

## Аннотации к рабочим программам для 10-11 классов

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Преподавание ведётся по учебнику: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2015 г.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г. в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;

освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

На изучение русского языка отводится в 10 классе — 68 часов ( 2 часа в неделю);

в 11 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2010.

Учебники:

10 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и углубленный уровни) Изд. «Русское слово», 2014. 11 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русский язык и литература. Литература - М.:«Просвещение», 2012.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в 10-11 классах рассчитано на 3 часа в неделю в каждом классе (204 ч.).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»**

УМК — Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык RainbowEnglish 10кл для 10 и 11 классов является завершающим в единой линейке УМК для 5–11-х классов.

Данный УМК предназначен для использования в классах базового уровня.

Содержание УМК полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы. В соответствии с федеральным базисным учебным планом УМК рассчитан: Количество часов курса: 102 часа (3 часа в неделю).

Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМК и гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку УМК для 10-11-го классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (B-1) ко времени окончания обучения в средней общеобразовательной школе.

Эта комплексная задача включает в себя, но не исчерпывается решением следующих **задач**, которые ставили перед собой авторы УМК.

#### **1. Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции**

Основной целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно

общаться на английском языке. Иноязычное общение становится одновременно и целью, и средством обучения, что выражается в коммуникативной направленности упражнений и речевых ситуаций на уроках, а также в выборе методов и приемов обучения.

#### **2. Дальнейшее развитие информационной компетенции**

является одной из важнейших задач обучения английскому языку на современном этапе. Обучение не сводится к механическому запоминанию информации из УМК. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения и решения конкретных коммуникативных и реальных жизненных задач.

#### **3. Дальнейшее развитие социокультурной компетенции**

Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Полноценное общение не может осуществляться, если ученики не знакомы с особенностями речевого этикета, с

важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. Одной из важнейших целей развития социокультурной компетенции является научить учащихся представлять свою культуру и свою страну на изучаемом языке, уметь с уважением относиться к другим культурам и

гордиться своей страной, уметь сосуществовать в быстро изменяющемся мире, в то же время, оставаясь носителем культуры своей страны. Можно сказать, что развитие социокультурной компетенции является одним из ключевых факторов в воспитании патриотизма у школьников.

#### **4. Реализация межпредметных связей**

На уроке английского языка межпредметные связи способствуют воспитанию гармоничной, всесторонне развитой личности. Учащиеся могут получать дополнительные знания по другим предметам, например, таким, как история, география, основы этики и эстетики, история мировой и отечественной художественной культуры, а также в ходе подготовки к выбору будущей профессии, в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### **5. Личностное и интеллектуальное развитие учащихся**

В ходе обучения английскому языку могут решаться различные задачи по развитию школьников – развитие внимания, восприятия, догадки, что важно как для общего развития, так и для развития общеучебных умений.

#### **6. Воспитание достойных граждан России**

Развитие эстетического вкуса осуществляется за счет правильного отбора содержания курса и общей воспитательной направленности упражнений.

Помимо решения общих воспитательных задач, курс

- помогает школьникам преодолевать проблемы межличностного общения;
- поддерживает в трудном для подростков переходном возрасте;
- способствует выбору будущей профессии, а также установлению достойных жизненных целей и приоритетов.

Задачи развития социокультурной компетенции и воспитания учащихся последовательно решаются следующим образом:

- В процессе чтения и аудирования страноведческих и культуроведческих текстов у учащихся формируются такие важные навыки и умения, как умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, определять отношение разных людей к одним и тем же событиям, явлениям, фактам.
- В процессе говорения и письма, а также выполнения упражнений, направленных на развитие данных речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.
- Учащимся также предлагается постоянно систематизировать получаемые страноведческие знания и культуроведческие умения, в том числе и с опорой на опыт изучения других учебных предметов.

Изучение английского языка в 10-11 классах рассчитано на 3 часа в неделю в каждом классе (204 ч.).

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала анализа»**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (2004 г.), примерной программы по математике/ Письмо МОН РФ от 07.07 2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» авторской программы С.М. Никольского и др. (М.: Просвещение, 2010), учебник Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), изд. Мнемозина, 2013 г.

Изучение алгебры направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность

мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**В задачи** обучения математике по программе 10-11 классов входит:

-развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;

-овладение учащимися знаниями об основных математических понятиях, законах;

-усвоение школьниками алгоритмов решения уравнений, задач, знание функций и графиков, умение дифференцировать и интегрировать;

-формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

**Место предмета «Алгебра и начала анализа» в учебном плане:**

**Базовый уровень:**

10 класс—3 часа в неделю, всего 102 часа,

11 класс —3 часа в неделю, всего 102 часа.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

Рабочая программа составлена на основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10 класс авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Под ред. А.Н. Тихонова. – М.:Просвещение, 2009.

2. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2004.

**Место предмета «Геометрия» в учебном плане:**

10 и 11 классы по 68 часов (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ»**

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно- методического комплекса, в который входят:

сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., ШеигаТ.Ю. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;

учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., ШеигаТ.Ю. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;

методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;

комплект цифровых образовательных ресурсов.

Место предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане: 10-11 классы - по 68 часа ( 2 часа в неделю)

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

Рабочая программа по истории России для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по курсу "История России" Н.С. Борисов. История России: программа ОУ для 10-11кл/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский//

Программа ориентирована на учебники:

10 класс

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История России и мира с др.времен до конца XIX века 10 кл (базовый уровень) ФГОС. – М.: Просвещение, 2015г.

11 класс

В.И. Буганов, История России, конец 17 -19 век.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/В.И. Буганов, П.Н. Зырянов; под. редакцией А.Н. Сахарова – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2006.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России, 20-начало 21 века.- 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.- 3-е изд. - М.: Просвещение,2009.

#### **Цели изучения истории на базовом уровне среднего общего образования:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, авторских программ для 10 класса Н.В. Загладина, Н.А. Симонии (М.: Русское слово, 2012); для 11 класса - Загладина Н.В., Загладиной Х.Т «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века. 11 класс».- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.

Учебники:

10 класс: «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв.»: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: Русское слово-учебник, 2013.

11 класс: Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века..Загладин Н.В. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

На изучение истории в 10-11 классах отводится: в 10 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе — 68 часов (2 часа в неделю). В профильном классе: 10 класс – 136 (4 часа в неделю), в 11 классе — 136 часов (4 часа в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. Программы общеобразовательных учреждений. (Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009).

Учебник:

10 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.П.Кинклькин , под редакцией Л. Н. Боголюбова, выпущенными издательством «Просвещение» в 2014г.

11 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,

Матвеева А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н. (М.: Просвещение.2012).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах отводится:

**базовый уровень** по 68 часов в год (2 часа в неделю);

**профильный уровень** по 102 часа в год (3 часа в неделю)

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» (профильный уровень)**

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и



событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

На изучение учебного предмета «Право» отводится по 68 часов в 10 и 11 классах (социально-правовой профиль) из расчета 2 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «География»**

Программа данного курса предназначена для 10-11 класса, составлена на основе

Федерального компонента среднего образования по географии в 10 (11) классах и программы курса «География» для 10(11) класс. Базовый уровень. Е. М. Домогацких – М.: «ООО Русское слово», 2013.

Учебник: Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: Русское слово, 2013

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе ( 1 час в неделю) и на 34 часа в 11 классе ( 1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Мировая художественная культура»** Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 10-11 классов Рапацкой Л.А.- М.: Владос 2010 г.

Учебники:

10 класс. Мировая художественная культура. Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: взгляд из России./ Емохонова Л.Г.ЕмохоноваЛ.Г.Мировая художественная культура 10 кл. (базовый уровень) – М.: Академия, 2016.

11 класс: Мировая художественная культура: / Емохонова Л.Г.ЕмохоноваЛ.Г.Мировая художественная культура 10 кл. (базовый уровень)Л.А.Рапацкая – М.: Академия, 2016.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

На изучение курса «МХК» в 10-11 классах ( универсальный) отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 10 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «Биология» для 10-11 классов (базовый уровень)» под авторством Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. И.Н.Пономарева и др.-М.: Вентана-Граф, 2010).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10 класса (базовый уровень) предусматривает обучение биологии в объеме 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

Данная программа является продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Программа для 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материала более высокого уровня обучения, построенного на интегративной основе, его обязательный минимум содержания среднего образования.

Цель программы - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы. Особенности программы являются:

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- усиление внимания к изучению биологического разнообразия как исключительной ценности органического мира. К изучению живой природы родного края и бережному отношению к ней;

- обновление содержания основных биологических понятий с позиций современных достижений науки и практики;
- обогащение учебного материала идеями историзма, гуманизма и патриотизма;
- изучение содержания курса в соответствии с деятельностным подходом и ориентацией на познание реальной действительности;
- раскрытие общебиологических процессов и закономерностей живой природы на основе принципов доступности с опорой на преемственность знаний и умений, приобретенных при изучении предшествующих курсов биологии;
- подготовка выпускников к пониманию ценностной роли биологии в практической деятельности общества.

Интегрирование материалов различных областей науки биологии в ходе раскрытия свойств природы с позиции разных структурных уровней организации жизни, их экологизация и культурологическая направленность делают учебное содержание новым и более интересным для учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10 класс.(базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2013.

11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений–М.: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2013

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия»**

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 года) и программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа», 2009 год

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) «Химия. 10 и 11 класс». М, «Дрофа»,.2012 год.

Цель программы обучения: сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Задачи программы обучения: *освоение* знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; *овладение* умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; *воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; *применение* полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение курса «Химия» в 10-11 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»**

Рабочая программа учебного предмета «физика» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010) и скорректирована с учетом программы А.Г.Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова «Физика 10-11 класс». Рабочая программа ориентирована на использование учебника Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный

уровни) 10 класс, методических рекомендаций и учебно-методического комплекса к нему. Она включает дополнительно некоторое количество лабораторных, практических работ и опытов, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика – наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.

На изучение курса «Физика» в 10-11 классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»**

Рабочая программа разработана на основе программы А.П.Матвеева по предмету «физическая культура» программный материал делится на две части – *базовую* и *вариативную*. В *базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Волгоград; Учитель 2013)

#### **Цель программы:**

- освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять

физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

На изучение курса «Физическая культура» в 10-11 классах отводится по 102 часа в год (3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа по ОБЖ среднего общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Количество часов: 34 часа в год. Учебно-методический комплект:

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-11 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 и 11 классы. М.: Дрофа, 2012.

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- 1) Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- 2) Усвоение учащимися содержания основных пунктов Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму.
- 3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- 4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. б)

Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

На изучение курса «ОБЖ» в 10-11 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).