 33 часа в неделю, в 9-х классах – 33 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ступень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей реализуется на основе БУП-2004, за счёт введения профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации в соответствии с личными интересами, особенностями, способностями обучающихся (приказ Министерства образования и науки от 10 ноября 2011г. №2644).

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах – 34 учебные недели. Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10-х и 11-х классах составляет 37 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане МБОУ Гимназия №21 на 2019-2020 учебный год представлен гуманитарный профиль (10а, 11а классы).

В 10,б, 11б классах реализуется универсальный учебный план.

Учебный план профильных классов составляют обязательные предметы базового уровня (инвариантная и вариативная часть федерального компонента), предметы профильного уровня и компонент образовательного учреждения.

В учебном плане 10а и 11а классов, реализующих гуманитарный профиль, сохраняется в необходимом объёме содержание для обеспечения базового стандарта образования.

3. СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социально-психологическая служба гимназии работает согласно комплексному и оперативному планированию, целевых программ. Психолог и социальный педагог участвуют в Советах профилактики, малых педагогических советах, посещают семьи на дому, ведут индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», проводят диагностику. На достаточно высоком уровне идёт работа по согласованию действий с классными руководителями в профилактической работе. В отчетный период основной целью работы являлось формирование социальной среды жизнедеятельности обучающихся путем построения таких отношений, которые способствовали бы раскрытию их потенциальных возможностей и способностей.

Ведутся групповые формы работы по направлениям :

1.Программа развивающего курса «Я учусь»

2. Программа адаптации детей к средней школе «Все цвета, кроме черного»

3. Коррекционно-развивающие занятий для подростков «Шаг навстречу»

4. Коррекционно-развивающие занятий для детей с ОВЗ «Все мы разные»

В рамках этой цели решались следующие задачи:

- ✓ выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психологическое здоровье и развитие детей и подростков;
- ✓ оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся;
- ✓ осуществление помощи педагогам и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- ✓ разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося(в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Реализации поставленных задач способствовала система психолого-педагогических мероприятий, организованных в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся на этапе приема и адаптации в школе;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение на этапе перехода на следующую ступень обучения;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы социального риска;
- ✓ оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении;
- ✓ психолого-педагогическая помощь семье.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска осуществлялось через работу школьного Совета профилактики, в сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и уполномоченным по правам ребенка гимназии. Индивидуальная работа с «трудными» подростками проводилась в течение всего года. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН и КДН, проводились индивидуальные диагностики, разработаны и реализуются программы сопровождения, беседы с их законными представителями и классными руководителями. На каждого ребенка ведется индивидуальная карта сопровождения.

В 2019/20учебном году мониторинг обучающихся показал следующие результаты:

- были выявлены дети с недостаточным уровнем развития познавательных процессов, личностных качеств и форм межличностного поведения, не позволяющие им благополучно адаптироваться к новым условиям обучения в 1-х классах;

- также в текущем учебном году были выявлены дети, физиологически не подготовленные к школе, в возрасте 6 и 6,7 лет, для которых характерны низкий уровень работоспособности, неустойчивость работоспособности, повышенная утомляемость, снижение сопротивляемости организма;

- были выявлены обучающиеся 1-х классов с несформированной ведущей учебной деятельностью, что затрудняло процесс адаптации к новым условиям, процесс обучения и взаимоотношения с одноклассниками и учителями.

Поэтому психолого-педагогическая служба школы сопровождала весь процесс адаптации первоклассников к школьному обучению.

Также были выявлены обучающиеся 5-х классов, испытывающие сложности в адаптации в связи с низким уровнем учебной мотивации, повышенным уровнем тревожности, негативных эмоций.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

В связи с эпидемиологической ситуацией были внесены коррективы в формы работы, в 4 четверти работа проводилась в дистанционном режиме. В связи с невозможностью провести некоторые виды работ дистанционно, диагностика 4х классов перенесена на начало нового учебного года.

Каждая из задач реализовывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ Гимназии № 21.

Реализация некоторых мероприятий во внеурочное время вызывает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Наиболее выражена данная трудность у обучающихся начальных и выпускных классов, у которых утомление наиболее выражено после уроков. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, часы для проведения диагностических и других мероприятий принимать во внимание из учета нагрузки обучающихся.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2019/20 учебный год выполнен практически полностью. В 2020/21 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Профилактика правонарушений и социальная защита.

В начале учебного года, а так же ежеквартально обновлялись списки обучающихся «группы риска», внутришкольного учёта, неблагополучных и семей социального неблагополучия. Утверждён состав Совета профилактики. По запросам классных руководителей, а так же по фактам выявления правонарушений завучами, дежурными учителями, было проведено 7 плановых и более 10 внеплановых заседаний Совета профилактики с участием родителей, участкового инспектора, социального педагога. Классные руководители вели дневники наблюдений за учениками данной группы, посещали на дому семьи с социальным педагогом, родительскими комитетами, проводили разъяснительную работу по организации досуга этих детей, посещении библиотеки, принимали участие в работе КДН. На детей, состоящих на внутришкольном учёте, заведены социальные паспорта, где отмечается динамика поведения, беседы с родителями, результаты анкетирования, тестирования. Продолжилось сотрудничество с городской КДН, где рассматривались факты правонарушений обучающихся а так же заслушивались родители, которые не выполняли обязанности по контролю за свободным временем подростков, вредными привычками, а так же снимались с учёта дети, в поведении которых наметились положительные сдвиги. Наиболее тревожными по склонности к правонарушениям является 7-г, в классы.

Совершённые правонарушения имели следующий характер: кражи, нанесение телесных повреждений. В течение года классные руководители и администрация гимназии проводили разъяснительную работу по изучению областного закона 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию», проекту «Интернет без опасности», детский телефон доверия, профилактике экстремизма, суицидов, жестокого обращения в подростковой среде. Велись ежеквартально протоколы оповещения родителей содержания закона.

Обучающиеся 9-х классов гимназии прошли тестирование на предмет отношения к вредным зависимостям. На совещаниях при директоре, заседаниях Совета гимназии заслушивались вопросы о состоянии профилактики правонарушений и семейного неблагополучия два раза в год. Однако, инициатива классных руководителей в совместных действиях по преодолению правонарушений не всегда высокая. Имеют место случаи несвоевременных и

неоперативных профилактических действий с обучающимися «группы риска» и их семьями.

Социально-психологическая служба гимназии работает согласно комплексному и оперативному планированию, целевых программ. В гимназии согласно планам был проведён день пожилого человека, декада инвалидов, месячник «За здоровый образ жизни». Социальный педагог и педагог-психолог участвуют в Советах профилактики, малых педагогических советах, посещают семьи на дому, ведут индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», проводит диагностику, привлекает специалистов центра «Перекрёсток», «Выбор». Психолог центра «Перекрёсток» реализовал целевую программу «Я взрослею» (9-е кл.). Не на достаточном уровне идёт работа по согласованию действий с классными руководителями в профилактической работе. Имеет место несвоевременное оповещение администрации, психолога, социального педагога о проблемных семьях и обучающихся. В гимназии действовали стенды достижений и успехов учеников гимназии, школьное самоуправление, «Родительский вестник», стенд уполномоченного по правам ребёнка. Проводились индивидуальные консультации социального педагога с родителями детей «группы риска», опекунов, обучающихся с дезадаптацией. С родителями проводили анкетирования, «круглые столы», распространяли памятки и листовки профилактического и педагогического содержания.

Работа с родителями.

Работа с родителями гимназии осуществляется согласно текущему плану. В гимназии функционирует Управляющий Совет, Совет отцов и матерей. Родители включены в состав Совета профилактики и комиссии по безопасности дорожного движения. Регулярно проходили собрания по параллелям с участием психолога центра «Перекрёсток», социального педагога, библиотекаря, администрации гимназии. Активно приглашает родителей начальная школа. С их участием проведены открытые праздники.

По инициативе родителей, в гимназии созданы две спортивные группы, в которых взрослые занимаются игровыми видами спорта. Стали традиционными товарищеские встречи команд учеников и родителей гимназии. За год прошли четыре спортивных турнира по волейболу.

Родители гимназии привлекаются к патрулированию микрорайона Авиагородка и города с целью выявления нарушений Областного закона 346-

3С. В течение года родители привлекались к совместным поездкам, экскурсиям, спортивным соревнованиям, трудовым десантам, высадкам зелёных насаждений на участках гимназии, приглашались на концерты, детские утренники, чествовались на Дне матери. Родители активно приняли участие в акции «Сдай бумагу - спаси дерево», «Доброе сердце», оказали помощь в приобретении декораций на конкурс ЮИД.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

Воспитательная работа гимназии осуществлялась согласно программе воспитания и социализации «Воспитать гражданина», комплексному плану воспитательной работы гимназии, посвященному 75-й годовщине Победы, а так же оперативному планированию отдельных мероприятий, месячников, декадников, памятных дат и праздников. План реализовывали классные руководители 1-11 классов, МО классных руководителей, Совет профилактики, Совет отцов, матерей гимназии, Совет старшеклассников, актив РДШ, Управляющий совет гимназии, социальные партнеры гимназии.

Социальными партнерами гимназии являются:

МОУ ДОД ДЮСШ, ДЮСШ №2, отдел пропаганды УГИБДД, КДН, центры «Перекресток», «Выбор», МЧС, ВДПО, гор. Военкомат, штаб Юнармии, городской совет ветеранов. Продолжается сотрудничество с общественными патриотическими организациями «Ветераны Афганистана» (г. Батайск), «Миус-рубеж» (г. Таганрог), центром им. Святого Георгия Победоносца (г. Ростов), региональной общественной организацией «Мегаполис детского спорта» (г. Батайск), РОО «ЮИД Дона», организаторами проекта РЖД «Локобаскет-школьная лига» (г. Ростов), стрелковой школой Калибр (г. Ростов), футбольной школой «ЮНИОР» (г. Ростов)

Текущий учебный год стал вторым годом реализации воспитательной программы гимназии «Воспитать гражданина». Продолжена реализация целевых программ: оздоровительной программы «НЛО-21», гражданско-правовой программы социального педагога «Социальный вектор», программы «Социальный вектор», программы педагога-психолога «Поверь в себя», кружка РДШ «Я+МЫ».

Стержнем воспитания гимназистов является формирование гражданской позиции обучающихся: российской гражданской идентичности, патриотизма, культуры толерантности, нравственной зрелости. Создавались условия для социального партнёрства, как пространства развития гуманистических ценностей и приобретения социальных практик. Главной целью организации работы с ученическими коллективами являлись проблемы поиска продуктивных моделей воспитания, направленных на качественное преобразование воспитательной работы в гимназии, формирование единого гимназического

сообщества, зарождение новых традиций. Продолжили формирование уклада жизни гимназии в соответствии с Кодексом чести гимназиста, а так же продолжили реализовывать идеи детской организации РДШ.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание целостной системы воспитания на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности; осмысление и реализация содержания кодекса Чести гимназиста, модели поведения и нравственного облика обучающегося, обеспечивающей условия для самореализации, самоопределения обучающихся;

- сохранение и создание традиций, которые способствовали бы воспитанию чувства гордости у гимназистов за право учиться в этом общеобразовательном заведении;

- создание развивающей среды во внеклассной работе и внеурочной деятельности, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах, деятельности: науке, культуре, искусстве, спорте, журналистике;

- формирование активной жизненной позиции школьника через участие в общественно – значимых делах, социальных проектах;

- воспитание патриотических чувств, гражданской зрелости, правовой культуры;

- содействие сохранению и укреплению здоровья школьников, привитие навыков здорового образа жизни через активное приобщение к физкультуре и спорту, системе ГТО, пропагандистскую деятельность;

- развитие совместной общественно – полезной деятельности гимназии, семьи, социо-культурного пространства микрорайона, учреждений дополнительного образования микрорайона, органов опеки, КДН, ПДН, ГИБДД и т.д.

Все воспитательные события, проекты были направлены на реализацию программы воспитания гимназии и формирование нравственно-духовных ценностей по ступеням обучения:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
«Я»; школа; сверстники; семья; моя малая Родина; мой город; дом, где я живу, символика страны, города, гимназии.	**Познание, истина, ложь, самоуважение, уверенность, творчество, настойчивость, терпимость, совесть и ответственность, понимание, дружба, взаимовыручка, поддержка, красота здоровья.**	**Долг, честь, активная жизненная и гражданская позиция, успешность, общество, Отечество, Государство, Русский мир, миропорядок, мировое сообщество, социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социальное партнёрство, российская гражданская идентичность, культура толерантности.**

Направление интересов обучающихся реализовались через часы общения, коллективные творческие дела, традиционные и новые проекты, которые были направлены на развитие:
учебной мотивации, научно-познавательной деятельности, трудовых, художественно-эстетических, спортивно-туристических способностей, интересов обучающихся, самоуправления, шефской, добровольческой деятельности.

Организационно – методическая работа с классными руководителями.

Работа МО классных руководителей проходила согласно утверждённым планам с участием социального педагога, педагога – психолога, библиотекаря гимназии, специалистов центра «Перекрёсток», «Выбор», инспекторов ГИБДД, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних. В течение года для классных руководителей проводились заседания МО, «круглые столы», дискуссии, обмен опытом по проблемам воспитания, по темам: «Интернет без опасности»,

«Профилактика вредных зависимостей», профилактика суицидов, жестокого обращения в подростковой среде, развитие службы медиации и др. Проводились коллективные творческие дела, внеклассные занятия в рамках предметных недель, городских семинаров, плана подготовки к 200-летию Батайска, 75-летию Победы: «В небе ночные ведьмы», фестиваль «Песни Победы поет молодежь », «Герои Победы» 5-11классы, «Женщины в годы войны» 9-11 кл., «Семейный портрет» 1-4 класс, конкурс портфолио и лучших редколлегий классов и др. Принимали участие в подготовке участницы городского конкурса «Самый классный классный» Панфиловой О.Н. Классные руководители принимали участие в семинарах, конференциях по профилактике суицидов, малых педсоветах, заседаниях Совета профилактики, городских заседаниях, городских семинарах и мастер-классах на базе школ №9,7,2.

Проведён анализ всех планов воспитательной работы классных руководителей по полугодиям, указаны рекомендации, выделены позитивные сдвиги, проблемы, которые отмечены в справке. Наиболее глубокими, разносторонними являются планы: Васильевой В.В, Панфиловой О.В., Тутовой И.М., Железняк М.И. Сердюк Е.А., , Буяло С.Ю. , Денисовой Н.А. диагностика уровней воспитанности обучающихся классов. Лучшими показателями по этому критерию являются классы: 10-б, 5-в, 8-а, 7-б (85-95%) . Низкие показатели в классах 8-й и 6-й параллели Степень занятости детей в дополнительной внеурочной деятельности является высокой в начальных классах, в 5-8 параллелях (87-95%). У подавляющего большинства классных руководителей в классах функционирует модель самоуправления, дети имеют поручения. По результатам конкурсных выпусков стенгазет классными редколлегиями, Советом старшеклассников подведены итоги. Лучшими редколлегиями классов явились: 6-г, 9-в.

В учебном году классные руководители в 1 полугодии широко использовали экскурсионную деятельность как средство приобщения к истории, природе родного края, знакомство с видами зрелищных искусств. Поездки по малым городам Ростовской области, ботаническому саду, музеям, театрам, городу профессий «Китбург», поездки в г.Волгоград, Санкт-Петербург способствовали сплочению детских коллективов, развитию познавательного потенциала, уважения к истории своей страны, профессиональной деятельности.

Оздоровительная деятельность классных руководителей прослеживалась через проведение тематических классных часов, участие во внутришкольных соревнованиях, соблюдение режима гигиены, медицинских процедур, участие в проекте «Армис» 100% классов приняли участие в соревнованиях, проведённых согласно плану спортивно-оздоровительной работы. Наиболее значительный вклад в оздоровление детей вносят классные руководители начальных классов, принимающие участив во всеобуче по плаванию. Согласно графику, четыре раза гимназисты сдавали нормы ГТО.

Посещение школьного музея – получение возможности приобщать обучающихся к традициям гимназии, города, микрорайона, памятным датам страны. 56% классных руководителей сотрудничали с музеем, воспользовались тематическими экскурсиями-презентациями, подготовленными руководителем музея Березкиной А.П. и новой экскурсионной группой гимназистов. Сотрудничали с библиотекой 52% классных руководителей. Наиболее часто востребованы библиотечные уроки, поэтические гостиные в начальных классах, уроки – концерты, читательские конкурсы к юбилеям писателей, временам года. Меньшую активность в этом направлении проявляют 7-8 классы. Все классы активно приняли участие в школьном и городском конкурсе «Новогодняя фантазия», акции «Вместе сохраним природу Дона», (собрано 5 тонн макулатуры), «Поможем Ушастику». Классы победители награждены грамотами организации «ЭКО» г. Азова.

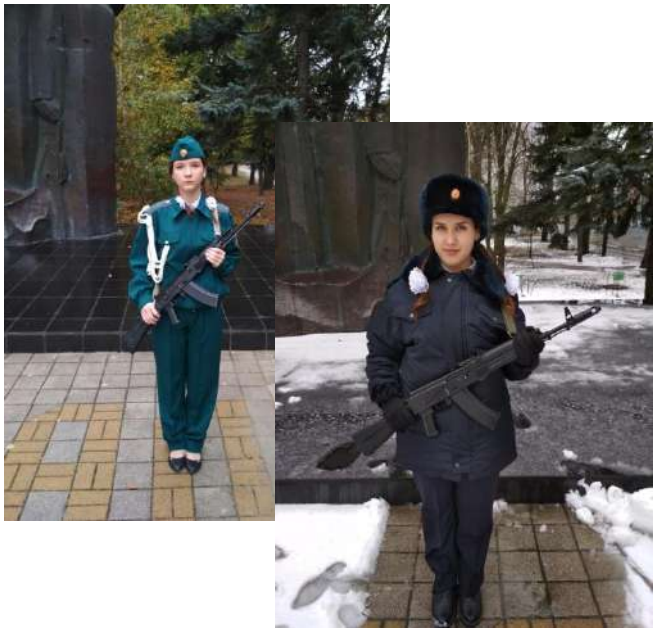
В течение года в гимназии проведены единые классные часы, диспуты, акции, слайд-беседы на темы: «Боль Беслана - боль России», «Толерантность – путь к миру», «Профессия - родину защищать», «Батайск освобожденный», «России славные сыны» «Профилактика кризисных состояний » совместно с психологами гимназии, ц. «Перекрёсток» ШУПР и медиатором гимназии. Проведено он–лайн тестирование на темы «ЗОЖ и профилактика вредных зависимостей» в 7-11 классах.

Анализ содержания планов воспитательной работы показал, что ещё не достаточно внимания уделяется классными руководителями изучению кодекса чести гимназиста, проблемам нравственного воспитания, а так же нетрадиционным формам проведения классных часов (мастерские общения, диспуты, ролевые игры). Мало практикуется работа с периодической печатью: обсуждение проблемных статей, очерков по проблемам молодёжи, толерантности, милосердию. Следует шире использовать формы обсуждений событий в стране, мире. Необходимо регулярно уделять большее внимание

профилактике правонарушений, вредных привычек, правовой грамотности учеников, повторению содержания областного Закона 346-ЗС, индивидуальной работе с родителями проблемных детей.

Прошли оценку результаты учебной и общественно-полезной деятельности классных коллективов в рамках защиты портфолио классов, куда вошли: качество обученности, выполнение Устава гимназии, общешкольные и городские мероприятия: субботники, выпуск газет, творческие конкурсы, военно - спортивные соревнования, сдача норм ГТО, участие в движении «Пост №1», активность в РДШ и т.д. По результатам устной презентации и печатного варианта портфолио класса победителем и обладателем переходящего кубка стал 10-б класс (кл. рук. Золотухина Н.П.), призёрами стали: 6-б, 8-б, 7-а классы. В этом классе отмечен высокий уровень развития детского самоуправления, отношение к учёбе, активная жизненная позиция обучающихся, их организованность, отсутствие правонарушений, участие в движениях «Пост №1», «РДШ». Классы – победители 5-в и 10-б награждены переходящими кубками и грамотами, призеры и участники отмечены в номинациях.

В помощь классным руководителям были предоставлена тематика и видеоматериалы для классных часов по вопросам противодействия насилию, профилактике суицидов, формирования толерантного сознания, социализации, правовой, антинаркотической, здоровьесберегающей тематике, профориентации школьников, кибер-безопасности. Учебные фильмы, социальные ролики, презентации, памятки, листовки, буклеты были в открытом доступе для использования в классах и на родительских собраниях. В тесном контакте с участковым инспектором работали Присяжная В.Н., Денисова Н.А. Вопросы совершенствования работы классных руководителей рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО классных руководителей.



4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ, СПОРТИВНАЯ, ВОЕННО ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление военно-патриотического воспитания гимназии реализовывалось согласно общешкольных планов гимназии, музея «Свет памяти», кружка «МИГ-21». Юнармейцы гимназии системно готовятся к дежурству на Посту №1, военно-спортивным мероприятиям гимназии, города. 30 юнармейцев приняли присягу и вошли состав почётного караула гимназии.

Музей гимназии пополняет экспонаты, ведёт плановые экскурсии классов. В течение года прошли тематические уроки в музее, посвящённые: Дню города, символике России, г. Батайска, гимназии; Дню освобождения Батайска, подвигу А. Маресьева, к годовщине полного снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики, 75-ю Победы, истории народного музея «Самбекские высоты», шествии «Бессмертного полка, акции «Буклет ветерану» и др. Наиболее значимым событием года стало участие гимназистов в торжественном празднике «Медаль Победы» совместно с ДК им. Гагарина.

Согласно плану военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

-Выставка стенгазет и боевых листков к 23 февраля и 9 мая « Нам этот мир завещано беречь»;

-Изготовлены поздравительные открытки, плакаты, буклеты к 23 февраля и 9 мая на уроках Изо, информатике.

- Юнармейцы гимназии несли дежурство согласно графику на посту №1 у мемориала «Клятва поколений»;

- Пресс-центр газеты «МИГ-21» осветил ход этих мероприятий в выпусках газеты.

- Турнир по пулевой стрельбе к годовщине освобождения Батайска совместно со стрелковой школой г. Ростова «Калибр». Победители в личном и командном зачёте награждены грамотами и кубками.

- Команда юношей «МИГ – 21» участвовала в городских соревнованиях «Служу Отечеству» (Значительно улучшены результаты в таких видах соревнований, как строевая подготовка, ГО, физподготовка)

Результаты спортивно-оздоровительной работы школы были проанализированы на заседании МО учителей физкультуры, классных руководителей, а так же в сводной таблице итогов городской спартакиады. Гимназия заняла 5 место по итогам спартакиады школ города. Стабильные результаты показывают сборные гимназии по волейболу (2 место девушки), баскетболу (1 место, девушки). Дзюдоисты, пловцы гимназии неоднократно становились призёрами и победителями городских, областных соревнований. Команда девушек по баскетболу заняла 2 место в региональном финале «Локо-баскет-2020» и спартакиаде Дона школьников. Спортсовет старшеклассников помогал осуществлять план оздоровительной и спортивной работы учителям физкультуры, организацию и судейство соревнований и праздников. В течение года Совет отцов провёл в гимназии три турнира любительских команд по волейболу, в которых приняли ученики, выпускники, родители, команда учителей. Девушки и юноши гимназии провели более 10-ти товарищеских турниров по волейболу и баскетболу.

Проведённый анализ занятости обучающихся в спортивных секциях свидетельствует о том, что большей популярностью у школьников пользуются такие виды спорта как, волейбол, футбол, баскетбол, рукопашный бой, дзюдо, плавание. 12 мальчиков посещают секцию гребли на каноэ в ДЮСШОР №5 г. Ростова. Стабильно посещают городской бассейн начальная школа гимназии.

Согласно общешкольного плана спортивно-оздоровительной работы, были проведены внутришкольные соревнования по футболу «Золотая осень-2019», «Колесо безопасности», «Весёлые старты» в начальных классах, командные турниры к 23 февраля, Дни здоровья». К 23 февраля прошёл 6-й фестиваль спортивных танцевальных групп 5-11 классов «Черлидинг! Присоединяйтесь!»

Активность и участие классных коллективов, в целом была хорошая, результаты были освещены в школьных газетах, сайте, инстаграме, фоторепортажах, роликах победители награждены грамотами. Классными руководителями регулярно проводились беседы о состоянии здоровья обучающихся на родительских собраниях, среди детей велась пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Профилактике различных заболеваний способствовали процедуры проекта «Армис». Старшеклассники гимназии приняли участие во встрече с сотрудниками ПДН, ГИБДД, 10-а класс принял участие в православном форуме.

5. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

Управление гимназией осуществляется на основе государственно-общественного управления и включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

- административно-управленческая: директор – заместители директора по УВР — педагогический коллектив — учитель - ученик;
- профессионально - компетентностная: общее собрание трудового коллектива - педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель - ученик;
- общественно-демократическая: Совет гимназии — Попечительский совет – Общегимназический родительский комитет – Совет отцов - родительские комитеты классов - учитель - ученик;
- ученическое самоуправление: Совет старшеклассников - представители от классных коллективов- старостат - каждый гимназист.

В МБОУ Гимназия № 21 сформирована сеть органов государственно-общественного управления образованием, деятельность которых четко регламентируется на локальном уровне: педагогический совет, общее собрание коллектива школы (работников, обучающихся второй-третей ступени, родителей и законных представителей всех обучающихся, Методический совет, Совет

профилактики, Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников, Ученический совет.

Коллегиальное управление гимназией, становление ее как социокультурного центра позволило реализовать комплекс воспитательных программ на основе системно-деятельностного подхода:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-художественно-эстетическое воспитание;
-спортивно-оздоровительное воспитание;
-формирование нравственных основ личности;
-профилактика совершения правонарушений, преступлений и бродяжничества, профилактика бродяжничества и ПАВ;
-создание традиций гимназии через формирование ежегодных коллективных творческих дел.

Повышению эффективности управления гимназией в значительной степени способствует повышение роли общественности и родителей. Управляющий совет гимназии, действующий на основе Положения, осуществляет общее руководство гимназией в соответствии с программой развития, целевыми программами и проектами. Он организует выполнение решений родительских собраний, определяет перспективы развития, заслушивает отчеты руководства о рациональном расходовании бюджетных и внебюджетных средств. Педагогический совет гимназии - постоянно действующая форма самоуправления в гимназии, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом. Открытая среда гимназии позволяет эффективно решать проблемы, расставлять приоритеты, определять перспективы развития.

Развитие детского общественного движения, органов ученического самоуправления.

Согласно положению, на новый учебный год избран Совет старшеклассников из числа учеников 8-11 классов, активы классных коллективов, старосты. Заседания Совета проводились 1 раз в месяц, согласно плану. Совет руководил выпуском школьных газет, организацией соревнований, досуга, подготовкой концертов, изготовлением декораций, выпуском газет, дежурил на посту №1, работал в городском молодёжном Совете. Команды гимназии участвовали в городских интеллектуальных квизах, «круглых столах».

Совет старшеклассников проводил акции, проекты, концерты, готовил для учителей сувениры, декорации для праздников, помогал в судействе внутришкольных и городских спортивных соревнований, выпускал электронную газету «МИГ-21», успешно разработал и реализовал новогодний

проект «Подарим детям праздник». Принимал участие в подготовке общешкольных праздников, вечере встречи выпускников онлайн Последнего звонка. 25 старшеклассников 10-а класса приняли участие в городском православном форуме. Президент гимназии Зламан Милена представила опыт волонтерской работы на городском семинаре на базе ДДТ.

С участием отряда волонтёров «Возрождение» и членов РДШ прошли проекты и акции: Новогодний проект «Подарим детям праздник» (ученики 1-11 классов, детский сад №15) « У Светофора каникул нет!», «Непоседам - безопасные каникулы» (Пришкольный лагерь «Непоседы»). «Мы помним тебя, ветеран!» (ветераны, вдовы ветеранов микрорайона), Акции «Доброе сердце», «Поможем «Ушастику, Гагаринские уроки, активные переменки.

Совет старшеклассников организовал заседания старост и активов классов регулярно участвовали в старостатах, а так же в защите портфолио классов.

Совету старшеклассников необходимо проявлять больше инициативы не только в творческих и спортивных делах, но и в поддержке учебной дисциплины в гимназии.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ГИМНАЗИИ

Для успешного осуществления образовательного процесса в гимназии созданы необходимые условия. Научно-методическое сопровождение управления образовательным процессом в гимназии осуществляется методической службой, разработавшими соответствующие программные документы и локальные акты по образовательной деятельности учреждения.

Социально-психологическое сопровождение осуществляется логопедом, социальным педагогом, психологом, работает ПМПК.

Медицинское сопровождение реализуют врач и медицинская сестра.

Дидактико-методические условия реализации образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в гимназии остаются вопросы компьютеризации системы управления и информатизации образовательного процесса. В гимназии имеется 2 компьютерных класса, 2 мультимедийных и 1 лингафонный кабинеты. Каждый учитель гимназии имеет АРМ, 161 персональных компьютера на базе процессора Celeron D, из них 18 в локальной сети, 16 интерактивных досок, 10 мультимедийных проектора, 3 модема, 2 сканера,1 слайд проектор, 6 принтеров,1 факс.

Образовательное учреждение имеет тесную связь с окружающим миром через глобальную сеть Интернет. С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации образовательного процесса в гимназии функционирует информационно-методический центр и через Интернет-проект Всероссийской образовательной сети «Элжур» ведутся электронные классные журналы успеваемости и электронные дневники обучающихся. В целях обеспечения безопасности работы гимназии, работает аппаратно-программный комплекс системы «Универсальная Электронная Школьная Карта», позволяющий осуществлять систему учёта данных и контроля доступа в общеобразовательное учреждение с использованием смарт-карт.

Информатизация учебного процесса в гимназии

Оснащение и использование информационных сервисов и услуг, обеспечивающих внешний характер коммуникаций ОО и информатизация учебного процесса осуществляется по следующим параметрам:

1)Интернет Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 1024 Кбит/с
2)Электронный журнал "ЭлЖур" .
3)Система обеспечения безопасности ОО УЭШКА

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

1	Общее количество компьютеров	161
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	113
3	Количество ноутбуков	75
4	Количество стационарных компьютерных классов	2
5	Количество ПК в стационарных компьютерных классах	31
6	Количество мобильных компьютерных классов	2
7	Количество ПК в мобильных компьютерных классах	28
8	Количество интерактивных досок	16
9	Комплект мультимедийного оборудования (ПК + проектор + экран)	25
10	Наличие доступа в Интернет	Да
11	Контент-фильтрация	Да
12	Среднее количество обучающихся на 1 компьютер	7,5
13	модема	3
14	слайд проектор	1
15	принтеров	6
16	факс	1
17	сканера	2

ИБЦ МБОУ Гимназия № 21 работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:
-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
-обучение обучающихся пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

Краткая справка о библиотеке

Кадры: заведующая школьной библиотекой – Велес Н.Д., образование среднее специальное, 2018 году прошла курсы «Библиотековедение и библиография». Библиотека гимназии имеет отдельное помещение. Выделен отдельный сектор для обслуживания читателей в режиме абонемента и читального зала. Рабочее место библиотекаря (АРМ) используется по назначению. Имеется отдельное книгохранилище. Обязательные локальные акты: «Положение о библиотеке МБОУ Гимназии № 21», «Правила пользования школьной библиотекой МБОУ Гимназия № 21», «Положение о фонде бесплатных учебников МБОУ Гимназия № 21» созданы, утверждены директором и педагогическим советом. Учет фонда библиотеки ведется в соответствии с «Положением об учете библиотечного фонда». Суммарные книги ведутся, сверка с бухгалтерией гимназии производится, отметки о сверке есть. Инвентарные книги ведутся.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном помещении. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИ

Основной целью образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.

В основу организации образовательной среды гимназии положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- внедрение практики инклюзивного образования - индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных Образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды микрорайона и города, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности,
- реализации социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием современных механизмов финансирования.

Реализация принципов организации образовательной среды гимназии обеспечивается гимназическими проектами и коллективными творческими делами, которые педагогический коллектив гимназии определил в «Программе развития гимназии».

В рамках Федерального проекта « Успех каждого ребенка»

В марте 2020 года в МБОУ Гимназия № 21 прошел практико-ориентированный семинар по теме «Государственная итоговая аттестация по информатике в 9 и 11 классе. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и анализ заданий КИМов 2020». В работе семинара приняли участие учителя информатики и школьники, которые решили связать своё будущее с информационными технологиями. Присутствующими был отмечен высокий профессиональный уровень педагогов Синельниковой О.А. (МБОУ лицей № 3), Белякова В.В. (МБОУ СОШ № 4 с УИОП), Долгополова М.В. (МБОУ «Гимназия № 7»), Ульяновой Л.И. (МБОУ лицей № 10), Юрковой Н.Н. (МБОУ Гимназия № 21).

Ученики 9-х и 11-х классов определили для себя дальнейшие планы в изучении нового, подготовке к ЕГЭ по информатике и выразили мнение об изучаемом предмете. Завершился семинар пожеланием выпускникам 2020 года успехов и высоких баллов на ЕГЭ!

Профильное образование

В гимназии создано единое образовательное пространство, представленное учебными планами основного образования, внеурочной деятельности, обогащенное возможностью каждого обучающегося строить и реализовывать свой план

обучения, в 2019-2020 учебном году были реализованы два профиля для обучающихся 10-х классов:1 гуманитарный, 1 универсальный,
11-х классов: 1 гуманитарный, 1 универсальный.

Учебный план реализуется по федеральным программам основного общего и среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году:

- учебный план 10-11 классов строился на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования соответственно;
- учебный план 1-4 и 5-8-9 классов — на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В основе построения учебного плана лежат принципы дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Реализация ФГОС

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, являются:

- конструирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности гимназиста, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- внесение в образовательный процесс изменений дидактического характера, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении;
- становление и развитие личности в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учителя разрабатывают рабочие программы, реализующие системно-деятельностный подход в обучении, широко используют проектную деятельность в образовательном процессе, внедряют новые способы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися 5-6 классов основной образовательной программы основного общего образования, такие как комплексный личный портфолио гимназиста, межпредметные проекты, мониторинговые исследования, комплексные контрольные работы для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность

Важной составляющей ФГОС ООО является внеурочная деятельность. В гимназии разработана программа внеурочной деятельности, являющаяся составной

частью основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Курсы
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Я – пешеход»
	Кружок	«Разговор о правильном питании»
	Кружок	«Чемпион» (всеобуч по плаванию»
	Кружок	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	Библиоклуб	«В мире книги»
	Кружок	«Удивительный мир слов»
	Кружок	«Информатика для малышей»
	Кружок	«Шахматы» (всеобуч)
Духовно-нравственное		«Праздники и традиции народов России»
Общекультурное	Курс	«Природа и история Донского края»
	Кружок	«Волшебный карандаш»
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Инфознайка»
	Кружок	«Забавный английский»
	Кружок	«Веселый немецкий»
Духовно-нравственное		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Кружок	«Люби и знай родной свой край»
Общекультурное	Вокальная студия	«Сонет»
	Кружок	«Увлекательное страноведение»
Социальное	Клуб	«Алый парус»

	Клуб	«Я-Гражданин» (российское движение школьников)

Формы организации внеурочной деятельности очень разнообразны: спортивные секции, клубы и кружки по интересам, коллективные творческие дела, социальные проекты, экскурсии и походы, гимназическое научное общество. Внеурочная деятельность насыщена различными конкурсами, экспериментами, подвижными играми.

Качество обученности обучающихся 1-11 классов МБОУ Гимназия №21 за 2019-2020 учебный год

Основной задачей гимназии является обеспечение стабильно высокого качества обучения путем отбора содержания образования, применения новых современных технологий, применение независимой экспертизы в оценке процесса обучения.

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Кол-во учащихся на конец года	Аттестовано	Окончили четверть							
						"5"		"4"		"3"		"2"	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-4 кл.	568	5	8	571	421	60	14,3%	202	48,0%	159	37,8%	0	0,00
5-9 кл.	544	10	8	542	542	55	10,1%	230	42,5%	257	47,4%	0	0
10-11 кл.	92	1	1	92	92	22	23,9%	41	44,5%	27	29,3%	0	0
итого	1204	**16**	**17**	1205	**1055**	**137**	**13,0%**	**473**	**45,0%**	**443**	**42,0%**	**0**	**0**

По итогам года аттестовано 1055 обучающихся (общее количество обучающихся на конец года – 1205 чел.) Не аттестовано – 150 человек (1классы). По гимназии освоение базового содержания образовательных программ составило 100% .

Из общего количества обучающихся окончили 2019-2020 учебный год:

- на «5» - 137 обучающихся (13,0%),
- на «4» - 473 учащийся (45 %),
- на «3» - 443 (42 %).

Основными результатами образования в начальной школе являются:

➢ формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

➢ воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

➢ индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В результате начального образования у выпускников на достаточном уровне сформированы:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене гимназии и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, сотрудничество в разных видах деятельности;
- математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.

В 5-9 классах в начале учебного года обучались 544 чел. на конец учебного года обучались 542 учащихся, аттестованы по итогам года 542 обучающихся.
По итогам года «отличников» - 55 чел. (10,1%), «хорошистов» - 230 чел., (42,5%), имеют «3» - 257 чел. (47,4%).

В 10-11 классах в начале учебного года обучались 92 чел. на конец учебного года обучались 92 учащихся, аттестованы по итогам года 92 обучающихся.
По итогам года «отличников» - 22 чел. (23,9%), «хорошистов» - 41 чел., (44,5%), имеют «3» - 27 чел. (29,3%).

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых, срезовых работ (входных, четвертных, полугодовых и годовых), классно-обобщающего контроля, тематических проверок. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Контроль качества преподавания и ЗУН учащихся традиционно осуществляется по следующей схеме:

1. Диагностика уровня освоения программ на начало учебного года, выявление пробелов, планирование работы по коррекции, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся через посещение уроков, проведение контрольных срезовых работ.
3. Диагностика уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ.
5. Проведение совещаний при заместителе директора по УВР по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня освоения образовательных программ обучающимися.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися на оптимальном уровне.

Список выпускников, получившие медали за особые успехи:

№ п/п	Ф. И. О.	Класс
1	Жмаева Екатерина Алексеевна	11Б
2	Казарян Мара Арамовна	11Б
3	Карнаух Валерия Олеговна	11Б
4	Мурадян Вартануш Агасиновна	11Б
5	Тимофеева Елизавета Андреевна	11Б
6	Тутов Илья Станиславович	11Б
7	Никитин Илья Владимирович	11Б
8	Козырев Александр Сергеевич	11А
9	Никоненко Валерия Владимировна	11А
10	Панчева Анастасия Борисовна	11А
11	Рябина Ангелина Тагировна	11А
12	Щербаков Михаил Евгеньевич	11А
13	Сухарьков Алексей Алексеевич	11А
14	Пшеничная Юлия Евгеньевна	11А
15	Кузнецов Роман Алексеевич	11Б

№ п /п	Ф. И. О.	Класс
1	Есаева Олеся Германовна	9А
2	Колесников Алексей Васильевич	9А
3	Кулаковский Владислав Валерьевич	9А
4	Бондарева Виктория Александровна	9Г
5	Белоусова Анастасия Александровна	9Б
6	Сахаров Макар Аркадьевич	9Б
7	Слабосницкая Лилия Ивановна	9В

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

Во исполнение Приказа №252 от 03.04.2020г. Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Приказа Управления образования города Батайска №248 от 03.04.2020г. и в соответствии с Приказом МБОУ Гимназия №21 "О введении в гимназии временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий, в рамках режима повышенной готовности" в МБОУ Гимназия №21 с 06.04.2020 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий в условиях домашней самоизоляции детей.

На основании соответствующих приказов 4 четверть у гимназистов осуществлялась в формате дистанционного обучения.

Дистанционное обучение - это не дополнительные каникулы, а процесс обучения по расписанию в режиме онлайн.

Система дистанционного обучения в Гимназии № 21 была организована в следующих форматах:

1. Дистанционное обучение – живое общение учителя с обучающими в режиме реального времени через системы специального ПО, были задействованы следующие платформы: Skype, Zoom ,РЭШ, Учи,ру
2. Электронное обучение – это направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Помимо занятий по расписанию, обучающиеся участвовали в конкурсах, акциях:

1. В конкурсе «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в номинации «Боевой путь» приняла участие ученица 10-б класса Зламан Милена.

2. В онлайн режиме стартовала викторина «АВС» по ПДД с участием ЮИДовцев Дона, в которой приняли участие наши гимназисты.
3. 2 «А» класс участвовал в двух творческих проектах «Книжки-малышки к 75- летию победы ВОВ» и кулинарный проект «Готовим сами»

4. Куратор школьной газеты «МИГ 21» Гимназии 21 Васильева В.В. и главный редактор Жмаева Екатерина заняли 1 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»»

5.Гимназисты приняли участие в акции «Окна Победы». В преддверии 9 мая начали украшать окна своих квартир и домов рисунками, поздравительными надписями, портретами, фотографиями.

6. В период дистанционного обучения команда РДШ Гимназии прошла в полуфинал Всероссийского конкурса «РДШ- территория самоуправления»

7. Гимназисты приняли участие в коллективном прочтении стихотворения о тяжелой судьбе детей войны «13 миллионов детских жизней…»

8. Зламан Арсений был награжден дипломом 3 степени Всероссийского конкурса «Надежды России» в номинации «Я помню! Я горжусь!» к 75-летию Великой Победы

9. Гимназисты приняли участие в акции «Голубь мира», которую посвятили 75-летию Великой Победе.

10. В течении апреля- мая гимназисты принимали участие в региональном конкурсе «Великая отечественная война в моей семье», который посвящен 75- летию Великой истории.

11. Творческая группа учителей и обучающихся Гимназии 21 заняла 2 место в городском конкурсе «И память о войне нам книга оживит»

12. Безуглова Полина, ученица 4 д класса награждена дипломом 1 степени во Всероссийской онлайн олимпиаде «Интернет - безопасность

13. Матвиец Ксения награждена дипломом полуфиналиста Международного конкурса «Бессмертные песни Великой войны»

14. Гимназисты приняли участие в литературном онлайн – квесте «Сказочное путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

Литературный онлайн-квест «Сказочное путешествие с А.С. Пушкиным» 3-10 июня
Диплом
награждается
Фистина Алина
участник Литературного онлайн-квеста, посвящённого Пушкинскому дню в России

Литературный онлайн-квест «Сказочное путешествие с А.С. Пушкиным» 3-10 июня
Диплом
награждается
Дугинцова Злата
участник Литературного онлайн-квеста, посвящённого Пушкинскому дню в России

Литературный онлайн-квест «Сказочное путешествие с А.С. Пушкиным» 3-10 июня
Диплом
награждается
Сбитнева Мария
участник Литературного онлайн-квеста, посвящённого Пушкинскому дню в России

Литературный онлайн-квест «Сказочное путешествие с А.С. Пушкиным» 3-10 июня
Диплом
награждается
Стороженко Ксения
участник Литературного онлайн-квеста, посвящённого Пушкинскому дню в России

Мероприятия приуроченные к 75-летию Великой Отечественной войны в том числе в период самоизоляции.

1.Городские, областные, региональные, Всероссийские конкурсы, проекты, акции.

Обучающиеся, педагоги и творческие группы гимназии приняли участие в следующих конкурсах, акциях, проектах:
1.Акция «Я помню, я горжусь» (видеоролик о героях ВОв). Региональный информационно-аналитический центр развития образования, РДШ)
2.Научно-практическая конференция «Региональная История ВОв»
3. Областной конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи» получен сертификат участника в номинации «Боевой путь»(сертификат представили в ИМК).

4. «Полотно Победы» (Содружество молодежи Дона, материалы музея гимназии)
5. Акция «Письма с фронта»
6. Вокальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны» (выход в полуфинал Матвиец Ксения, диплом представили в ИМК)
7. Конкурс по ВОв в ДАНЮИ.
8.Всероссийский конкурс команды лидеров «РДШ – территория самоуправления» (сертификат участника , сертификат выхода в полуфинал, представили в ИМК)
9. Областной конкурс «Тюльпаны Победы» (результатов нет)
10. Всероссийский конкурс школьных газет «Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн». Диплом за 1 место школьной редакции, благодарственное письмо куратору.(Дипломы представили в ИМК)
11. Всероссийский телевизионный конкурс «Спасибо за победу» (ПОБЕДА .ТВ)
12. Всероссийский конкурс «Большая перемена». Пройдена регистрация, участие в отборочных этапах.
13. Сотрудничество с газетой «Вперед» (3 печатных материала, 2 видеоролика на сайте)
14. Региональный конкурс «Прорыв Поколения» Полотно Победы.
15.Всероссийская акция «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2020» Отряд ЮИД Гимназии №21, член РОО «ЮИД Дона» :
-Ролик исполнения песни День Победы (Педагоги, родители, ученики, актив РДШ, отряд ЮИД)
-Акция «Свеча памяти», ролик «Бессмертный полк».
- Публикация об акции в газете «Вперед». (сертификат получен)
16. Участие в городском конкурсе «Счастливы вместе».
17. Акция «Окна Победы» РДШ.
17. Участие во Всероссийской акции отрядов ЮИД «Красная гвоздика», «Свеча памяти» к 22 июня. (Ролик, фото). Информация опубликована на сайте «ЮИД Дона».

<u>2.Мероприятия в гимназии</u>
1.Фестиваль военной песни «Песни Победы поет молодежь» 5-11 кл. (фото выставка в фойе гимназии»
2.Исследовательские проекты «Герои Победы» 5-11 кл. (выставка проектов в фойе гимназии)

3.Конкурсы для старшеклассниц «А ну-ка девушки», посвященные ВОв:
- Презентации «Женщины в Великой Отечественной войне» (к 8 марта) 9-11 кл.
- Викторина о ВОв.
- « Песня тоже воевала» - музыкальный биатлон.
4.«Песня на привале» в рамках спортивных соревнований «Парни на все 100%» 9-11кл.
5.Проект «Буклет ветерану» 7-11 кл.
6. След войны в моей семье. Выставка «Семейный альбом» (1-4 кл.)

Музейные уроки:
- «Батайск в годы ВОв»
- «Человек – легенда, человек - эпоха, человек мира. К 100-летию легендарного конструктора М. Т.Калашникова.
- «Бессмертный подвиг 6 роты псковского десанта ВДВ»
- «Герои никогда не умирают. Герои в нашей памяти живут». Памяти Е. Чагина – выпускника гимназии, погибшего в Сирии.
- «Батайск-колыбель космонавтики» (5-9кл.)
- Онлайн литературно-поэтическая гостиная «Эхо Победы» с участием батайского поэта Зиновьева П.А.
- Заочные экскурсии: Мемориалы славы: музей под открытым небом «Самбекские высоты», Ржевский мемориал».

Художественно-творческая деятельность:

1.Выставки рисунков «Моя Победа. Фронтовой портрет. Судьба солдата» (5-7кл.)
2.Специальный выпуск газеты «МИГ-21» (размещен в фойе и на сайте)
3. Акция «Окна Победы» (1-9 кл.)
4.Акция «Песня Победы» (ученики, родители, учителя)
5. Презентации, ролики «Во имя тех священных лет» (9-11кл.)
6. Ролики, флешмобы, эстафеты к 9 мая (1-4 кл.): «Открытка памяти», «Мы рисуем Победу», «Поем песни Победы».

Работа с ветеранами и их семьями.

Актив РДШ 9 мая поздравил ветерана Великой Отечественной войны Ляшенко Н.Н. , через родственников передали цветы и ролик который снял 10-б

класс. Панфилова Ксения приняла участие в поздравлении ветеранов Батайска в сводной бригаде. Президент гимназии Зламан Милена со своей командой осуществляла оповещение, консультации участия классных коллективов в мероприятиях.

Информационная поддержка.
Материалы всех акций, проектов, конкурсов размещены на сайте и в инстаграме гимназии, школьной газете «МИГ-21».

Отряд ЮИД проводил работу согласно плану, положений, распоряжений УО города. В гимназии были проведены традиционные мероприятия: «Первоклассник-пешеход!», акции, выставки рисунков в рамках декадников, месячников. Отряд ЮИД принял участие в городском, зональном, финале областного конкурсов «ЮИДовцы Дона - социальные волонтеры», где занял 1 место. Команда награждена грамотами и благодарственным письмом. Материалы о выступлении команды опубликованы в номерах городской газеты «Вперёд». На городские конкурсы было представлено три фотоальбома. Активом ЮИД разработаны и проведены акции «К юбилею Батайска 250 друзей ЮИД », «Парус безопасности», «Нет» телефонам на переходах!», ЮИД+ЮПИД = ДРУЖБА». Команда приняла участие в региональных акциях «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2020», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Песня Победы». Ролики по материалам акций размещены на сайте, инстаграме гимназии, «ЮИД Дона».

Летняя оздоровительная кампания представлена пришкольным лагерем «Непоседы», временными объединениями, клубами по интересам, секциями и кружками. Организованы два потока школьного лагеря «Непоседы». Под руководством воспитателей и вожатых из актива РДШ, дети регулярно поводили соревнования между отрядами по спортивным играм, футболу, шахматам, шашкам, организовывали творческие, экологические проекты. Гимназисты приняли участие в городских конкурсах «МОЕ лето», «Счастливы вместе».

8. СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Развитие и поддержка одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению учителями-предметниками МБОУ Гимназия № 21

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных и сложных направлений в нашей гимназии. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности.

Это традиционные декадники, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

При работе с одаренными обучающимися используются разные педагогические технологии, позволяющие самостоятельно искать и находить ответы на интересующие их вопросы. Для этих целей педагоги школы используют новые информационные технологии: Интернет, дистанционное и интерактивное обучение.

ДОСТИЖЕНИЯ

МБОУ ГИМНАЗИЯ №21

Достижения обучающихся в конкурсах

1. 2 место Буктрейлер по книге А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»
2. Козырев Александр, 11 «А»- призер муниципального этапа, победитель заочного регионального этапа, призер очного регионального этапа, участник федерального этапа (г.Москва). Руководитель И.А. Панфилов

ГРАМОТА
Награждается
Жмаева Екатерина
победитель муниципального этапа
Всероссийской конференции
исследовательских краеведческих работ
«Отечество» в номинации
«Культурное наследие»

ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ
творческая группа учащихся и педагогов
МБОУ Гимназия № 21,
призер городского конкурса
буктрейлеров «Приходи, сказка».
Начальник Управления образования
города Балашиха
Л.И.Берлин
Приказ № 956 от 13 декабря 2019 года

3. Карнаух Валерия – призёр Муниципального этапа олимпиады по физике
4. Карнаух Валерия (11 класс) и Колесников Алексей (9 класс) –участники Региональной олимпиады
5. Лебедева Елена- участник Школьной олимпиады по физике -1 место (10 класс)
6. I место- Кузнецов Роман, 11 «Б» (Сказка «Хроники восьми башен». Темат.направление: «Химия – это область чудес»). Учитель Н.Г. Иорданишвили.
7. II место – Воскобойникова Алина, 9 «А» (Письмо «Ты изменила мой мир». Темат.направление: «Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты») Учитель М.Э. Пириева
8. Победитель муниципального этапа Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Культурное наследие» Жмаева Екатерина, ученица 11 «Б» МБОУ Гимназия №21. Учитель Н.Г.Иорданишвили
9. 2 место в городском конкурсе буктрейлеров. Буктрейлер по книге А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». Буктрейлер создан И.А.Панфиловым, О.В. Панфиловой и их детьми

(Мирославой, Вовой и Владом) под руководством зам.дир.по УВР Н.А. Приходченко

10. 2 место в муниципальном конкурсе буктрейлеров. Ученики Гимназии дистанционно приняли участие в создании буктрейлера «И память о войне нам книга оживит» под руководством учителя О.В. Панфиловой и И.А. Панфилова. Буктрейлер по А.Твардовскому «Я убит подо Ржевом» (к юбилею Победы, к юбилею А.Твардовского.
11. . Хор гимназии «Сонет» занял 2 место в городском смотре-конкурсе «Молодые голоса», посвященном 75-летию Победы, участвовал в концертах к различным праздникам.
12. Команда КВН гимназии стала лауреатом на городском фестивале КВН
13. Творческая группа РДШ вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «РДШ- территория самоуправления»

Художественно – творческая и досуговая деятельность.

Традиционными массовыми воспитательными мероприятиями с участием родителей, Управляющего совета гимназии, были

- Праздник «Здравствуй, гимназия!»,

-«Первоклассник - пешеход!»,

- Творческий проект ко Дню города («В небе ночные ведьмы»)

-Проект Совета старшеклассников «Кудесники профессии».

- Гостиная «С любовью к маме!»

- Новогодний проект «Подарим детям праздник»,

-Концерт и фото-выставка «Женщина. Любовь. Весна»

- Интеллектуально-творческий конкурс «А ну-ка, девушки!»

- Новогодние представления студии «Дебют»,

-Праздник «Перелистнём последнюю страницу»», онлайн «Последний звонок».

Художественно-творческое направление плана воспитательной работы функционировало согласно оперативным планам, положениям городских и школьных мероприятий.

Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Беслан в моём сердце», «У светофора каникул нет», «Волонтёры-добровольцы», «Символ года», « Наша Победа», «Я рисую лето!».

Перес-центр Совета старшеклассников в течение указанного периода выполняли декорации, сувениры к школьным праздникам, фестивалям, конкурсам.

В рамках городского декадника науки и техники были представлены на выставку изделия декоративно-прикладного направления. Материалы по этим мероприятиям публиковались в ежемесячным выпускам школьной газеты «МИГ-21».

Творческая группа гимназии в течение декабря реализовывали проект «Зимняя сказка», приняли участие в городском конкурсе «Новогодняя фантазия». Большая исследовательская работа проведена к вечеру встречи выпускников. В музее оборудованы новые стенды, собран материал по учителям-ветеранам, юбилейным выпускам. Кружок «ИНФО» ежемесячно выпускал номера школьной электронной газеты. В течение года ученики и педагоги гимназии публиковали статьи и заметки в городских газетах, размещали материалы на сайте, инстаграме гимназии. Более 10-ти материалов освещали события гимназии, победы команд, успехи одарённых детей, учителей в Родительской газете. Театрально-литературное направление воспитательного плана гимназии реализовывалось в соответствии с планами кружков внеурочной деятельности, оперативного планирования, работы творческих групп. Театральными кружками «Дебют» и отрядом ЮИД были показаны более 10-ти спектаклей, представлений для детей и подростков детского сада №15 микрорайона Авиагородок.

Литературный клуб «Арзамас» участвовал во всех концертах гимназии, конкурсах чтецов. Участники клуба приняли участие в городском конкурсе «Живая классика». Победители и призёры конкурса награждены грамотами, отмечены на фото - стенде гимназии. Вокальный кружок «Сонет» с новым репертуаром выступал на всех творческих мероприятиях гимназии, принял участие в городских фестивалях.

UCHi.RU

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»
13.03.20–09.04.20

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №21" г. Батайска

Денисова Наталья Александровна

и команда
класса 5 А
награждаются за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»

Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГИМНАЗИИ

В 2019-2020 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах и творческих мероприятиях, выступали на Августовской педагогической конференции. Учителя гимназии награждены дипломами и получили сертификаты за:

1.Сертификат I место в школе по итогам мая 2020 года в рамках программы «Активный учитель» (платформа Учи.ru) (учитель математики Денисова Н.А.)

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА МАСТЕР-КЛАССА

Настоящий Сертификат свидетельствует о том, что

Денисова Наталья Александровна

является участником мастер-класса:

«История математики как источник для учебно-исследовательской деятельности учащихся»

проводимого в
Институте Математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича Южного федерального университета

2. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде для 5–11 классов по математике 2020 года (учитель математики Денисова Н.А.)

3.Яндекс Учебник. Вебинар «Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере образовательных сервисов Яндекса 2.04 2020. (учитель математики Денисова Н.А.)

UCHi.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ростовская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №21" г. Батайска

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Денисова Наталья Александровна

занял(а)
I МЕСТО В ШКОЛЕ
по итогам мая 2020 учебного года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин

4. Участие в вебинаре «Составляем рабочую программу по математике на 2020-2021учебный год» 04.06.2020 г. (учитель математики Денисова Н.А.)

5. Участие в вебинаре по теме «Проблемы усвоения школьного курса геометрии. Что же делать?», 06.11.19 г (учитель математики Филимонова В.А.)

6. АО издательство Просвещения. Вебинар «Подготовка школьников к ЕГЭ. Формирование решений экономических задач с текстовым содержанием (кредиты)» 12.05.2020. г (учитель математики Филимонова В.А.)

skysmart

Сертификат

получает Валентина Анатольевна Филимонова
за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

Генеральный директор
ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
Соловьев Г.М.
15мая 2020

ПРОСВЕЩЕНИЕ

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

Составляем рабочую программу по математике на 2020-2021 учебный год

Еременко Татьяна Алексеевна
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

г. Москва 4 июня 2020 года 1 час

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин

ПРОСВЕЩЕНИЕ

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

Особенности подготовки к ЕГЭ 2020 по математике (профильный уровень)

Филимонова Валентина Анатольевна
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

г. Москва 21 мая 2020 года 2 ч

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин

7. Участие в вебинаре «Составляем рабочую программу по математике на 2020-2021учебный год» 04.06.2020 г. (учитель математики Филимонова В.А.)

АО издательство Просвещения. Вебинар. «Особенности подготовки к ЕГЭ 2020 по математике (профильный уровень)»21.05.2020 (учитель математики Филимонова В.А.)

ФОНД 21 ВЕКА
[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ
I степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
МОЁ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ
награждается
МБОУ Гимназия № 21,
г. Батайск, Ростовская область
Иорданишвили Натела Георгиевна
ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:
Цикл телепередач
"Времена года"
Материал находится в открытом доступе по адресу:
https://fond21veka.ru/publication/11/27/07650/
Серия С №87650 10 августа 2019г.

8. Обучение созданию интерактивных тренажеров LearningApss.org 2020 (учитель математики Еременко Т.А)

9. Яндекс Учебник. Вебинар «Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере образовательных сервисов Яндекса 2.04 2020. (учитель математики Еременко Т.А)

11. 1 место - Иорданишвили Н.Г.- победитель Всероссийского конкурса (Альтернативное сочинение. Цикл телепередач «Времена года»)

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ Гимназия № 21 финансируется за счет федерального, областного и местного бюджетов, спонсорских средств, а также за счет иной деятельности, приносящей доход – платные образовательные услуги. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В целях модернизации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году были приобретены новые учебники, интерактивные комплексы, ноутбуки, МФУ, проекторы, приобретен комплект школьной мебели для класса, для кабинета ОБЖ приобретены автоматы, для информационного обеспечения образовательного процесса покупаются канцтовары, бланки аттестатов, бесконтактные термометры, рециркуляторы.

С полным отчетом о финансово-экономической деятельности МБОУ Гимназия № 21 можно ознакомиться на сайте гимназии: **bataysk-gimnaziya21**. Отчет обновляется ежеквартально.

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

11. ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Определяя основные направления в развитии гимназии педагогический коллектив ставит на будущий учебный год следующие перспективы и планы развития:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
2. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.
3. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.
4. Активизация научно-методической деятельности школы по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования.
5. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.
6. Максимальный учет интересов и желаний, обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательного процесса.
7. Удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации
8. Укрепление материальной базы МБОУ «Гимназия № 21»

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте МБОУ «Гимназия №21» в сети Интернет www.**bataysk-gimnaziya21**